পদার্থই থাকিবে, কেবল আমিই আর থাকিব না; এই যেন আমার চরম সমাধি হইল। নান্তিকেরা যেমন বলিয়াছেন— "ভন্মীতৃত্ত দেহক্ত পুনরাগমনং কৃতঃ" দেহ ভন্মীতৃত হইয়া গেলে আর কি তাহা ফিরিয়া আসিতে পারে ং এও যেন চিক্ তাহাই। যাহাই হউক আন্তিক দার্থক কিন্তু এই অনিতাবাদের প্রতি জ্রভঙ্গী করিয়া অটলকদঙ্গে বলিতেছেন "শীত গ্রীয় আদি হয়, আদে যায় রয় হয়, পুজের দাধনা রয়, মায়ের করণা"

কিছুই একেবারে—কোথাও যায় না, যথাকার বস্তু তথাতেই शास्त्र, दक्वल श्तिया कितिया नृजन हहेया जारम अहे माछ। मःगास्त्र मकल যেমন খুরিয়া ফিরিয়া নৃতন হইলা আসে, পুত্ররূপী জীবের সাধনার সঙ্গে দকে জগদমার করুণাও তেমনি ফিরিয়া ঘুরিয়া জম্মে জন্মে নৃতন হ**ইয়া** चारम. किছ्हे अरकवात हिना यात्र ना। माधक अहे स्रांत अकवात সিদ্ধভক্তের দৈবদৃষ্টি প্রত্যক্ষ করিয়া লইবেন, শীত গ্রীম আদি हच-रेहान्। जारम गांत्र बत्र हम, किन्तु श्रुट्वत माधना, जांत्र गारमत করণা ইহারা কেবলই রয়। তুমি যাহাকে অনিত্য বলিয়া জান, সেই অনিত্য জগতে সকলই অনিত্য, কেবল পুজের সাধনা আর মায়ের করুণাই সত্য: সেই সত্যের অধিকারে সাধকের চক্ষে অনিত্য জগৎও নিতা হইয়া দাঁড়ায়। আবার অদৈতবাদী বলিতেছেন—অতএব বলি ভন, তাজ রজঃ তমোগুণ, ভাবিলেই নিরঞ্জন, এবিপতি রবেনা। রজোগুণ তমোগুণ কেবলই সাধনার শক্ত, স্নতরাং তাহাদিগকে ত্যাগ কর—যে পথে দক্ষার ভয় আছে, সে পথে চলিওনা । পকান্তরে— ভাবিলেই নিরঞ্জন, এবিপতি রবে না। যাঁহাকে ভাবিতে হইবে, তিনি নির্জন কোনরূপ অন্তন কালিমা বিভাতে নাই—একেবারে বিশনখেত ফুলর; রজোগুণ তমোগুণ; ছুইই যেন অঞ্জনখানীয়. দান্তন থাকিয়া নিরপ্তনের ভাবনা হয় না, হতরাং বুঝিলাম শুভ ব্রুক্তের চিত্রায় শুভ্র সন্তরণের প্রয়োজন। এখন জিজ্ঞাস। করি, সত্ত রজঃ তমঃ

এই ত্রিগুণসন্মী মায়ার মধ্যে সভ্রূপ কি বন্ধন নহে ? একদিন ত সে সত্তপতেও ভোষাকে ছাডিছে হইবে। বলিবে নির্ম্প জাবিতে ভাবিতে সত্তৰ আপনিই ছাভিয়া হাইবে। আমি বলি, তোমায় বে ভাবনা সত্ত্ব পর্যান্ত ছাড়াইরা দিতে পারে, দে কি রজৈছিল ছালো-গুণকে দেখিয়া এতই ভয় করে হে, তাহারা দেখানে প্লাক্তি মিল-ঞ্নের ভাবনা একেবারে আলিতেই পারে না ৭ ভারুক । ভোমার ভাবনা কেবলই ভাবনাময়, তাই এত ভাবনা । রজ্ঞে ত্রোঞ্গ কেবলই মিথ্যা সংসারের ভাব করায়, ভাই ভাহাদিশকে ছাড়িছে হইবে এবং নিবঞ্জন ভাবিতে হইবে; এই ছলেই সাধক बरलन, छारे । यति वीत रु - माधनात भाषिक थए व यपि रु । प्रति न ছবে দন্ত কে দেখিলা ভয় কি ? ভূৰ্ববল কাপুরুষ যে, সেই দক্ষ্য দেশিয়া ভীত হয়, তুমি অভয়ার অভয়নামে নির্ভর করিয়া "ক্ষয় কর্মক্ষা" রবে দশ্যুথ সমরে আগ্রসম হও, বিজয়ভৈরনীর প্রসাদে তোমার বিজয় অব্যাহত ; কিন্তু লেখিও, রাজরাজেখনীর রাজ্যে কাহাকেও বধ কবিও ৰা। নিজভুজবলে শক্তকে পদদলিত করিয়া লও, তথন দেখিরে তোমাই শীরবীরদর্শে বিমুগ্ধ হইরা দেই সকল শতাই আবার পুত্র মিত্র ভূতোর নাৰ আজাৱহ দাস হইবে। তথন নিতা অনিতা উভয়ের লীলাথেলা একত্র দেখিয়া আনন্দে অভিভূত হইয়া পড়িবে। মিগ্না বলিয়া কাহাকেও উপেকা করিও না, তাই সাধক দিগন্বর বলিয়াছেন। অতএব ভন বলি, ত্যক্ত মিখ্যা মিখ্যা বুলি, সত্যময়ী তত্ত্ব লণ্ড, যাবে মিখ্যা ভারনা " যতকণ সত্যমন্ত্রীর তত্ত্ব কাসিয়া হৃদয় অধিকার না করে, ততক্ৰই জগৎ নিখ্যা, কেননা, জগৎ তথনও জগৎ। তার পর, সত্য-স্তর্মাপ্তী মারের রূপের ছটা আদিয়া যথন হন্য ভরিয়া যায়, সাধকের চল্যখন মান্ময় ইইয়া উঠে, তথন জগতের এ বিচিত্র চিত্র মায়ের श्रक्तरा मिनिया गारा। य मिर्क ठारे, मा वरे जात किंद्र नारे। जरत স্থানে অন্তর্নীকে চন্দের উপরে মা নাচিতে থাকেন, তাই সাধকের

চক্ষে বা-ময় জগৎ তখন সত্য হইয়া দাঁড়ায়। জগৎ যথন মা-য়য়, অথবা
য়া যথন জগন্মনী, তখন মত্তণ রজোগুণ তমোগুণ কেহই আর শক্র
লহে। কিছুই আর অঞ্জন মহে। জগৎকে অঞ্জন করিয়া জগৎছাড়া আর
ক্রজন নিরক্ষন দেখিতে হয় না, অঞ্জনক্রিরিঞ্জনী ভক্তভয়ভঞ্জিনী মাকে
ছদয়ে ধরিলে অঞ্জন নিরঞ্জন যাহা কিছু, তথন সে সমস্তই তাঁহার
চরণাস্থুজরঞ্জন বই আর কিছুই নহে। সাধকের প্রেম সাগরে যখন ভাবের
উত্তাল তরক্ষমালা উঠিতে থাকে, তথন সে তরক্ষরলে ত্রিভুবন ডুবিয়া
য়ায়। আর তাহারই উপরে ত্রিভুবনমোহিনীর সেই শ্রামদোক্র্যচ্ছটা
আসিয়া লক্ষাগ্রমাণ্ডদার উদ্বাটিত করিয়া দেয়। আনক্ষে উন্মত হইয়া প্রাণের
ক্রাট খুলিয়া সাধক তথন গাহিতে থাকেন—

শ্যামা চরণ শরণ

रय करत, रम नाहि रहरत मंगनमान।

>। श्रीमानामाम् भारत, रय मरकरह थाल ।

श्रीम कारत श्रीमाम कारत, (जात्र) कीवरन मतरण श्रीमा मंगरनत ममन।

२। यर्गमर्लात करांग्रे श्रीसानारम निमान ज्रिल,

रमक भागीरन यात्र खरल, भागक हम ना भिरुद्वरल

भाव हरत कि १ भाग भाग, भागी रम भूरवरह

श्रीमाम कामाम मना रहितरह, बामाम भागाम कक कित्रह,

भागमा ज जात बामा हरस, रथरम नाहिरह ज्ञ्यन।

८। भागमा बामाम करांग्रिक मान मनी, भागम करत भागम क्रिन,

भागमा कितर रमाराज मान रिवर, भागमा वमरन भागम क्रिन,

भागमा कितर भागमा कितरण, भागमा हम विक्रवन।

१। भागमा बामाम भागमा रमक, भागमा नश्मात भागमा रमह,

भागमा बामा कामा भागमा रमह, भागमा नश्मात भागमा रमह,

भागमा बामा क्रिक ज्ञान नाहिरह भागमा विकारत भागमाम रमाह,

भागमाराताल क्रिस्म जांन, भागमानाम स्रमा रमनन।

৬। নদনদী পারাবার, প্রলমে দব্ একাকার,
শ্যামা চরণে দব্ শ্বাকার, শ্যামাস্রণে শ্যামাম্য দংদার
শ্বাকারে শ্বাকারে শ্যামাকার দেখিব কথন্ ?।
(গীতাঞ্জনি)

খাগো আত্মা, গ্যামা দেহ, গ্যামা সংসার শ্যামা গেই—
নদ নদী পারাবার, প্রলয়ে সব একাকার—এই দৃশ্য বাঁহার হাদর দর্পণে
প্রতিবিন্ধিত হয়, তিনি অদ্বৈতবাদী কি স্বয়ং অহৈত, তাহা সাধক
মণ্ডলী বিবেচনা করিবেন।

### বেদ তন্ত্রের ভেদ অভেদ ।

সাধক বৈদিক হউন বা তাল্রিক হউন, আনন্দ্রীর প্রসাদে দিজ হইলে ত সকলের চকেই জগৎ এইরূপ আনন্দয়, কিন্তু বিশেষ এই যে বৈদিক সাধকের ভার তাল্তিক সাধককে সংসারে নরকদর্শন করিতে হয় না। সাধকগণ স্ত্রীপুত্তমিত্র ভৃত্য প্রভৃতি পরিজনময় সংসারের বে মাণত বীভৎস চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাহা ভনিলে স্বাভাবিক পুরুষেরও বমনের উদ্রেক হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য এই বে, তাল্রিক সাধকগণ সেই সংসারেই ব্রহ্মানন্দতরঙ্গ দেখিয়া সংসাবের কার্যকারণপ্রক্রিয়াকেই প্রত্যক্ষরণে সাধনার সোলান পরস্পরা বলিয়া তর্জনানির্দেশে দেখাইয়া দিতেছেন—ততোধিক বিস্ময়ের বিষয় এই যে, সংসারের যে বিষয়পকে লিগু হইয়া তুমি আমি রসাতল্যাত্রা করি, তান্ত্রিক সাধক সেই পক্ষে ভূবিয়াও প্রস্ববিহারী মৎত্যের ন্যায় নিত্যনির্লিপ্ত। আঁহার দেই সচ্ছ হলর নির্মান অন্তঃকরণ কিছুতেই কলুদিত বা কলঙ্কিত হয় না। বোরতর তরঙ্গলহরী উঠিলেও তিনি সেই "পদাপত্র যিবান্তসা"। বৈদিক সাধকের সিদ্ধি হইলে ভিনিও তথন সংসারকৈ ত্রন্ধা বই আর কিছু বলেন না। তবে বিশেষ এই টুকু—যেন বন মধ্যে অতি প্রাচীন রাজকীয় অট্টালিকার অভ্যন্তরে অনন্ত রত্তরাজি হৃসজ্জিত রহিয়াছে। সে গুলিকে

একবার যথেচ্ছা দর্শন বা গ্রহণ করিতে অভিলাষী হইয়া অট্রালিকার নিকটৰ হইলাম। কিন্তু চতুদ্দিক্ হইতে যেরূপ পৃতিগন্ধ উঠিতেছে, তাহাতে এক মুহূর্ত্ত তথায় অবস্থান করা কঠিন। কিন্ধর্তব্যবিষ্ হইগা দকল দিকেই চাহিলাম। দেখিলাম পার্বেই উপরে উঠিবার সোপান রহিয়াছে। নিম্ন ভিত্তিতে অনেক কারুকার্য্য রহিয়াছে, কিস্ত যে তুৰ্গন্ধ, তাহাতে তথাতে দাঁড়াইয়া একে একে দেই কারুকার্মার वहना कोभन मर्भन कविशा स्थी रहेर-एम माधा नाहे। विटमवर्डः কারুকার্য্য থাকিলেও তাহার মধ্যে অভ্যন্তর-প্রবেশের দারচিত্র কিছুই पिशिद्ध भाकेनाम मा। पाग्रज्या धीरत धीरत रमके रमाभाम-भवण्यता অতিক্রম করিয়া সৌভাগ্য ক্রমে সৌধশিখরে উঠিয়া দেখিলাস, অট্টালিকা প্রবেশের দার যেন উন্মুক্ত কবাটে দর্শনার্থী গণকে আজান করিতেছে। সেই দারে প্রবেশ করিয়া আবার অভ্যন্তরস্থ নিম্ন সোপান-পরত্পরায় কল্ফে কল্ফে নামিয়া দেখিলাম—বালাধিরাজের বৈভবের পূর্ণ পরিচয় নিজ সোক্ষায়াজ্জটার বিভাগের সমস্ত কক্ষ আলোকিত করিতেছে। বিশ্বায়বিকারিত লোচনে দেখিতে দেখিতে যখন নিম্ন ককে অবতরণ করিলাম, অম্নি দেখিলাম আমার পার্বস্থিত ভিভি ভেদ করিয়া পক্ষদারের চুইটি করাট ছুই দিকে প্রসারিত হুইরা পড়িল। আয়ার মত আর এক জন দর্শক সহদা সেই ছার দিয়া অট্রা-নিকার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। মামি চমৎকৃত এবং কৌতুহলাক্রান্ত ইইয়া ঠাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম, মহাশয়। এথানে দাব ছিল, তাহা ত জানি না। আমি স্থাসিবার সময় অনেক লক্ষ্যও করিয়াছি, কিন্তু কৈ কারুকার্য্য বই গৃহ প্রবেশের দ্বার ত লেখিতে পাই নাই। আগস্তুক হাঁদিয়া বলিলেন দার ভাবশ্য ছিল, আপনি দেখিতে পান নাই, ইহাই সতা। আমি আবার জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি দেখিতে পাইলেন, আমি দেখিতে পাইলাম না কেন ? আগস্তুক বলিলেন আপনি দক্ষিণ পথে আদিয়াছেন, আমি বাম পথে আদিয়াছি।

वामि। याम प्रक्रिण भर्थ विरूप्य कि । ।
वाशस्त्रकः । प्रक्रिण भर्थतं कांक्रकार्र्याः दक्वल है चिखित्रोष्ण्याः,
वामभर्थः दर्गान्यर्यातं छेभरतं व्यायात्र वात्रमक्षितं मण्डिणः ।
वामि। व्याभितं के प्राप्तं क्षानित्यतं कित्रदेशः ।
व्यामि। व्याभितं के प्राप्तं क्षानित्यतं कित्रदेशः ।
व्यामि। व्याप्तं छेभरप्रताः ।
व्यामि। व्याप्तं क्षानित्यनं कित्रदेशः ।

আগস্তৃক। যিনি এ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়াছেন, সেই শিলি-চূড়ামণির আদেশে।

আমি। ধাকা দিলেন আর অম্নি কবাট খুলিয়া গেল, না, তালা চাবির আবশ্যক হইয়াছিল ? আগস্তুক। হইয়াছিল। আমি। চাবি কোথায় পাইলেন ? আগস্তুক। গ্রুদ্ধে হৈন।

আমি। আপনি অনন তুগত্বে দাঁড়াইলেন কি করিয়া ? আগন্তুক। দক্ষিণেই চুৰ্গন্ধ,বাৰপথ চিন্নকালই বিকশিত কুহুমের সৌরতে ও হুষমায় আমোদিত এবং আলোকিত।

আমি বিশেষ বিশ্বরাবিক ইইয়া জিজ্ঞানা করিলাম, মহাশয়। ছইটিই ত রাজঅট্টালিকার পথ, তবে পরস্পর এত তারতম্য কেন ?

আগন্তক হাঁসিয়া বলিলেন, বামাংশ অন্তঃপুর। বাহারা বিচার প্রার্থী, তিলাথী, করলাতা—তাহারাই দক্ষিণ পথের যাত্রী, তাহাদেরই অন্তঃ চিত ব্যবহারে কুসংসর্গে দক্ষিণপথের এ তুর্গতি। আর, রাজসংসারের সহিত যাহাদের ঘনির্গতর সম্বন্ধ, তাহাদেরই মধ্যে কেহ কথন রাজ—রাজেশ্রীকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করিলে এ পথে স্থান পার। আমি। রাজসংসারের সহিত আপনার ঘনির্গ্ত সম্বন্ধ কি? আগন্তক । রাণীয়া আমার ধর্ম-মা।

আজি। ধর্ম না, আর ধর্মপুত্র, এ সক্ষ ত আমাদের দেশে অতি

গুরের, আপনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বলিলেন কি করিয়া ? আগন্তক। আমি বলিয়াছি—আমার ধর্মনা। আমি। তাহাতে কি হইল ?

আগন্তক। আপনি ত বলিয়াছেন, আশনাদের দেশে ধর্ম সম্বদ্ধ— অনেক দূরের। আমাদের এ রাজ বাটীতে ধর্ম সম্বদ্ধই অতিনিকট—তাই বলিতেছিলান, আপনার ধর্মে মা নয়—আমার ধর্ম-মা।

আমি অপ্রতিত হইয়া তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া বাহিরে আসিলাম, বারের পার্বে দাঁড়াইলা সংযোগন্থান গুলি তাঁহার নির্দেশ অসুসারে দেখিতে লাগিলাম—দেখিলাম রেখাগুলির পরস্পর সংযম দেখিলে কারুকরতে অজ্ঞ ধন্য বাদ এবং নিজ অন্ধনরনকে সহস্র ধিকার না দিয়া থাকিতে পারা লায়না। পক্ষয়ের পাঞ্চি ভাগ সকল পরস্পার এমন সংশ্লিক হইয়াছে যে, সক্ষেত জানা না থাকিলে তাহার বিন্দু বিস্গৃত্ত অবগত হইবার উপায় নাই। বুল দৃষ্টিতে দেখিতে ভিত্তির সোন্দর্য্যে বই আর কিল্পী বোধ হয় না, অধিকন্ধ গাছিতে গ্রন্থিতে সর্পরেখা সকল দেখিলে ত সহসা বিভীধিকাই উপন্থিত হয়। যাহা হউক দেখিয়া শুনিরা হথী হইলাম, কিন্তু মনে হইল—পথ থাকিতে এত দূর ঘূরিয়া কিরিয়া এ পগুপ্রম করিলাম কেন !

সাধক। এই আমিটি বৈদিক সাধক, আর, ঐ আগন্তকটি তান্ত্রিক সাধক। অট্রালিকাটি তোমার আমার এই বুল ও সৃক্ষা দেহ। অহস্কার মারা মোহ মমতা রুণা লজ্জা ভর জোধ নিশা ইত্যাদি ইহার চতুর্দ্ধি-কের পৃতিগন্ধ। সাধনক্রম সোপানপরম্পারা, সৌধশিখরহিত উন্মৃত্ত-ক্বাট ভবজান, সিদ্ধি বা ত্রহ্মবিভৃতি ইহার অভ্যন্তরন্থ রন্তরাজি, বাম দিনিপ পথ তন্ত্র ও বেদ, চাবিটি পুরুদত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র, ভিত্তির কার্ক্কার্য্য মানবদেহের নির্মাণকৌশল, ভিত্তিত্ব কবাট মূলাধার, সর্পরেখা স্বয়ং কূল-কুণ্ডলিনী, ইহার পর আর ষাহা বুঝিবার আছে, অথচ বলিবার নহে, সাধক তাহা আপনি বুঝিয়া লাইবেন, এই পর্যন্তই আমাদের ইঙ্গিত।

বৈদিক সাধক গৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ না করিয়া ষট্চ ক্ত বৃদ্ধপূর্ণ

না করিয়া পৃতিগকের ভয়ে কণমাত্রও নিমভলে না দাঁড়াইয়া, বোর বিরক্তি সহকারে এক উদ্যুগে উপরে উঠিয়াছেন, " তত্মসি " প্রভৃতি মহাবাক্যের লক্ষ্য জীবত্রক্ষের অভেদজ্ঞানে পৌছিয়াছেন; কিন্তু আৰার যখন সেই তত্ত্বসি জ্ঞানে এলাণ্ডকে একাবিভূতিরূপে দর্শন করিতেছেন, তখনই তিনি ব্রক্ষজানের মধ্য দিয়া ধীরে শীরে জীৰতত্ত প্রবেশ করিতেছেন। পরে নিম্নতল ( সংসার ) কেন ? তত্তা ছুর্গমান যোর নরকও তাঁহার চকুতে একা বই আর কিছুই নছে। এই দিন্ধ-অবস্থার পর জগৎ তাঁহাকে আর বিভীঘিকা প্রদর্শন করে না । বৈদিক মাধক এইরূপে শেষে আসিয়া সংসারে ত্রক্ষবিভূতি সন্দর্শন করেন, অপত্র দিকে ভাত্তিক সাধক সংসারেই ব্রহ্মবিভৃতি দর্শন করিতে করিতে সংশার ত্যাপ করিয়া চলিয়া যান। সংসার পৃতিগদ্ধময় হইলেও তাঁহার कार्ष ख्य मिनाशरक आहमानिष, मःमाहतत्र मांचा नाई रम, रम शक कि-ভুত করিয়া নিজমূর্যাল তথাতে বিস্তু করিতে পারে । কন্তু নীয়গ ৰুৱকে গোলেও দেতিখন নিজ দৌগদ্ধে পরিপূর্ণ, দৈদর্গিক নিয়ামে তাহার নিজনাভিকুত্ব হইতে গোলনব্যাণী সৌরভ ছুটিতে থাকে---কাহার মাধ্য সে গলের অভিভব করিতে পারে ? তদ্রপ তান্ত্রিক সাধ-কেরও নাভিকৃত্রপ্রান্তে ম্লাধারবিবরে যখন কন্ত রীগন্ধ-কুল কুওলিনী মন্ত্র জাগিয়া উঠে, তথন লে গত্তে ভূবন ভরিয়া বার, কগং মাতিয়া উঠে, সাধক আপন আমলে আপনি বিভার হইরা সংসারময় আনুদের ছটা বিকীর্ণ করিয়া দেব। সালাদ্র সালাদ্র

যদি সংসার নরক হইত, তবে ত এই কথা, বস্ততঃ বিকেরকর চল্লুতে সংসার স্থাও নতে, নরকও নতে সংসার কেবল ভাছাই, যাহা সংসারের মূল পদার্থ । তুমি আমি, ঘট কুম্ব আলী কপাল আহাই কেন না বলি, বস্ততঃ তাহা মৃতিকা বই আর কিছুই নতে। কটক ক্ওল হার কেয়ুর যাহাই কেন না বলি, বস্ততঃ ভাহা মূলি কার কার কিছুই নতে। নদ নদী সমুদ্র স্বোবর যাহাই কেন না

বলি, বিস্ততঃ তাহা বেমন জন ভিন্ন আরু কিছুই নহে, তক্রপ পতি, পত্নী পিডা পুদ্র, আপন পর, যাহাই কেন না বলি, বস্ততঃ এ ব্রহাও দেই ব্রহ্মন্ত্রীর স্বরূপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। তুমি আমি তাহা বুকি আর নাই বুকি, স্বীকার করি আর নাই করি, জগতে যভ ধর্ম, যভ ধর্মালান্ত্র, যত ধার্মিক সম্প্রদায় আছে, প্রত্যেককে ডাকিরা ভিজ্ঞানা কর—এ জনস্ত সত্যের অপনাপ করিতে কাছারও সাধ্য নাই।

" যচ্চ কিঞ্ছিৎ কচিছন্ত সদস্বাধিলাজ্যিকে!

ভাগত সর্বক্ত যা শক্তিঃ সা ছং কিং স্তুয়সে তলা 🖺 🖂 🗎 🗎

অথিলাত্বিকে। কোথাও বে কিছু সং বা অসং ( চৈতনা বা জড়) বস্তু আছে, যিনি সেই সমন্তের শক্তিমরপিনী, সেই তুমি, সুবের বিষয়ীভূত হইবে কিরপে। সমস্ত জগৎ, এই শাস্ত্রীয় তব্ব মুক্ত কঠে বীকার করিবেই করিবে, তবে আর মরক বদিয়া প্রগন্ধ বদিরা ঘূলা করিবে কাহাকে। বৈদিক পথে এই তব্রজান সাধনার ফল বরুপ, তাত্রিকপথে ইহা মূল এবং ফল উভয়স্বরূপ করেন, তাত্রিক সাধক ফলের স্বান্তা অনুভব করিয়া পোষে মূলে জলসিঞ্চন করেন, তাত্রিক সাধক মূলে নিউতা না পাইলেও ফলের মাধুর্য্য আকাজ্ঞায় মূলে জলসিঞ্চন করেন—এই জন্য বৈদিকের রক্ষে মুকুলোলাম হইবার অনেক পুর্বেই তাত্রিকের রক্ষে ফল পাকিয়া উঠে, বৈদিকের শতবৎসরে যে নিজির সম্ভাবনা নাই, তাত্রিকের এক বংসরে সে সিন্ধি করন্ডলন্থ হয়। এই জনাই তন্ত্র বলিতেছেন—

কুল ধর্মহামার্গে গন্তা মুক্তি পুরীং ব্রজেৎ । অনু

সংসারের বাজী জীব কুলধর্মারপ মহাপথে গমন করিলে লচিরাৎ যুক্তি পুরীতে প্রবেশ করিবে, তাহাতে সন্দেহ মাই ও জন্য কোল-বর্মকে সম্যক্ আপ্রয় করিবে।

আনেকে বলেম, তিনি সর্বাপজিয়েরপিণা এবং সর্বাভূতব্যাপিনী

ইয়া সকল শান্তেরই সার সিদ্ধান্ত, কিন্তু যত কণ সে জান প্রত্যক না হয়, ততক্ষণ ভাব্রিকমতে সেইরূপ উপাধনাতে ফল কি ং এরূপ আপতি ভনিয়া খনেক সমরেই হাসি পার। আমরা জিল্লাসা করি, "ভিনি मर्त्तकृत्वााि निनी " व जान यनि क्षथरमरे क्षाज्य रहेन, ज्या भाव সাধনার প্রয়োজন কি : সে জ্ঞান হয় নাই বলিয়াই ও যত কিছু সাধ্য সাধনা। " জ্ঞান হয় নাই " বলিয়া সাধনাজুষ্ঠান হইতে বির্ভ হইবার कथा नाहे, वतः माधनायुतांग विकंड इटेवात्रेट कार्या आहि। त्रांभीत অক্রচি হইয়াছে বলিয়া অমপরিত্যাগের ব্যবস্থা দেওয়া বুদ্ধিমানের कार्या नहर-वद्रः निन निन छुटै अकि वह छेनद्रशाथ कतिया कामान्तरण যাহাতে অক্লচির অপনোদন হয়, সাধু বৈদ্যের তাহাই পরামশ । ভলুগাল্ডে বৈদ্যনাথও সেই ব্যবস্থাই দিয়াছেন। রোগের অনুসারে ভির ভির অধিকারে ভির ভির পথ্য বিহিত হইয়াছে, কিন্তু আজু কাল্ তান্ত্রিকসমাজে যত কিছু বিজাট বিজ্যনা, তাহার মূল কেবল ঐ পাণার বিশুঝলা, রোগী লো ক বণবর্তী হইয়া কুপথ্য ভোজন করিবে-স্থানীয় চিকিৎসক যাঁহারা আছেন ভাঁহারাও কোন না কোন স্বার্থের জনা (হয়ত রোগীর অবস্থা জানিয়া শুনিয়াও) ঐ মতে মত দিবেন, শেষে মরণের সময় আসিয়া উপস্থিত হুইলে বাহিরের কত গুলি বাজে-বোক আসিয়া বলিবে—আর কারও দোষ নয়—এ কেবল ঐ চিকিৎসা-শাস্ত্রের দোষ। তজপ, শিষ্যের লোভে, গুরুর দোষে আজ্ কাল সাধক সম্প্রদায়ে যত অকালমরণ ঘটিতেছে, বাহিরের কৃত গুলি বাজারের লোক তাই দেখিয়া মনে করিতেছে—" কারও দোষ নর, এ কেবল ভন্তপাক্তেরই দোষ " আবার তাই ভনিয়া অনেক বৃদ্ধিমান আছ কাল্ बिक्शंमा करतन- " তाञ्चिकमर् मीका शहर ना कतित कि इस ना ?" বলিহারি সিদ্ধান্ত !! আমরা বলি ঔষধসেবন করিলেই পথ্যাপথ্যের বিচার করিতে হয়, কায় কি অত গগুণোলে ? চিকিৎসা না করিলে কি एत ना ? कृषि आबि निटनत लाच लारे, नाटिवत लात लारे, कुरूटांशी রোগী কিন্তু কাতরকঠে বলিতেছে

" আর কার লোষ দিব গো ম:!
আমি আপনদামে আপ্নি মলেম্।
(আমি) আমার হয়ে, ভোগার ক'য়ে, মিথ্যা দায়ে ধরা প'লেম''।
প্রাচীনগণ বলিয়া থাকেন, রোগী ও রোগ ছই জনে যদি এক
দিকে হয়, তবে চিকিৎদকের পিতা পিতামহেরও দাধ্য নাই যে, তাহার
আরোগ্য করে — কিন্তু আমাদের অদৃষ্টে আজ্ কাল্ রোগী, রোগ
এবং চিকিৎদক ভিন জনেই এক দিকে, এ অবস্থায় এখনও যে ছই

## তন্ত্র প্রামাণ্য বিষয়ে শান্তান্তর সম্মতি।

একটি আরোগ্য পাইতেছে—ইহাও জানিও শান্তের অযোঘ উপযোগিতা !!

" সমীরণো নোদয়িতা ভবেতি ব্যদিশাতে কেন ছতাশনখা"

" অগ্নি স্থানিয়া দাও " বলিয়া বায়ুকে কে অনুরোধ করিয়া থাকে ? প্রধ্মিত অগ্নি দেখিলে বায়ু যেমন আপ্রনা ক্রীতেই তাহাতে সহযোগী হইয়া প্রাম, নগর, বন উপবন তত্মসাৎ করে, কালের কুটিল প্রভাবে ধর্মা বিপ্লবের সূত্রপাত হইলেও তেমনই চতুর্দিক্ হইতে সঙ্গেহ বিভর্ক অবিখাল আসিয়া মানবের স্বর্গীয় বিভবপূর্গ স্থাজ্জত অভ্যকরণক্ষে অধর্মা-অনলে দয় করিয়া তত্মসাৎ করে। দরিদ্রের পর্ম-কৃতীরে অগ্নিসংযোগ হইলেও সেই অগ্নি ক্রমে যেমন রাজকীয় নিকেতম পর্যান্ত অস্নারময় করিয়া ভূলে, ধার্ম্মিক সম্প্রদায়ের মধ্যে কাহারও অন্তঃকরণে জক্রপ অবিখাস অস্ক্রিত হইলেও অহাধীশক্তিসম্প্রম পরিত্র ক্রময় পর্যান্ত তেমনি বিচলিত করিয়া ভূলে। দাহ্য বন্ত নিজে দথ হয়, আবার যে তাহাকে স্পর্শ করে, তাহাকেও দথ করে; তক্রপ অবিখাসী পুরুষ নিজে ধর্মান্তই হয়, আবার যে তাহার সংসর্গ করে, তাহাকেও নান্তিকরূপে পরিণত করে। এই জন্য বেদ তন্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া সাধারণ নীতিশান্ত পর্যান্ত, সর্বানা সাধ্যক্রের ব্যবস্থা ক্রিয়াহেন। কাল ক্রমে সনাজ বহু দিন হইতে সাধুদর্শনে ব্যক্ত

হইরা আদিতেতে, অধিক দ্ধ অদাধ্রণ সদতে সাধর আসন আক্রমণ করিয়া নিজে প্রভারিত ইইয়াও স্মাক্তকে প্রভারিত ক্রিতেছেন। শারোবারের ভারে বসিলা ক্ষিণ্য, দেবলোক পিছলোকের পুলা করিল कत्यात्वा निष्ठां विषठन कि इन - त्यहे त्यादन त्यहे विष्ठात्य विर्डत कतिया मिलिहाती यीमध्य पटन एटन उडेम्बिकट्डे अनिधादछ - श्रि हालिया जिल्लाहरू आह एवं एमरे जागरन शीवत व्यक्तिया जान विद्यार कतिया विवस चार्ट्य, निर्मात भीनमन जोडा करन से । सेहार ত তা কলিত প্ৰভাৱ প্ৰয়াৰ ভাৰতগতেৰ ক্ষাণ্ডের নিনিও বিভরণ कतिहरूक, डे इ.ता अंडांक्ड क्वेसाइक, जाक मिद्दे आहत याँचाता अर्थ জলে বিস্তার করিয়। আড়েন, ভাগালের অভিসন্ধিতেল করা সাধারন স্মাজের সাধ্য নহে। অধিকত্ব ই হারাই এক এক সম্প্রনার এক এক শাস্ত্রের সেনাপতি। স্বিকাংশ সময়ে ই হাটেন্র মূথেই গুনিতে পাই তন্ত্রপাল্রের সহিত নাকি শাস্ত্রান্তরের সহানহতি নাই, প্রত্যা উচ মুর্ববাদি-শিক্ত প্রামাণিক শাস্ত্র নহে। শাস্ত্রান্তর বলিতে প্রথমতঃ বেন श्रहान (क्यांकिन, ७ एमनगर्धी वस्तर्तिम व्याप्तासन भागास्त्रीमास आपि ৰাজবিপ্লাৰ ও ধৰ্মা বিপ্লাবের নিদাকেণ আবাতে সকল শাক্তেরই ক্ষিয়নংশ কিয়দংশ অৰ্ণিউ—আর সমস্তই লোপাপায়, তথাধো বিশেষ এই যে, ক্তপ্তলি অন্তর্থ, ক্তপ্তলি প্রায় লুপ্ত। নাক্ মতু: মাম অগর্কে, ধন্তর্বে প্রাম্বর্ক বেল প্রাম্ব লাজ । তার পুরাম জ্যোতির আয়ুর্কেদের কিয়দশ माज मर्रिकि । अपे उम्रोवर्गन मृजिक्ट इत अकि निर्देत कतिहारै আতা ক,লকার মাহা কিছ সমালোচনা ৷ হ্য তা একটি শাবের তাতি ল্পা ও আতে তিনটি বিল্ল ন্তিতি কটা ডেড - ঘটনাকালে এখন খুর উ ভাষে, ৰ ২, দি ভাষ, মান্ন হাগে হথাত আপুছাপুচনা বিভাগৰ প্ৰায় মাই পাওয়া যায় বেই অংশবিশেষে যাহাত্ৰ উত্তেখ আছে, ত হাই ৫ শাডের প্রতিপাদ্য বিষয়, তলভিত্তিক করে কিছু নাই - এর প মত্ত एम निका छ है जशिका छ, वृक्तिनान भारतहें छ। ह. खीकात किरियन।

মুত্র তেওঁম'ন সম্যো আহা কিছ শাস্ত এছে প্রচলিত আছে, সেই ভাগেশের মধ্যে তত্ত্বের প্রামাণ্য উল্লেখ থাকিলেই তত্ত্রপ্রমাণ, পাগ না থালিলেই নয়, এরপে মীমাংমাও অপরিধানদ্শিতার পরিচয় মাত্র। ভার পর –এই দক্ষা প্রচলিত শাস্ত্র মনি ভারকে কোথাও অপ্রমাণ বলিয়া স্থাকার করেন, তাহা হইলেও তন্ত্র স্থাসাণ ইইরা উঠেন, কেন না, বে শাস্ত্র তন্ত্রকে ধণ্ডন কারতেছেন, তিনি অবশ্যই তত্ত্বের পর্যন্তী, ভাহার পূর্ণের ভন্তমত প্রচলিত না থাকিলে, তিনি খণ্ডন ক্রিবেন কাহার ? কার্যামতে শাস্ত্র সকল অনানি শিষ্ক, স্তরাং কেছ কাহার থ পরবর্তী বা পূর্ববর্তী নহে। এখনও বাহা স্বাশিষ্ট এবং প্রচলিত আছে তাহার প্রায় দকল শাত্রেই দকল শাত্রের উল্লেখ দেখিতে পাই প্রস্পার প্রস্পারের সহিত নিগ্রুবন্ধনে সংশ্লিক —ইহার একটি, বন্ধনচ্যত ইইলেই হইলেই সমন্ত ভিন ভিন্ন হইন। বায়, সুতরাং আগ্য শান্ত স্বারা আর্থা-শ্বসর্গওন অস্তৃব। তথাপি আজু কলি আমরা তত্ত্বাস্ত্রসক্ষে " भारता छरतत भारत " यानिया। एवं मकल विजन भणारमा छन। (पश्चिर ह প্টে –তাহ। আয়া শালের মত নহে – অনাগ্য বুলির বুভিবিকাশ মাজ। বয়ুটঃ আব্রে শাস্ত্রে কর্মটের বিলেধ বেখে।ও আছে কি না, ভাষ্ট্র উনাহরণ স্বাপে কভিপর দারীয়ে জসত জানগা ভারত করে। সন্মার উপনীক করিতেতি, ইহার ছার। ভাহারাই তত্রসম্বন্ধে শাস্ত্রান্তরে সন্ধতি পরীক্ষা করিবেন।

ভিপ্তিশ্নের অনুবাদ—

প্রম্থির ভট্টারক শ্রুতি—অউ'দেশবিদ্যা এবং সমস্ত দুর্শনিংক গীলা ছার। তত্ত্বধাপর হইরা প্রথমন করিয়া স্বিম্ভি ভগ্নতী স্বাহাভিন্না কর্তৃক সৃষ্ঠ হইরা প্রধৃত্থের দ্বারা প্রথ আন্তার প্রথম্ব স্কাপ প্রথম্ব করিয়াছেন।

ভট্টারক (সর্বিশাস্ত্র নিয়নকর্তা) প্রচতি-স্বতীরশবিদ্যা (প্রচতি

যথাক্রমে চতুর্বেদের উপরেদ চতুক্টয় যথ — আয়ুর্নেরদ, গান্ধর্ব বেদ,
দশুনীতি, ধকুর্বেন ৪। বেদান্দ বট্ — শিক্ষা কল্ল ব্যাকরণ নিরুক্ত
ছন্দঃ ক্র্যোতিষ ৬। পুরাণ ন্যায় শীমাংলা এবং ধর্ম শান্ত্র) ষড়্দশ্র—
(বেদান্ত যোগ সাংখ্য শীমাংলা বিশেষ স্থায়) তত্তদৰস্থাপর [তত্তৎ
শাক্রকার ঋষিরূপে অবতীর্ম] স্বিন্নতি [উৎক্ষিতাট] ভগবতী
[সচিদানন্দ্রশিনী] স্বাজ্যাভিলা [নিজ্ঞ প্রমান্ত স্করণা]

ষট্চজাভেদ যে তাল্লিক দাধনার যুলতত্ত ইহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই, সেই ষট্চজাভেদের আদি দূত্র উপনিষদ্ হইতেই নিজ্ঞান্ত হইয়াছে। সাক্ষাৎ বেদ মন্ত্র পুত্তকে উদ্ভ করিতে পারিদাম না। উদাহরণ সরূপ ভাৎপধ্য মাত্র উদ্লিখিত হইল—

क्रांधिक गठनाड़ी (भिन्ना) श्रूकरवन क्षम मृग इंदेर निःश्व हरेसाट्ड, उपाध्य क्रियन अक अमूझा नाड़ी मखकर्जम किर्निश निर्गेष्ठ हरेसाट्ड, मृजूकाटन मिर्चे नाड़ीन अवनयान मुक्कीवनी भिक्त अस्मानिजी हरेरन कीव, नृर्यादनाक मान राज कित्र क्षित्र आमुख्य [मूकि] माड करत। अन्यानः ममख नाड़ीर कीरवन मश्मानाम्बित रहू, अक माज अमूझारे क्विन मृक्किमथ ।

প্রশোপনিবদের সপ্তম মন্ত্রেও এই তত্ত্বই কথিত হইয়াছে।
কালিকোপনিবদ, ভারোপনিবদ, নারায়ণোপনিবদ, শিবোপনিবদ
নৃসিংহতাপনী, গোপালতাপনী প্রভৃতিতে কেবল তল্প্রোক্ত মূর্ত্তি মন্ত্র
বান উপাদনা ইত্যাদিরই দার সংক্ষেপ কীর্ত্তিত হইয়াছে। উপাদক
সম্প্রদায়ের মধ্যে তাহা বোধ হয় কাহারও অজ্ঞাত নাই। তিরিদ,
মারণ উচ্চাটন ইত্যাদি ব্যাপারের অধিকাংশ তল্প্রোক্ত প্রক্রিয়া
অধ্ববিদেক বিত হইয়াছে, আবার বেদোক্ত অনেক মন্ত্রই তান্ত্রিক
উপাদনার নির্দিক হইয়াছে। ইহার পর বেদের যে শত সহসু শাখা
দুপ্ত হইয়াছে, তাহাতে কত শত তান্ত্রিক উপাদনাতন্ত্র বিলীন হইয়াছে
কাহার সাধ্য তাহার ইয়ভা করিবে ? অন্য উদাহরণ নিপ্রার্থনিত্য

বেলের সর্বাধনারসম্পত্তি প্রথবও যে, তন্ত্র মন্ত্রাতিরিক নছে—সাধকবর্গ মন্ত্রতের ভাষার স্বস্পত্ত প্রমাণ পাইবেন ।

নারদপক্ষরাত্রে—তৃতীয়াধ্যায়ে—

মূলাধারং সাধিতানং মণিপুর মনাহতং।
বিভন্ধক তথাজাথাং ষট্চক্রক বিভাবার।

কৃপ্তলিন্যা সম্ভুলার সহিতং পর্মেশ্বরং ।
সহসুদলপদ্মস্বং হৃদয়ে সাজ্যনং প্রতুং।

দল্প বিভূত্রং কুরুঃ পীতকোশেয়বাসসং।

সাল্যিতং সুন্দরং শুরুং নবীন ক্লদপ্রতং।

মূলাধার স্বাধিতান মণিপূর অনাহত বিশুদ্ধ আজ্ঞাধ্য এই বট্ চক্র বিভাবন পূর্বক হাদরে সহসুদলপদ্মস্থিত কুগুলিনী শক্তিবেটিত সন্মিত হালর শুদ্ধ বিভূজ নবীনজনদগুভ পীতকোশেরবসন নিজপ্রভূ ভিপাক্তদেবতা ] জীরক্তকে দর্শন করিলেন। চতুর্থাধ্যায়ে—লক্ষীর্যায়া কামবীজং ডেস্তং রুষ্ণপদং তথা

বহুজায়ান্ত মন্ত্রঞ মন্ত্ররাজং মনোহরং।

এই লোকে ভগবান্ জ্রিক্ষের অফাক্ষর মহামন্ত্র কথিত হইয়াছে।

বরাহপুরাণে—

া সংস্থৃতঃ কীৰ্ত্তিতো ৰাপি দৃষ্টঃ স্পৃক্টোপি বা প্রিয়ে।
পুনাতি ভগবন্তক শচ্ভালোপি যদ্ছয়।

থবং জ্ঞান্ত্বা তু বিৰদ্যিঃ পুজনীয়ো জনাদনঃ।
বিদ্যোক্তবিধিনা ভাছে। আগমোত্তেন বা পুনঃ।

প্রিয়ে! চণ্ডাল এ যদি ভগবদ্ধক হয়েন, তবে তিনি, সমাক্ স্মৃত, কীর্ত্তিত, দৃষ্ট অথবা স্পৃষ্ট হইলেও যদৃচ্ছাক্রমে জগৎ পবিত্র করেন। ভদ্রে! ভগবদ্ধকির এই অলে।কিক প্রভাব অবগত হইয়া বৃদগণ বেদোক অথবা আগমোক বিধি দারা জনার্দনের পূজা করিবেন।

कालिकाश्वादग-भातनीय-अधिकारत-

ধ্যারেদশভূজাং দেবীং তুর্গাতন্তেণ পূজারেৎ। দেবীকে দশভূজাধ্যান করিবে এবং তুর্গাতন্ত্র অমুসারে পূজা করিবে।

ক্ষম পুরাণে ত্রেকাতর থতে শিবকবচে ভগবান্ মহেশরের বে সকল বীজ মন্ত্র এবং মূর্ত্তি উল্লিখিত হইয়াছে সে সমস্তই তন্ত্রাসুপ্রাণিত। পদ্ম পুরাণে উত্তরখণ্ডে—

অদীক্ষিতভ বামোর । হৃতং সর্বমনর্থকং
পশুযোনি মবাপ্নোতি দীকাহীনো নরো মৃতঃ।
বিনা শ্রীবৈশ্ববিং দীকাং প্রসাদং শ্রীওরোর্বিনা
বিনা শ্রীবৈশ্ববং ধর্মাং কথং ভাগবতো ভবেং।

বামোর । অদীকিত ব্যক্তির কৃত ধর্মকার্য্য সমস্ত ব্যর্থ হর ।
দীকাহীন নর মরণের পর পশুযোনি লাভ করে। বৈক্ষরী দীকা ব্যতি-রেকে, গুকর প্রসমতা ব্যতিরেকে এবং বৈক্ষর ধর্ম ব্যতিরেকে জীব ভাগবত হইবে কিরূপে ?

> এবং সভাযুগে দর্বে গায়ত্রীজপতৎপরাঃ তারহুল্লেখয়োশ্চাপি জগে নিঞ্চাত মানসাঃ।

এইরপ, সভায়গে ব্রাহ্মণগণ গায়ন্ত্রীজপতৎপর এবং তার ও হালেখ মান্ত্রের জপে নিয়ত নিবিফটিচত ছিলেন। হালেখ তারোক মান্ত্র। এতভিন্ন দেবীভাগবভোক্ত উপাদনাকাও সমস্তই তাল্লিক বীজমালার বিভূষিত।

মহাভারতে শান্তিপর্ক—মোক্ষ ধর্ম্ম পর্মাণি দক্ষং প্রতি খ্রীমম্মহেশর বাক্যং—

> স্থাশ্চ তে বরং দদ্মি তং দং গৃহীধ স্ত্রত। প্রসম্বদ্নো ভূদা তদিহৈক্ষনাঃ শৃণু। বেদাৎ বড়সাহ্দ্তা সাংখাযোগাল মুক্তিতঃ।

ভপত্ত তথা বিপুলং দুশ্চরং দেবদানবৈঃ।
ভপ্তবং সর্বতো তানং বিশ্বতোর্থমণ্যাং
ভব্দে দশার্জনং গুড় মপ্রাজনিক্তং।
বর্গজনক্তির্গর্মে বিপ্রীতং কচিৎ সমং
গতান্তৈ রধ্যবদিত সত্যাজ্রম মিদং ব্রতং।
ময়া পাশুপতং দক্ষ শুভ মুংপাদিতং পুরা
তক্ত চীর্ণভ তৎসমাক্ ফলং ভবতি পুরুলং।
ভক্তান্ত তে মহাভাগ ভাজাতাং মানসো জরঃ
এব মুক্তা মহাদেবং সপান্তীকঃ নহান্ত্রগং।
ভাদেনি মন্ত্রাপ্তো দক্তভামিতবিক্রমঃ।

দক্ষযজ্ঞপ্রস্তাবে দক্ষের প্রতি ভগবান্ মহেশ্বরের বাক্য-

হে স্ব্ৰত ! আমি পুনৰ্কার তোমাকে বরপ্রদান করিতেছি, ত হা তুমি প্রহণ কর এবং প্রদানবদন ও একা ন্তুমনা হইরা সেই দরবার্ত্তা প্রবণ কর। মড়ক বেদ এবং সাংখ্য ও যোগ শাস্ত্র হইতে যুক্তি পূর্বিক উক্ ভ দেবদানবগণ কর্ত্তক ভূশ্চর বিপুল তপস্থায় অনুষ্ঠিত, অপূর্ব্য বিশানে মুখ অব্যয়, দশার্ক্ত বিশ্ব তিবলৈ তপস্থায় মনুষ্ঠিত, অপূর্ব্য বিশানে মুখ অব্যয়, দশার্ক্ত বিশ্ব কি তাহার অমুযায়ী, অমুত্যুভীত মহাপুরুষণণ কর্ত্তক অধাবদিত আশ্রমণশ্রের অভীত এই শুভ পাশুপত ব্রত পুরাকালে মহকর্ত্তক উহপাদিত হইয়াছে, সেই মহাত্রত সমাক্ আচরিত হইলে যে বিপুল ফল হয়, মহাভাগ দক্ষ। সেই ব্রতের অমুষ্ঠান না করিয়াও আমার প্রদাদে ভূমি তাহার ফলভাগী হও । মজভঙ্গজন্য মানসিক সন্তাপ পরিহ'র কর । অনিত্রিক্তম ভগবান্ মহাদেব দক্ষ শ্রেজাপতিকে এইরূপ বরপ্রদান করিয়া সপত্রীক এবং মহানুগ সন্তর্হিত হইলেন। সাধক মণ্ডলী বুকিশেন—এ পাশুপত মহাব্রত তত্ত্বাক্ত কি না ! এতদভিরিক্ত আরও অনেক স্থান আছে—যাহা নিতান্তত্ত্বানুগত, সমস্ত স্থানের উল্লেখ নিপ্রায়ন্তন।

অতঃপর মহাভাগবত। জগদখার অধিকীন পল্মের সহ প্রদান থাহা নিতা বিনাস্ত, ভগবান্ বেদ্যাস যে বহা পুরাণকে ভল্পেই রূপান্তর বলিরা দর্শন এবং প্রকাশ করিরাছেন, তাহা যে ভল্লানুগত এ কথা বলাই পুনরুক্তি, উক্ত গ্রন্থের কোন একটি প্রযাণ উদ্ধৃত করিবার প্রয়োজন নাই—আদ্যন্ত সমস্ত গ্রন্থ প্রমাণ।

যোগ শাস্ত্ৰ পাতল্পলদৰ্শনে কথিত হইয়াছে—

कर्मायि यञ्चलभः नवाधिकाः निषदः।

লশ্বজ, ওমধিল, মন্ত্ৰজ, তপোত, শমাধিল, এই পঞ্চপ্ৰকার সিদি। কেহ লশাবিধি লিদ্ধ, কশিল প্ৰহলাদ শুক প্ৰভৃতি। কৈহ ওমধিবিশেষের শেবনে সিদ্ধ, মাখব্যাদি ধাষি। কাহান্নও মন্ত্ৰজ্ঞপের হান্না সিদ্ধি, লিদ্ধ শাধক বৰ্গ। কেহ তপোৰলে সিদ্ধ, বিখামিত্রাদি। কেহ বা সন্ধাধিবলে শিদ্ধ, খোগিবর্গ।

এই পঞ্চ প্রকার সিদ্ধিই পূর্বজন্মকৃত বোগাল্ডানের কল, ই্হ্-জন্মে কেবল জন্ম ওষধি মন্ত্র প্রভৃতি কারণের সাহায্যে অভিব্যক্ত এই নাত্র। এই মন্ত্র জপজন্য সিদ্ধি, মন্ত্র শান্ত্র তাত্রের আগ্রায় ব্যতীত অলপ্তব। আবার তন্ত্রমতে ইহাও প্রধানা সিন্ধি নহে, সিদ্ধির বিতীয় অভ্যুদয় আত্র।

আর্কেন। আর্কেনেনক ধার্ঘটিত উবধ নির্মাণ এবং পারদভান প্রভৃতি ব্যাপারে যে সকল উপাসনার অনুষ্ঠান উলিখিত হইয়াছে-কে সমগুই ভারোক্ত প্রক্রিয়া এবং তাল্রিক বীজ মন্ত্রানির অবলম্বনে বিহিত, ইহা সাধু বৈদ্য মাত্রেই অবগত আছেন, বিজ্ঞ সাধক মগুলীর ও তাহা অবিদিত নহে, আমরা প্রকাশাভাবে সে সকল বীজমল্লাদির উল্লেখে অসমর্থ হইয়া বিরত ইইলাম, অধিকারী অনুসঞ্জিত্রপণ, উক্ত শাল্র সকল অবলোকন করিলে ইহার রাশি রাশি প্রমাণ পাইবেন। ক্যোভিয়ে—বিদ্যারম্ভ্রকর্ণবেধো চুড়োপনমনোবহান।

তীর্ধস্লান ম্নার্তং তথানাদিহরেকণং। পরীকারাম কৃপাংশ্চ পুরশ্চরণ দীক্ষণে। মলমাসাদি অশুদ্ধকালে, বিদ্যারস্ত কর্ণবেধ, চূড়াকরণ, উপনয়ন বিবাহ, অনাত্তত তীর্থে স্থান, অনাদিদেবতাদর্শন, পরীক্ষা, আরাম, কৃপ, প্রশ্চরণ, দীক্ষা এই সকল কার্য্য বর্জন করিবে। তন্ত্রশান্ত্র নিত্যপ্রমাণ না হইলে তন্ত্রসিদ্ধ দীক্ষা এবং প্রশ্চরণ প্রমাণ হইল কিরপে ! ক্যুতি—অগন্ত্যসংহিতা—

শস্তুষ্ট এবং প্রসন্ধবদন হইয়। গুরু যে কালে সন্ধ্রাদান করেন,

\* \* \* \* \* \* ইত্যাদি উপক্রম করিরা দূর্য্য গ্রহণ কালের উল্লেখ করিয়া
বলিয়াছেন—দেই কালে গুরু হইতে মানব কর্তৃক যে মন্ত্র গৃহীত হয়,
দে মন্ত্র সাধকের অনায়াদে দিছা হয়।

মহাকণিল পকরাত্রে—

এবং নক্ষত্রতিখ্যাদৌ করণে যোগবাসরে। মন্ত্রোপদেশো গুরুণা সাধকস্থ শুভাবহঃ।

উক্ত নক্ষত্ৰ, তিথি, ক্রণ, যোগ, বার ইত্যাদিতে গুরু কর্তৃক মল্লোপদেশ হইলে তাহা সাধকের শুভাবহ। পিদ্যামতে—নাধ্যাতো নার্চিতে। মন্ত্রঃ স্থানিকোশি প্রদীদতি। স্থান্ত মন্ত্র অভ্যন্ত এবং অর্চিত না হইলেও প্রদন্ম হয়। মন্ত্রমূক্তাবলী ( অশ্যেচাধিকারে )

জপো দেবার্চনবিধিঃ কার্য্যো দীক্ষাদিতৈর্ন রৈ:। নান্তি পাপং যত স্তেষাং দূতকং বা যতাজ্বনাং।

নীক্ষিত মানবগণ ধথাবিধি মন্ত্রজপ এবং দেবতার অর্চনা করিবে, যে হেতু দীক্ষিত যতাত্মার পাপ বা অশোচ নাই। নারদ বচন—অথ দূত্কিনঃ পুজাং ক্ল্যান্যাগ্যচোদিতাং। অনন্তর অপৌচবিশিক্ট ব্যক্তির সন্তক্ষে আগমোক্ত পূলার ব্যবহা কহিতেছি।

অভিনিম, ত্রক্ষ প্রাণ, শিবপুরাণ, বিফুপুরাণ, মার্কভের পুরাণ, অমি পুরাণ আদিতা পুরাণ বায়ু পুরাণ লিক্ষ পুরাণ, নন্দিকেশর পুরাণ, ভবিষা পুরাণ, মৎক্ষ পুরাণ, কৃর্ম পুরাণ, গরুড় পুরাণ, ত্রকা নৈবর্ত, মৎক্ষ পূরণ, শিবরহস্য, শিবসংহিতা, ঈশান সংহিতা, শিব ধর্ম ইত্যাদি শাস্ত্র সমূহে এ সম্বন্ধে রাশি রাশি প্রমাণ ক্ষুপ্রতি রহিয়াছে। প্রতি প্রস্থা হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিলে তন্ত্রের ক্ষুদ্র কলেবরে স্থান দেওয়া কঠিন, এ জন্য ইচ্ছা সত্ত্রে বাধ্য হইণা আমরা ক্ষান্ত হইলাম।

অতঃপর, যাঁহারা শাস্ত্রের আবিন্ধর্তা, নিয়ন্তা, হাপয়িতা, প্রতি-শাস্ত্রের অভ্যাদে অধ্যয়নে সাধনা সিদ্ধিতে যাঁহার। গুরুপরস্পরারণে জগৎ পূজিত, ধর্মহাপনের জন্য, লোক রক্ষার জন্য, শাস্ত্রপ্রচারের জন্য যাঁহারা দেবালোক, দেবলোক হইতে ভূলোকে অবতীর্ণ, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কথন ভলুমন্ত্রে দীক্ষিত সিদ্ধ সাধিকা ছিলেন কি না, প্রসদ্ধ জনমে সে কথারও উল্লেখ আবস্থাক। ইহাদের পরবর্তী সাধক সম্প্রদায়ের কথা আমরা এক্ষণে কিছু উল্লেখ করিব না, শাস্ত্র যাঁহাদের নাম কীর্ত্রন করিরাছেন, তাঁহারাই সম্প্রতি প্রদর্শনীয়।

কুল চূড়ামণো—
উপাদকান মহাদেব শৃগুৱৈকমনাঃ স্বরং ।
মনুশ্চন্দ্র: কুবেরশ্চ মত্মথ তালনভরং ।
লোপামুদ্রা মণির্নদী শক্তঃ স্বন্দাঃ শিবভথা ।
কোপভট্টারকশ্চিব পঞ্চনীচ প্রকীর্ভিতা ।
ছুর্নাসা ব্যাস সূর্য্যোচ বশিষ্ঠশ্চ পরাশরঃ ।
উর্নো বহ্রিয়মশ্চিব নিশ্বতা বক্ষণভথা ।
অনিরুদ্ধো ভরম্বাজো দক্ষিণা মৃত্তিরেবচ ।
গ্রপাঃ কুলপাশ্চিব নক্ষীর্গলা সরস্বতী ।

ধাত্রী শেষঃ প্রমন্ত উন্মন্তঃ কুল ভিরবঃ।
ক্রেপালো হন্মাংশ্চ দক্ষো গরুড় এবচ।
কাশ্যপঃ কৌৎস কুন্তোচ যমদ্যি ভৃগুন্তপা।
বহস্পতিবন্ধতোকা দক্তান্তোনো বুধিন্তিরঃ
কর্জনো ভীমসেনশ্চ দোণাচার্য্যো র্যাকপিঃ।
দুর্য্যোধন স্তথা কুন্তী সীতা চ রুন্মিনী তথা
সত্যভামা দ্রোপদীচ উর্বশীচ ভিলোভমা।
পুল্পদন্তো মহাবুদ্ধো বালঃ কালশ্চ মন্দরঃ।
কৈলাসঃ ক্রীরসিন্ধুশ্চ উদ্ধিহিমবাংস্তথা।
নারদশ্চ মহাবীরাঃ কথিতা বীরসাধকাঃ।
মহাবিদ্যা প্রসাদেন স্বস্বকর্মসমাহিতাঃ।

মনু চন্দ্র ক্বের মন্মথ লোপাযুদ্র। মণি নন্দী শক্র কন্দ শিব কোধভটারক পঞ্চনী ত্র্বাসা ব্যাস সূর্য্য বশিষ্ঠ পরাশর উর্বে বহ্লি যম নিথাতি
বরুণ অনিক্রন্ধ ভরন্ধান্ধ দক্ষিণাস্থি গণপগণ কুলপগণ লক্ষ্মী গলা সরস্বতী
ধাত্রী শেষ প্রমন্ত উন্মন্ত কুলভৈরব ক্ষেত্রপাল হলুমান্, দক্ষ গরুড় কাশ্যপ
কুৎস কুন্ত যমদ্যা ভ্রুত্ত রহস্পতি যন্ত্রেপ্ত দতাত্রেয় যুধিন্তির অর্জ্র্ন
ভাষ্যেনন দ্রোণাচার্য্য র্যাকপি দুর্য্যোধন কুন্তী সীতা রুক্ষানী সত্যভাষা
দ্রোপদী উর্বেনী ভিলোক্ষা পুল্পদন্ত মহাবুদ্ধ বাল কাল মন্দর কৈলাস
ক্রিনিক্ উন্ধি হিম্বান্ নারদ ই হারা বীরসাধক, মহাবীরক্ষপে ক্থিত
এবং মহাবিন্যা প্রদাদে ইহারা সকলেই স্ব স্থ কর্ম্মে স্মাহিত হইয়াছেন।
ভ্রানাণ্ডির—" বিলোয়ং মনু প্রিতা"

মন্ত্রাধিকারে বলিয় ছেন "উক্ত বিদ্যা মনু কর্তৃক উপাসিকা"
দকিণাগৃৰ্দ্তি সংহিতায়াং—' মধ্যে কঃ দুর্যাপুন্ধিতঃ '

" উল্লিখিত মন্ত্ৰ সূৰ্য্য কৰ্ত্ত্ব উপাসিত "

एषा—' तिमााश खा श्राभ किछ। '

" উক্ত বিদ্যা অগন্ত্য কৰ্ত্ত উপাদিতা "

মন্ত্রাম্ভরে—" দুর্ম্বাসঃ পৃক্তিতা ভবেৎ " " উক্ত বিদ্যা দুর্ম্বাসা কর্তৃক উপাদিতা "

এতদ্বির দতাত্ত্রের পরশুরাম বিখামিত্র রামচন্দ্র বলরাম জ্রীকৃষ্ণ ব্রক্ষা বিঞু মহেশর, ষরং মহাকাল অক্ষোভা নারদ মতক প্রভৃতি ভৈরব বর্গ এবং দনংকুমার গোতম কপিল কাত্যায়ণ প্রভৃতি ঋষিত্বন, ইহারাও সকলেই তন্ত্ৰমন্ত্ৰে দীক্ষিত এবং সিদ্ধ । ইহাঁরা দীক্ষিত বলিয়া অন্য সকলে অদীক্ষিত এরপ নহে। ঘটনাচক্রের ইতিহাসে বাঁখারা সর্বলোক প্রসিক, শাস্ত্র প্রধানতঃ তাঁহাদেরই নামোলেখ করিয়াছেন এই মাত্র। যে সকল নাম উল্লিখিত আছে, তাহার মধ্যেও এই একটি সংকিপ্ত সূত্র মাত্রই উদ্ধৃত হইল ৷ এক কথায় বলিতে গেলে আর্ঘ্যশাস্ত্রে পুরাণ ইতিহাস স্মৃতি সংহিতায় বাঁহারা অভিহিত হইয়াছেন, তাঁহাদের মণ্ডে এমন পুরুষ অভিবিরল, যিনি তন্ত্রমন্ত্রে দীক্ষিত নহেন। বহাকাল অক্ষোভ্য ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশ্য রাম চক্র শ্রীরুষ্ণ গঙ্গা লক্ষী সরস্বতী সীতা কৰিনী প্ৰভৃতি ইহাঁরাও তল্পত্তে দীকিত হইয়াছিলেন ভনিয়া কেছ যনে করিবেন না যে, ভাঁহাদের মহিমা কুদ্র ইইয়া গেল, তোমার আমার মহিলার মত এক গভ্র মহিস। মাত্র তাঁহাদের দক্ষল নহে যে, কথায় ২ মহিম। শুকাইয়া যাইবে। অবাতবিক্ষুর মহা সমুদ্রবৎ অনন্তপ্রশন্ত অন্যে গম্ভীর যে মহিমা, দুই এক তরঙ্গের উপচয়ে অপচয়ে তাহার ক্তি বৃদ্ধি অতি অল্ল। অন্যের উপাদনা করিলে তবে ত মহিমার খণ্ডন হইবে? তাঁহাদিগের মধ্যে তাঁহাবা পরস্পার কেহ কাহারও অন্য নচেন, ভোমায় আমায় কথা হইতেছে তাই বাধ্য হইয়া " তাঁহাদের " বলিতে হইতেছে, পরমার্থতঃ এক মাত্র "ভাঁহার " ভিন্ন, "ভাঁহাদের " এ কথাও অসম্ভব, ভূমি আমি বাঁহাকে কালী বা কুষ্ণ, হরি বা হর বলিয়া জানি, সাধক ! নিশ্চয় জানিও, ভোমার আমার সেই তিনিই নিজলীলার মাধ্ব্যরসে অধীর হট্য়া ভক্ত কদয়ে প্রেমানন্দ ব্লানন্দ ঢালিয়া দিবার জনাই এক ব্ৰহ্ম পঞ্জপে বিশ্বপ্ৰপঞ্জ উদ্ধার করিতেছেন, তিনি একে

পঞ্চ পঞ্চে এক, বিশ্বপ্ৰপঞ্চ লইয়া তিনি এক অধিতীয়, ব্ৰহ্মাতে বাঁছার বিতীয় নাই, তিনি কোন্ বিতীয়ের উপাসনা করিবেন ? যখনই তিনি যে লীলায় যে অবতারে যে রূপে মে উপাদনা করিয়াছেন, তথনই জানিবে, তাহা কেবল বদরিকাশ্রমে নরনারায়ণের তপস্যা, হিমালয়ে দুর্গোৎসব, রুন্দাবনে গোবর্জন পূজা ৰই আর কিছুই নছে—" নমশ্চকে-মুনামুনে " তিনি আপনি আপনাকে প্রণাম করিয়াছেন, তাহা পরের উপাসনার জন্য নহে, জগতে মন্ত্রবল, জপোবল, ধর্মবল প্রচার করিবার জন্য ৷ ধর্মজগতে যখন যে শক্তি প্রচার করিবার আকশ্যক হইয়াছে, তথন্ই তিনি প্রথ প্রদর্শকরূপে স্তায়ং দে শক্তির দাধনে দিয়া হইয়া লোক শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন, শিদ্ধির উপাদানস্বরূপে উপাদনাকে গ্রহণ করিয়াছেন মাত্র। ভগবান্ গুরুহদয়ে আবিভূতি হইয়া আপুনি আপন মন্ত্র শিষ্যকে প্রদান করেন, তাহাতে জাঁহার মহিমার লাঘৰ হয় না। পিতা মাতাকে কিরূপে প্রণাম করিতে হইবে, তাহা পিতা মাতা নিজে প্রধাম করিয়া দেখাইয়া না দিলে পুজ শিক্ষা করিবে কাহার নিকটে ? তাই জগতের পিতা মাতা আপন প্রণাম আপনি করিয়া জগৎকে শিখাইয়াছেন যে, তাঁহাকে প্রধাম করিতে হইবে এই রূপে । মহা-দেবের তপঃসিদ্ধি এবং তারকান্ত্রবধের নিমিত নগেল্রের নন্দিনী হইয়া, গোপীগণের তপঃসিদ্ধি এবং কংমাদির বধার্থ নলের নন্দন বা নন্দিনী হইয়াও তাঁহার যেমন পূর্ণব্রহ্মতের হানি হয় নাই, ব্রহ্মতে মন্ত্রশক্তি প্রচার করিবার জন্য তাল্তিকমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া তল্ত্যেক উপাদনায় সিদ্ধ হইয়াও তেমনই ভাঁহার অদ্বিতীয়ত্বভঙ্গ হয় নাই।

অতঃপর দতাত্রেয় গোতম সনৎকুমার কপিল নারদ প্রভৃতি খদিবর্গ যে তাল্পিক ভিলেন, সে সম্বন্ধে কোন উল্লেখ নিপ্রায়োজন, কারণ, দতাত্রেয়ণংহত। গোতমত্র সনৎকুমারভন্ত কপিল-পদরাত্র নারদ-পদরাত্র প্রভৃতি গ্রন্থই তাহার স্থলন্ত প্রমাণ। সাধক সম্প্রদায়-মধ্যে মহর্ষি কাত্যারণ কোধ হয় কাহারও অনিদিত নহেন।

বাহার উপ্রতপতা প্রভাবে মহিষাত্রবধার্থ দেবী আদিনের ভরা ষঠাতে সায়ংকালে বিজ্ঞানে ব্যঃ তেজােময়ী কুমারী মূর্ত্তি অবল্যনে আবিভূ তা হইয়াছিলেল, দেই হইডে মহিষমদিনী [কাভাারণ কুমারী বলিয়া ] কাভ্যায়ণী নামে শরৎকালে ত্রিজগৎপ্রিভা । এই কাভ্যায়ণ ঋষিই যজ্জুর্বেলের গৃহ্যকর্তা । এইরূপে স্প্তিপ্রেপক্ষের আদি পুরুষ হইতে আরম্ভ করিয়া মহাপ্রলয়ের উপাস্তকাল পর্যায় সাধনা রাজ্যে নিথিল বিশ্বচরাচর, যে তত্রশাস্তের ভূজজায়ায় জীবিত এবং রক্ষিত, আজু সেই তন্তের প্রামায় বিষয়ে শাস্তান্তরের মতামতের অপেকা আছে. ইহা বনে করাও যেন মহাপাতকের পরিণাম বলিয়া বোধ হয়। শ্বাভিসংহিতা পুরাণ দর্শ নকারগণ মূল মূলান্ত কঠারতপতা করিয়াও বাঁহার তত্ব নিরূপণে ভীত প্রণভ ধরাতলে লুকিত হইয়া বলিয়াছেন "তথা তে সৌন্দয্যং পরমশিবদৃদ্ধান্তবিষয়ঃ কথসারং ক্রমঃ সকল নিগমাণোচরগুণে !" অয়ি সকল-নিগমাণোচরগুণে ! তোমার যে সৌন্দর্ব্য পরমশিবের দৃষ্টিমাত্রের বিষয়, মা ! আমরা তাহা বলির কি করিয়া ? আবার বলিয়াছেন—

ভবাণি। স্তোতুং ত্বাং প্রভবতি চতুর্ভির্নবদনৈঃ প্রজানামীশান স্ত্রিপুরমথনঃ পঞ্চিরপি। ন বড়ভিঃ সেনানী দশশতমুখৈ রপ্যহিপতি স্তুলান্যেশাং কেষাং কথ্য কথ্য মন্ত্রিমবসরঃ ॥

ভবভাবিনি মা প্রজাপতি ব্রহ্মা চতুর্বদনে, ত্রিপুর্মথন পঞ্চলদেন, দেবাদনাপতি কার্ত্তিকের বড়াননে এবং অহিপতি অনন্তদেব সহস্থানতেও তোমার যে গুণমহিমা কীর্ত্তন করিতে অসমর্থ, বল মা! ভাইতে অন্য কাহার নামর্থ্য সাহস্থাইবে ? প্রসাদন্ত বলিয়াছেন—

অসিত গিরিসমং স্থাৎ কজ্ঞলং সিদ্ধূপাত্রং স্থরতক্ষরশাখা লেখনী পত্ত মুর্ফী !

### ্রালার । লিখতি যদি গৃহীত্বা সারলা সর্ববকালং ভালার ভালার ভালার বিশ্ব প্রার্থ ন যাতি।

শঞ্জন পর্বত যদি কজ্জল হয়, দিয়ু যদি তাহার পাত হয়, কয়র্মের অকয় শাখা যদি লেখনী হয়, এই বিশাল বিস্তৃত ধরিত্রী মণ্ডল যদি লেখার পত্র হয়, সেই লেখনী মহন্তে গ্রহণ করিয়া সরস্বতী যদি অনাদি অনস্ত কালপরস্পরায় লিখিতে থাকেন, হে ঈশ ! তথাপি তিনি ভোমার গুণের পরপারে যাইতে অসমর্থ। যিনি এইরপে জীবলগতে অবায়ানসরগোচর, ত্রিভূবন গাঁহার কয়ণা কটাক্ষের তিখারী, যোগী য়য় য়ুনি সিয় সায়ুসায়কগণ য়াহার দাসানুদাস বলিয়া জগংশ্যুজত, আজ্, সেই শিবশক্তির বাক্য তন্ত্রশাস্ত্র প্রমাণ কি না, ইছা প্রতিপর করিবার জন্য আবার সেই সকল য়য়বাক্তেয় বতামতের অপেক্ষা করিতে হইবে, নগরপালের মত লইয়া স্রাটের শাসন পরীকা করিতে হইবে—এ বড়ই বিষম পাত্তিতা! পত্তিত! তোমার এ পাত্তিতা রাথিয়া দাও, ইহাতে অপমান হইবে না, আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি, পণ্ডা বৃদ্ধি লইয়া জগতে যদি কেছ আসিয়া থাকে, তবে তৃমিই তাহার অগ্রগণ্য!!!

তোমার আমার এ সম্বন্ধে যথেষ্ট বিবাদ বিতর্ক সংশয় সন্দেহ উপস্থিত হয়, কিন্তু যাঁহাদিগের কথায় সংশ্র নিরাকরণ হইবে, কোন শারেও তাঁহাদিগের ত এ সম্বন্ধে বাঙ্নিক্পতিও দেখিতে পাই না। তন্ত্রশাস্ত্র প্রমাণ কি না এমন প্রশ্ন ত কোথাও নাই, তুমি বলিবে, তাঁহাদের হয় ত এমন সার্ক্তোম দৃষ্টি ছিল না, কিন্তু আমি বলিব, "হয় ত" নহে, নিশ্চয়ই তাঁহাদের এমন অনার্য্য-প্রকৃতি ছিল না। তুমি আমি ব্রাহ্মণের কুমার হইয়া আজ্ সংসর্গদারে চণ্ডাল সাজিয়াছি, তাই পিতা মাতার চরণতলে মন্তক প্রণত করিতে অপ্যান বোধ হয়। তাঁহারা প্রাহ্মণের কুমার ব্রাহ্মণ ছিলেন, তাই চণ্ডালশ্বভাব-স্থলত নাত্তিকতার প্রশ্ন তাঁহাদের হৃদেরে হৃদেরে শ্বান পার নাই।

যেখানে প্রশ্ন নাই, সেখানে উত্তর হইবে কাঁছার ? বার্ষিক করপ্রান্তর সময় প্রজাগণ যেমন নির্ভয়ে রাজধানীতে প্রবেশ করে, কিষা কোন আনিবার্য্য বিপদ্ উপস্থিত হইলে রাজার দোহাই দিয়া ভাইার শরণাপদ হয়, ত ক্রপ উপাসনা কাণ্ডের অধিকারে অথবা আধ্যাত্মিক আধিদৈবিক ও আধিভোতিক যে কোন তুর্মি বার বিপদ্ উপস্থিত হইলেই সেই সময়ে সমস্ত শাস্ত্র ভারে দাঁড়াইয়া তন্ত্রের দোহাই দিয়া লোক-রন্ধার উপদেশ করিয়াছেন, সময়ান্তরে লোকাচার বর্ধর্ম ইতিহাস ইত্যাদির বর্মন উপস্থিত হইলেই রাজবার্ত্তার আয় গুরুগান্তীর চ্প্রাবেশ বোধে সভয়ে তৃক্ষীন্তাব জবলম্বন করিয়াছেন, তাই কথায় করায় তন্ত্র লইয়া ভাহাদের এত আন্দোলন নাই, ইহা অবিখাদের কারণ নহে, পূর্ণভক্তির পরিচয় মাত্র।

"তন্ত্র তন্ত্র " বলিয়া বন্ধদেশেই আরু কাল্ ছুই এক্টা যাহা কর্কণ চীৎকার শুনিতে পাওয়া যায়, তদ্ভিন্ন মহারাষ্ট্র জাবিড় উৎকল কাশ্মীর নেপাল প্রভৃতি প্রদেশে পুক্র মেমন " পিতা " এই বিশেষণ ভিন্ন পিতার নিজনাম উচ্চারণ করিয়া তাঁহার উল্লেখ করেন না, তক্রপ তন্ত্রের নাম তন্ত্র হইলেও কেহ তাহাকে মন্ত্রণান্ত্র ভিন্ন বলেন না—ভাহার অর্থ ই এই যে, পুরুষ মাজেরই ঈশরোপালনা নিত্য কুত্য, উপাসনা করিতে হইলেই মন্ত্রের প্রয়োজন। মন্ত্রের প্রয়োজন হইলেই মন্ত্রেন আত্রের আত্রের আত্রের আত্রের অব্যাজন। মন্ত্রের প্রয়োজন হইলেই মন্ত্রেন শান্তের বাক্য, প্রবিগণের জীবন, আবহমান কালপর প্রয়োজ কোকজগতের আচারপ্রযাহ, এ সকল নিত্য সিদ্ধ প্রমাণ সক্রেও ঘাঁহারা বলিবেন—অপ্রমাণ, শান্তের দাস ইইরা আসরাও ভাহাদিপকে বলিব—

(तमाः अमानः मृजसः अमानः । कि । कि विका भर्मार्श्युकः राज्यः अमानः । विकासिकः विका जन्म क्रियाम् राज्यः अमानः । क्षान्यकः वर्ष প্রেদ সমন্ত প্রমাণ, স্মৃতি সমন্ত প্রমাণ, ধর্মার্থ বৃক্ত বাক্য প্রমাণ, 
এ সকল প্রমাণ বাহার প্রমাণ নহে, তাহার বাক্য কিলের প্রমাণ প্র
শাস্ত্রান্তরের সমন্বয়ে এই পর্যান্ত প্রমাণই যথেক, কিন্তু বিতর্কবাদীর
সমন্বয়ের পন্থা স্বতন্ত্র। কলিযুগের এই স্বভাবস্থলত সংশয়শক্ষট স্মরণ
করিয়াই সর্বনিয়ন্তা তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়াছের। অন্যান্য
শাস্ত্র ভূয়োভূয়ঃ যুক্তকঠে বলিয়াছের—

অশ্রদালোরবিশ্বাসো নোদাহরণমর্হতি। শ্রদালোরের সর্বতি বৈদিকেমধিকারতঃ।

" অশ্রেদ্ধানু প্রত্যের অবিখাস উদাহরণ হইতে পারে না, অর্থাৎ অবিশ্বস্ত ব্যক্তি শাস্ত্রোক্ত কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া যদি তাহাতে কোন ফল প্রাপ্ত না হয়েন, তবে তাহা দৃষ্টান্ত নহে। কেন না বেনোক্ত সকল কার্য্যেই শ্রেদ্ধানু প্রত্যের অধিকার।" যে কোন কারণেই হউক আমি বিখাল করিলে, তবে শাস্ত্র তাহার ফল দিতে বাধ্য, কিন্তু তদ্রের নিকটে এই কথাটি অন্যরূপ, কেন না, আমি অতিপার্ম্প ফ্রেরনিকটে এই কথাটি অন্যরূপ, কেন না, আমি অতিপার্ম্প মহানান্তিক হইলেও তন্ত্রকে অবিখাস করিতে পারি না, বেদ মানি না শাস্ত্র মানি না, ঈশ্বর পরলোক ধর্ম্মাধর্ম স্বর্গ নরক কিছু মানি না, তথাপি তন্ত্রকে না মানিয়া থাকিতে পারি না।

প্রত্যক্ষ অনুমান ও শব্দ (শাস্ত্র) এই তিন প্রধান প্রমাণ মধ্যে নান্তিকগণ অনুমান এবং শব্দকে না মানিলেও প্রত্যক্ষকে অবনত মন্তকে এক মাত্র প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন—আমি অতি বড় নান্তিক হইলেও তন্ত্র সেই প্রত্যক্ষ শাস্ত্র, তাঁহাকে উপেক্ষা করিবার উপায় নাই । "নহি বস্তুশক্তি বুদ্ধি মপেক্ষতে" বস্তুর শক্তি কথনও বৃদ্ধিকে অপেক্ষা করে না। ইয় তুমি বিশ্বাস করে, না হয় অবিশ্বাস করে, ওমধির শক্তি আছে রোগের বিনাশ করিবেই করিবে। সে তোমার বৃদ্ধির অপেক্ষা করে না, অগ্রির লাহিকা শক্তি স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞানে ইউক অক্তানে ইউক অগ্রিতে হস্তক্ষেপ করিলেই সে তাহা দক্ষ করিবে, অগ্রি কাহারও

বিশাদ অবিশ্বাদের মুখাপেকী নহে। তদ্রপা তদ্রশাস্ত্রেরও প্রত্যাদকল গিনি, স্বাভাবিক শক্তিনস্থূত, কুমি আমি বিখাদ করি আর নাই করি, মধা শক্তি অনুতান দশাল হইলেই তন্ত্রশাস্ত্র তাহার প্রত্যক্ষ কল প্রেক্তির করিবেন, তৌমার আমার মত লক্ষ লক্ষ্ণ নান্তিক একত বন্ধানিকর হইলেও তাহা রুদ্ধ ইইবার নহে। যুক্তি বল, প্রমাণ বল, বিচার বল, সিদ্ধান্ত বল, নিজভুজবীর্যাবলে তন্ত্র ইহার কাহাকেও কার্যাকর বলিয়া গ্রাহ্ম করেন না। শান্ত্রদমন্ত তন্ত্রের অনুকূল ব্যবহা দিরা নিজ নিজ সম্মান রক্ষা করিয়াছেন মাত্র, নতুবা নমন্ত করি অভিন্যানিকী হইরা বিমুখী হইলে সমুদ্রের বেমন তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি অতি অন্ত, তক্তপ সমন্ত শান্ত্র বিরুদ্ধবাদী হইলেও তন্ত্রের তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি অতি অন্ত, তক্তপ সমন্ত শান্ত্র বিরুদ্ধবাদী হইলেও তন্ত্রের তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি অতি অন্ত

যুথে যথে মন্তমাতক দজ্জিত করিয়া মুগেন্দ্রের অভিমুখে ধাবিত হণ্ড, কিন্তু কেশরীর দেই স্তনিতন্তোমসংস্কৃত্তী নিনাদের প্রতিধানির সঙ্গে নাম করেয়া করেবে কে কোথায় পলায়ন করিবে, তাহার সন্ধান থাকিবে না, তত্রপ সমন্তশাস্ত্রকে এক দিকে দণ্ডায়মান করিয়া তত্ত্রকে অন্যদ্ধিয়া দাও, দেখিবে, তত্ত্বের নস্ত্রময় সান্ত্রগন্তীর প্রত্যক্ষ হুলুন্ধারে কে কোথায় ছিন্ন বিচ্ছিন্ন থাবিত মুচ্ছিত হুইয়া পড়িবে, তাহার নির্ণয় থাকিবে না। মন্ত্রশক্তির এই নিত্যপ্রত্যক্ষ অলৌকিক প্রভাবে তত্ত্বে এবং তত্ত্বের উপাস্য দেবতা নিত্যজাগ্রহ । সেই ব্রক্ষাণ্ড বুদ্ধির বিদ্রামণী অন্তর্থামিনী দেবতা যাহার বাধাদিনী, কাহার সংগ্রহার সন্মুখে কূট কৃতর্কের অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া নিন্তার পাইবে গ্রাহার কপ্রেন কপ্রেনকল্পনা চিরকালই প্রত্যক্ষর পদ্দলিত—তাই তত্ত্বে বলিয়াছেন—

कुलार्थ ।

कूनः अयोगजाः वाणि अज्ञाकननः यणः। अज्ञाकक अयोगातं मरक्रवाः आनिमाः अरम। উপদ দ্বিবলাত সা হতাঃ মর্কে কুতার্কিকাঃ পরোক্ষং কোতু জানীতে কমা কিম্বা ভবিষ্যতি। যদ্বা প্রত্যক্ষকলদং তদেবোত্তমদর্শনং।

কুল শান্ত নিত্য প্রমাণ, যেহেত্, তাহা প্রত্যক্ষকলপুদ, নাত্তিক তার্কিক দূরে থাক্, প্রত্যক্ষ বিষয় পশু পক্ষী ইত্যাদি প্রাণিমাত্ত্রের পক্ষেও প্রমাণ, সেই প্রত্যক্ষকলের উপলব্বিবলে তন্ত্রের নিকট সমস্ত কৃতার্কিক হত হইয়াছে। পরোকে (জন্মান্তরে) কাহার কি হইবে, তাহা ইহ লোকে কে জানে, যাহা ইহ লোকে প্রত্যক্ষকলপ্রদ, দর্শনের (শান্ত্রের) মধ্যে তাহাই শ্রেষ্ঠ।

শাস্ত্রের আজ্ঞা ত এই পর্যান্ত, কিন্তু যথম লোকসমাজে অনেক ন্ধলে দেখিতে পাওয়া যায়, তান্ত্রিক অনুষ্ঠান করিয়াও কোন ফল হয় না, তখনই লোকের মনে নানা দক্ষেহ আলিয়া উপস্থিত হয়, আমরা কিন্তু এট সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া অন্তরে বড়ই প্রখী হট, কেন না লোকে বলে ফল হয় না, আমরা দেখি, ফলের ত কোন অভাব নাই, শস্তায়নে অভিচার ঘটে ইহা কি ফল নহে ? তোমার আমার কপাল-দোদে আমের গাছে আমড়া কলে, অথবা বুদ্ধির দোদে, ভুমি আমি আমড়ার গাছে আম চাই, তাই এত কলাকলের বিভ্নমা। " মধাশাস্ত্র কর্ম করিলাম " বলিয়া তোমার আমার বাহা বিশ্বাস, বস্তুতঃ তাহাই আমানের ছুবভিমান, শাস্ত্র এবং দেবতা সে ঔকত্য সহু করিতে পারেন न दिनिता है विश्र तील कल निता आभारनत अरुक्षांत हुन क्तिया रनम আমরা মনে করি " হায় হইল কি গ নিখাস খে টলিরা গেল, " কিন্তু ব্রিতে পেলে— ভূলিখাস ছলিয়া পেল। নগাপার দেশ নাই, কাল নাই, পাত্র নাই, অংচ ' ইংলাপাত্র ' বলিয়া অনর্থক আব্দার্ মাছে, শাক্ত এ অপবাদ সম্ করিখেন কেন ? শাক্তের আজ্ঞা মহানিশায় পুলা করিতে হইবে, তুমি হয় ত রাতিভাগরণের ভয়ে কিল। মহাপ্রসাদের প্রাদে মহাপ্রদোধেই বদিয়া গেলে, ভবে আর, যাহার আরম্ভ

মহাপ্রদোবে, তাহার উপসংহার মহাপ্র-দোবে না হইবে কেন ? এই জন্যই শাস্ত্রে বলিয়াছেন— ১৯০

> কেন বা পূজাতে বিদ্যা ন বা কেন প্ৰজ্ঞপ্যতে। কলাভাবশ্চ নিয়তং ভাবাভাবাৎ প্ৰজায়তে।

মহাবিদ্যার পূজাই বা কে না করে ? তাঁছার মন্ত্রই বা কে না জপ করে, কিন্তু কেবল, ভাবের অভাবে নিয়ত কলের অভাব ঘটে। জদভাবভাবিত অন্তঃকরণে তাঁহার আরাধনা করা বড়ই কঠিন ব্যাপার, তাই রামপ্রসাদ বলিয়াছেন "সে যে ভাবের বিষয়, ভাব ব্যতীত, অভাব কি তাঁয় ধর্তে পারে ?"

বস্তুতঃ এই সকল আত্মগত অভাবে মন্ত্র বা দেবভার প্রতি সন্দেহ করা মহা মৃঢ়ের কার্য্য, জলদেচনে অগ্রি নির্বাপিত করিয়া তাহার " দাহিকাশক্তি নাই " মনে করা বড়ই মুর্থতা, তজপ শাস্ত্রোক কার্য্যের ব্যাঘাত করিয়া শাস্ত্রের প্রতি অবিশ্বাস স্থাপন করাও ঘোর মহাপাপ। কলহের জয় পরাজয়ে আত্মপ্রাধান্য সংস্থাপন করা চির-কালই চুকল স্ত্রী-প্রকৃতির কার্য্য, কিন্তু পুরুষের কার্য্য বাহুবলে দিখিজয়, তদ্রপ তর্ক বিচার মীমাংদা অন্য শান্তের কার্য্য হইলেও তন্ত্রের কার্য্য নিজমন্ত্রশক্তি-বলে লোকাতীত দৈবঘটনার অবতারণা। মারণ উচ্চাটন বশীকরণ প্রভৃতি ব্যাপার সকল এখনও নিউ্যপ্রভাক, এখনও লক্ষ লক্ষ ভাস্ত্রিক সিদ্ধ সাধক মহাপুরুষগণ নিজ নিজ তপঃ-প্রভাবে ভারতের দিগ্দিগন্ত উচ্ছালিত করিয়া রহিয়াছেন, এখনও ভার-তের শাশানে শাশানে প্রতি অমাবদ্যার ঘোরঘোর মহানিশায় প্রজ্ঞানিত চিতাগ্রির দঙ্গে দঙ্গে ভৈরব ভৈরবীগণের জ্বলন্ত দৈবজ্বোতিঃ নৈশ ভম্ভরঙ্গ বিদীর্ণ করিয়া গগণাঙ্গন আলোকিত করে, এখনও শ্বানের জলম্ম মৃত প্রাুরিত শবদেহ সাধ্কের মন্ত্রশক্তি-প্রভাবে পুনর্জাগ্রৎ হইয়া সিদ্ধি দাধনার দাহায্য করে, এখনও তান্ত্রিক যোগিগণ দৈবদৃষ্টি প্রভাবে এই মর্ত্যলোকে বাদ করিয়াই দেবলোকের অতীন্ত্রিয় কার্য্য

দকনা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। এখনও ভবভয়তীত প্রণত শারণাগত ভক্তসাধককে মৃক্ত করিবার জন্য ভক্তভয়তঞ্জিনী মৃক্তকেশী মহাশাশানে লশন দিয়া থাকেন, এখনও ব্রহ্ময়ার সেই ব্রহ্মাদিবন্দিত পদাসুজে ব্রহ্মরন্ধ ভাপন করিয়া দাধক ব্রহ্ময়ার মিশিয়া যান, এখনও মন্ত্রশক্তির অনুত আকর্ষণে পর্বেতনন্দিনীর সিংহাসন টলিয়া থাকে। মৃক্তিপ্রীয় ভ্রেত্যাজী সাধকের চক্তত ইহাই চিরপ্রশস্ত রাজপণ, শয্যাশারী মৃষ্র্ অন্ধের পক্ষে হয় ত তাহা অন্ধকার বই আর কিছুই নহে, কিন্তু আর ! নিশ্চয় জানিও এ অন্ধকার তোমারই নয়নপথে।

আর একটি কথা আমাদিগকে বাধ্য হইয়া বলিতে হইয়াছে।

শিক্ষিত সমালোচক নামে বলদেশে এক জাতীয় উচ্চশ্রেণীর জীবের

শৃষ্টি হইয়াছে, যাঁহারা কথায় কথায় বলিয়া থাকেন " তন্ত্রপান্ত আধুনিক, পৃথিবীর বয়ঃক্রম সর্কা সমন্তিতে ৫ হাজার বৎসর, তাহার

মধ্যে ৩ হাজার বৎসর মানবের স্তি ইইয়াছে ইহার পূর্কো (কাহারও

মতে ) পূর্বা পুরুষেরা বানর ছিলেন, [কাহারও মতে ] ভেক

ছিলেন " এই সমস্ত ঘাঁহাদের পাচীন তব্রোদ্ধার, তাঁহাদের মতে তন্ত্র

শাস্ত্র আধুনিক ইহা একটা কিছু অতিরিক্ত কথা নহে। আমরাও

তঁহাদের মতের বিরোধী বা অবিশাসী হইতে পারি না বিশাস করিব

না মনে করিলেও বৃদ্ধি স্বত এব বিশাস করে, কেন না পূর্বাপুরুষধগণের

শেরপ দশা না হইলে আর সন্তান সন্ততির সিদ্ধান্ত কেন এরপ

হইবে ? হা বিধাতঃ ! মনুর সন্তানগণের যে এমন করিয়াছ কি না জানি

না ! অসংক্ষারই হউক আর কুসংক্ষারই হউক, আমরা কিন্তু এখনও

বলিয়া থাকি—

যাবশ্মেরুদ্বিতা দেবা যাবদ গঙ্গা মহীতলে।
চন্দ্রাকৌ গগণে যাবভাষদ ব্রহাক্তে বয়ং।

ু হিষ্টিকালে ] যে অবধি দেবগণ হুমেকুণিখরে সপ্তস্থর্গে

অব্হিত হইয়াছেন, [ফিতিকালে যত দিন গলা পৃথিবী মণ্ডলে আছেন, [সংহার কালে ] যে পর্যান্ত চন্দ্র সূর্য্য গগণককে কেদীপামান খাকিবেন, তত দিন আমর। (ব্রাহ্মণগণ) ব্রক্তুলে সেই হইতে, তত দিন, এবং দেই পর্যান্ত আছি, রহিয়াছি, এবং থাকিব। শাস্ত্রই ত্রাক্ষ-ণের জীবন, স্তরাং প্রাক্ষালের অবস্থান আর শান্তের অবস্থান একই কথা। তিন হাজার বৎসর হইতে যাহাদের মানুষ সৃষ্টি, তাহাদের মতে শাধুনিক হইতে হইলে বোধ হয় শতাবধি বৎসর তন্ত্রের সৃষ্টি হইরাছে। এখন বৃদ্ধিমান গণ বিবেচন। করিবেন, এই শতাবধি বৎসরের অভ্যন্তরে নাস্তিকের ৰন্দযুদ্ধে, চারি পাঁচটি উপধর্ম-বিপ্লবের মধ্যে স্বর্গ মর্দ্ত্য রস'ভেল ব্যাপিয়া উদয়াচল হইতে আরম্ভ করিয়া অস্তাচল পর্যাপ্ত চীন মহাচীন নেপাল কাশ্মীর দ্রোবিড় মহারাষ্ট্র অঙ্গ বন্ধ কলিঙ্গ সোরাষ্ট্র মগধ পাঞ্চাল উৎকল প্রভৃতি দেশ মহাদেশময় ভারত বর্ষের গুহে গুহে প্রতি নর নারীর কর্ম কুহরে তন্ত্রশাস্ত্র এবং তাদ্ধিক দীক্ষার প্রচার হইয়া গিয়াছে। ধন্য সমালোচনা ! পরিণামদর্শী রুদ্ধ বৈয়াকরণগণ এই জনাই স্মালোচনার প্রথমে অনা কোন উপদর্গ না দিয়া " দং " अर कारका कतिशास्त्र । इंजिर। मिरिख मगारमाठक ! कि बाद विनव ? বলিহারি! তোমার সাহস!!!

আর একটি ছঃখের কথা : উপাসক মণ্ডলী মধ্যে বৈশ্বৰ সম্প্রাদায়ে কাহারও কাহারও এমন বিশ্বাস সাছে যে, তন্ত্র কেবল শৈব শাক্তগণেরই উপাসনা-শান্ত্র এবং বৈশ্বন-ধর্মের সম্পূর্ধ বিরোধী ; ধ কথার উত্তর আমরা কি করিব তাহা ভাবিয়া ফির করিতে পারি না, যাঁহাদের এরপ বিশ্বাস, তাহাদের নিকটেই ক্বভাঞ্জালিপুটে জিজালা করি, এ তন্ত্র, কোন্ তন্ত্র ? তাহারা প্রভুদের নিকটে যে তন্ত্রের নাম শুনিয়া থাকেন, তাহার নাম সতন্ত্র ! আর যাহা শান্ত, তাহার নাম তন্ত্র—পূর্বেই তন্ত্রলক্ষণে উক্ত হইয়াছে "মতং শ্রীবাস্থ-দেবসা " যাহা স্বরং বাস্থ্দেবের অভিমত, তাহাটে বৈশ্ববের আপ্রি

হইবার ত কোন কথাই নাই ! তবে বাঁহাদিগকে লইয়া আপতি,
তাঁহাদিগকেও বলিবার কিছু নাই — কেন না তাঁহারা প্রভু, ইহাঁরা
বখন ভক্তিশান্ত্র ব্যাখ্যা করেন, তখন বোধ হয় বৈক্ষবেরই প্রভু,
আবার যখন তন্ত্র খণ্ডন করিতে বদেন, তখন বোধ হয় যেন বিক্ষুরও
প্রভু, নতুবা প্রভুর প্রভু না হইলে আর প্রভুবাক্য খণ্ডন করিতে সাহস
হইবে কেন ? তাঁহারা যে বিফুসন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া বৈক্ষবতার অভিমানে
তন্ত্রশান্তের প্রতি কুটদৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তন্ত্রশান্ত্র যদি বৈক্ষবের
বিরোধী হয় তবে জিজ্ঞাসা করি এ বিক্ষুমন্ত্র তাঁহারা পাইলেন কাহার
প্রসাদে ? ফলতঃ তন্ত্রমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া তন্ত্রের প্রতি বিধেষ করা
বড়ই নাস্তিকতার পরিচয়। জানি আমরা, সাধু সাধক বৈফ্রবর্গণ কথনও
তন্ত্রের বিষেবী নহেন—তথাপি বাঁহাদের এরূপ ভ্রম আছে তাঁহাদের
জন্য, স্বয়ং তন্ত্র এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন তাহারও প্রদর্শন প্রয়োজন—
যে তন্ত্র বলিতেছেন—

কলো কালী কলোকৃষ্ণঃ কলো গোপাল কালিকা। কলিযুগে কেবল কালী, কলিযুগে কেবল কৃষ্ণ গোপাল আর কালিকা ইহাঁরাই কলিযুগে জাগ্রদ্বেতা।

মহাকালী মহাকাল শ্চণকাকাররূপতঃ।
মায়য়াচ্ছাদিতাত্মানং তন্মধ্যে সমভাগতঃ।
মহারুদ্ধঃ সএবাত্মা মহাবিষ্ণুঃ স এবহি।
মহারুদ্ধা স এবাত্মা নাম মাত্রবিভেদকঃ।
একগুর্তি স্ত্রিনামানি ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বরাঃ।
নানাভাবে মনো বস্তু তস্তু মোক্ষো ন বিদ্যুতে।

মহাকালী এবং মহাকাল চণকাকারে অবস্থিত, চণকের যেমন উপরিভাগে আবরণ, এবং অভান্তরে সমভাগে বিভক্ত পরস্পারসংশ্লিষ্ট দি-দল, পরব্রশ্ল-তত্ত্বও তদ্ধপ বহির্ভাগে মায়ার আবরণে আবৃত, এবং শভান্তরে শিবশক্তিরূপে সমভাগে উভয়ে পরস্পরবিজ্ঞিত। এই শিব- শক্তিরূপে পরমাত্মাই মহারুদ্র, মহাবিক, মহাব্রজ্ম। এক ব্রহ্মপদ। ই ব্রহ্ম। বিষ্ণু মহেশ্বর নামত্রয়ে অভিহিত, এবং বিভিন্ন, কিন্তু এই বানা নামে নানা মূর্ত্তিতে নানা ভাবে যাহার মন ধাবিত হয়, তাহার মুক্তি নাই।

मूखमानाज्य - वर्षभिदेश-

যাবনানাত্মভাবাশ্চ তাবদেবং পৃথযিধং। তাবৎক্রিয়া পৃথগ্ভাবা তাবন্নানাবিধা মত।। ভাবদভিন্নাশ্চ দেবাশ্চ ব্ৰহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বরাঃ शर्गणक पिरमणक वङ्किर्वकृष अवह । কুবের চাপি দিক্পালা এতৎসর্বাং পৃথক্ পৃথক্। তাবনানাবিধা চেকা ব্রীপুংনপুংসকাত্মিকা। जाविद्यमनः जिन्नः (मर्तिमा ! जूनमीमलां । जावञ्चवादमागक्का कत्रवीताणि कृजता। विভिन्नानिष्ठ (नर्विंग मजाः देव जूलमीमलार তাবদ্দিব্যশ্চ বীরশ্চ তাবভূ পশুভাবকঃ। ভাৰন্তন্ত্ৰে ভেদবৃদ্ধি স্তাবদেবে পৃথক্ জিয়া। হরে। হরে ভেদবৃদ্ধি জীয়তে জগদখিকে। করাল বদনা কালী প্রীমদেকজটা শিবে। ষোড়শী ভৈরবী ভিন্না ভিন্নাচ ভুবনেশ্বরী। ছিলা ভিলা ভ্ৰমপূৰ্ম। ভিলাচ বগলামুখী। মাতলী কমলা ভিন্না ভিন্না বাণীচ রাধিকা। ভিন্না চেকা ক্রিয়া ভিন্না ভিন্ন আচারসংগ্রহঃ। यावीमकाः भामभाषा ভवाना रेनव कायरा । অবৈতে তারিণীপাদ-পদ্মে পরমপাবনে। कामगात ममुर्भाम ऋर्भम निलास छथा। ঐক্যং ভবতি চার্বরি ! সর্বাজীবেয় শরুরি !"

८मरविन !

ৰত দিন পৰ্যান্ত নানা জীবে নানা আত্মান ভাবনা, তত দিন পर्याखरे सगर भुषम् विषा त्नरे भर्याखरे जिल्हा नकन भुषक्, जाव পমন্ত নানাবিধ। ত্রহ্মা বিকু মহেখর তাবৎকাল পর্যান্তই পরস্পার বিভিন্ন। গণেশ দিনেশ বহু বরুণ কুবের দিক্পাল এ সমন্তও তত দিনই পুথক্। দ্রী পুরুষ নপুংসক ভেদে সেই পর্য্যন্তই নানাবিধ চেন্টা। (मर्विण ! (मरे पर्यास्टर जुलमीनत व्हेट विसमन जिस, (मरे पर्यास्टरे তুলদীদল হইতে ভূতলে জবা দ্রোণ অপরাজিতা ভিন্ন । সেই পর্য্যন্ত দিব্যভাৰ বীরভাব পশু ভাব। সেই পর্যান্তই তত্ত্বে ভেদবৃদ্ধি, সেই পর্যান্ত দেবতাভেটদ উপাদনার ভেদ, জগদ্ধিকে! সেই পর্যান্তই হরি-हरत एडमवृद्धि। भिरव ! कतानवमना काली, औग९—এकको। जाता বোড়শী ভৈরবী ইহাঁরাও সেই পর্যন্তই পরস্পার বিভিন্না, সেই পর্যান্ত ভুবনেশ্বরী ভিন্না, ছিন্নমন্তা ভিন্না, অনপূর্ধা ভিন্না, বগলামুখী মাভঙ্গী কমলান্ত্রিকা ভিন্না সেই পর্যান্তই সরস্বতী এবং রাধিকা ভিন্না। তত দিনই চেকা ভিনা, ক্রিয়া ভিনা, উপাসনার আচার ভিন্ন, যতদিন ভবানীর শ্রীপাদ পদ্মে ঐক্যজ্ঞান না জন্মে, হে চার্ব্বঙ্গি ! হে শঙ্করি ! দাধকের নির্মাল হুদ্য সরোবরে পরমপ্রিত্র অভিততত্ত তারিণী পাদ-প্ৰোর সমুজ্জল বিকাশে তব্জান সমূৎপন হইলে (দেবদেবীর কথা দুরে থাক্ ) সংসারের সমস্ত জীবে ঐক্য হইয়া যার।

> खक विक् भटश्यानामा जित्न भटश्यतीः। ममजाः जावरायाजी मटश्यः श्रावनः गाउः।

শুরু বিষ্কু মহেশ্বর এবং মন্ত্র, ইহাঁদের সহিত অভেদবৃদ্ধিতে বিনি মহেশ্বরীকে ভাবনা করেন, সেই মন্ত্রী [ সাধক ] স্বরং মহেশ, তাহাতে সংশয় নাই।

এই, বে শাস্ত্রের সমাধি এবং সাধনা, সেই শাস্ত্র বৈফ্রের বিরোধী ইহা বলিলে ডজের কোন কভি না থাকিলেও নিকলক रैवक्षय नारम हित्रकलक-शक तल्लान कता इत।

এই সকল বিবোধের দামঞ্জন্য মহিল্পাত্তরে পুশানত বিনাছেন—

ুক্তি ব্ৰহ্মী সাংখ্যং যোগঃ পশুপতিমতং বৈঞ্চব মিজি

🏂 াৰ্ক 🦈 প্ৰাভিষ্টে প্ৰস্থানে পর নিদ্দ সদঃ পথ্য মিভি চ। 🎉

क्षण्ड - क्रहीनार दिकि जाम् जूक् विवना नाथणजूबार

🌝 · · • মুণা মেকোগম্য ভূমদি পয়দা মৰ্থ ইব। . 🐲 🔌 🗟

তারী [ বেদ ] দাংখ্য, যোগ, পশুপতিমত ( তত্র শান্ত ) দৈক্ষণ [ নারদ পঞ্চরাত্র প্রভৃতি শাস্ত ] এই পরস্পার প্রভিন্ন পথে ক্ষরিক্রেদে দুঁ এইটি অপথ কি, এটি অপথ " ইহা লইয়াই যত কিছু মতামত, কিন্তু প্রভো! সরল কৃটিল নানাপথে ধাবিত নদ মলীর জল সকল যেমন পরিশেষে একমাত্র মহাসমুদ্রে গিয়া মিপ্রিত হয়, তত্রপ সাধকগণ ছিনি যে পথেই কেন গমন না কল্পন, পরিণামে এক মাত্র শহিষ্ক সমুদ্র তোমাতেই গিয়া সকলে মিল্ড ছইনেন। সাধক! বুদ্দ বল, তন্ত্র বল, নিশ্চায় জানিও, ইহাই সকল শান্তের শেষ বিদ্ধান্ত।

# গারত্রীতত্ত্ব ও গাকার উপাসনা।

#### গায়ত্তী-মন্ত্র।

শারোক উপাসনার বৃলভিত্তি গায়জীতব, ইহা সর্বাদিনির হইলেও কাল্মাহাজ্যে কথাটি এক্টু স্বতন্ত্র এবং স-তন্ত্ররূপে বৃথিবার আবশ্যক হইরাছে, কারণ আজ্ কাল্ কেহ কেহ এরপ প্রশ্নও করিয়া থাকেন যে, বৈদিক গায়জী দীক্ষা সত্তে আবার তাল্ত্রিক মন্ত্রগ্রহণের প্রয়োজন কি ? তত্ত্রে বক্তব্য এবং প্রদশ্নীর এই মে, দীক্ষা পর্যান্তই মদি দীক্ষার প্রয়োজন হয়, তবে আর প্রয়োজন নাই, অনাধা দীক্ষামুলক উপাসনা হাঁহার আছে, তাহাকে অবশ্য তাল্তিকমতে পুনদীক্ষিত
হইতে হইবে, কেন না, কেবল বেদোক্ত পথে গায়জীর উপাসনা কলিবুরে অসম্ভব, তন্ত্রমত্ত্বে পুনদীক্ষিত না হইকে গায়জীর

ভগাসমাই আদে। নিদ্ধ ইইবে না । তবে গাঁয়জ্ঞী-দীকার অব্যাননা केंद्री इट्रेल विलेशा (क्र यकि कुश्मिज इर्ग़न, जाहा हरेरन भागकी है ভাহার বিচার করিবেন। আমর। কিন্ত বলি, ছঃথ করিবার প্রয়োজন नाई। लोक्टरक दलाएं कतित्त त्य शूर्वत वनान रत, तम भूव না থাকিলেও বংশ-লোপের আশকা নাই। কিজাসা ত 🖱 প্রায়েজন कि ? ", आगता किछान। कति, अथाताजन रे वा कि ? विमानास्त्रत প্রবেশিকা-পরীক্ষোতীর্ম ছাত্র কালে উপাধি-পরীকার উপযোগী चराग्रास चिरकात शाहेरव ना, हैश एक वर्लिल ? याश इडेक, रम মুকুল কথা পরে। এখন আর্যা বিশ্বাস অনুসারে গায়ন্ত্রী বলিতে কি বৃথিব ? তাহাই আলোচা, গায়জী ভাষা ন। মন্ত্র ? যদি ভাষা হয়, তবে গায়ত্রী এমন কি পরম পদার্থ যে, তাঁহাকে উপাসনার মূল তত্ত্ব দাক্ষাং পরত্রক্ষ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে ? গুরুগন্তীর তত্ত্ব-পুর্ধ শুদ্ধ সদর্থবটিত মহাবাক্য বলিংছি যদি গায়জীর গৌরব হয়, তবে সেরপ তত্ত্ব সম্বলিত এবং ততোধিক রসভাবনাধ্র্যপূর্ব লক লক মহাবাক্য ভ আর্যা শাস্ত্রে রহিয়াছে, দে সমস্ত পরিত্যগ করিয়া এক भाज गामुक्तीरकरे गर्यरदमगानुष्ठ विल्हा शुक्रा कति (कन १ अधिक हरे, मूर्य हरे, दूरि जात नारे दूरि, यथाभाख भासजी मत्त्र नीकिड इरेटनरे अगट आमारक लोजान नरन रकन ? अगर उ मृत्तत कथा, यिन क्रगरकत क्षित्रिकि, जिनि रकन वरतन-" क्यारिमा। या मवित्ना वा खोकारण मामकी छन् "। व्यविषा इडेन वा मिकित इडेन, दाकान मारक है जाभात मंत्रीत।

ন ব্রাক্ষণান্যে দয়িতং রূপ মেতকত্তু কং ।

সর্ববেদম্য়ে। বিপ্রাঃ সর্বদেবময়োহ্ছং।

তৃপ্রজা অবিদিধৈ ব্যবজান স্তান্যবঃ।

ত্রকং যাং বিপ্রমায়ান মর্চাদা বিজ্যবৃদ্ধাঃ।

আমায় এই চতুতু জ বৈক্তমুর্তিও ব্রাক্ষণ অপেকা প্রিয়ত্ম

নহে। আকাণ সর্ববেদময় এবং আমি সর্বাদেরয়য়, অর্থাৎ বেদ ও
ভগবান এই উত্তয় দারাই লগং রিদতে ইইতেছে—য়ভরাং উভয়েই
য়য়ান পুজা, কিন্তু আলাগের অলাদেহে দেই বেন এবং আমি উভয়ে
একত্র সন্মিলিভ বলিয়া ভাহা পূজা অপেকাও পূজাতম। অনুয়াপরতন্ত্র
ছবর্ দি পুরুষগণ এই তব না জানিয়া কেবল আমার মূর্তিভেই পূজা
বুদ্ধি স্থাপন পূর্বক অর্থাৎ ভগবৎস্বরূপে আকাকে পূজা না করিয়া
সর্ববিভূতব্যাপী পরমালা, ত্রেলোক্যগুরু বিপ্ররূপী আমাকে অবজ্ঞা করে।
মন্তু বলিয়াছেন—

বান্ধণো জার্মানো হি পৃথিব্যা মধিজারতে।

ঈশ্বঃ সর্ব ভূতানাং ধর্মকোষদ্য গুপ্তরে।

বান্ধণ জন্ম গ্রহণ করিলে সর্বভূতের ধর্মকোষ রন্ধার জন্য
বায়ং ঈশ্বর পৃথিবীতে অধিজাত হয়েন। আবার সেই গার্জীচ্যুত হইলে,

সেই শাব্রই বলেন—গায়্জীতত্ত্বে—

গায়জ্ঞাত্মকজীবাত্ম। পূজকো নানা এব হি।
পূজকন্ত তথা পূজ্যাঃ শক্তি বিষ্ণু শিবাদয়ঃ।
গায়জ্ঞীরহিতো বিপ্রো ন স্পৃশেন্ত লুদীদদং।
হরেনাম ন গৃহীয়াদ্ গায়জ্ঞীরহিতো বিদ্ধঃ।
মহাচণ্ডাল সদৃশঃ কিন্তুত্ম কুষ্ণপূজনে।
মন্ত্রত্যাগী শুকুত্যাগী দেবত্যাগী তথৈবচ।
ত্রদ্কবশাদৈবাদ্ যত্ম বংশে প্রজায়তে।
সগোত্রবান্ধবন্তস্য প্রায়শিচন্তং সমাচরেৎ।
ক্রপজনতেঃ সার্ধে নির্দ্ধায় কুশ পুন্তলীং
বেদোক্ত বিধিনা তত্ম অগ্রিদাহং সমাচরেৎ।
অন্যথা তত্ম যৎ পাপং সগোত্রের্ বিশেদ্ জনতং।
তৎসংস্থিনো যে লোকা ক্তেপি তদ্দোষভাগিনঃ।
স পাপী বর্দ্ধতে নিতাং কলিকালে বিশেষতঃ।

দিলাতির গায়জ্যাত্মক জীয়ান্ধাই দেবতার প্রক, দেহ ইন্ধিনাদি ইহারা কেহু পূলক নহে। যিনি তথাবিধ পূজক, শক্তি বিষ্ণু শিক প্রসৃতি দেবতা তাঁহারই পূলা। গায়জীরহিত বিপ্রা তুলনীদলা স্পর্শ করিবে না, হরিনাম গ্রহণ করিবে না। গায়জীরহিত কিজ মহাচণ্ডালন্দৃশ, জীক্ষকের পূজা করিলে তাহার কি হইবে ? হরদৃষ্টবশতঃ মন্ত্র-ত্যাগী গুরুত্বাগী এবং দেবত্যাগী হুরাত্মা যাহার বংশে করা গ্রহণ করে, তাহার সগোল্ল বাহ্মর পর্যান্ত প্রায়ািন্ত করিবে। সার্দ্ধ শত ক্রেপিল হারা কুশপুত্রলী নির্দ্ধাণ করিয়া বেদোক্তা বিধি অন্ত্রগারে তাহার অনিদাহ কার্য্য করিবে। অন্যথা তাহার পাপ সগোল্ল জ্ঞাতিবর্গে শীল্ল প্রবেশ করিবে। বে সমস্ত লোক, তাহার সংসর্গ করিবে, তাহারাও তদ্দোবভাগী হইবে। সেই পাপী কলিকালে বিশেষরূপে নিত্য বর্দ্ধিত হইবে।

भूमण्ड ।

শাঠ্যাদবজয়া জয়ে ন জপেত বিজো হি য:।

যবনকা তু বীর্য্যেণ তম্ম জন স্থনিশ্চয়:।

গায়জীবপ্যবিশালো যম্ম বিপ্রম্ম জায়তে।

স এব যবনো দেবি। গায়জীং স কথং জপেৎ।

স পাপী যবনো দেবি যদেশে বিদ্যুতে সদা।

তদ্দেশং পতিতং মনো রাজা পাতক সংমৃতঃ।

ডম্ম সংস্থিণো বিপ্রাঃ পতিতা ন্তেচ নিশিতাঃ।

গায়জী রহিতম্মানং যবনারাধ্যাং স্মৃতং

যবনারং বরং মুঙ্কে ন জলং তম্ম পার্বতি!

শঠতা বা অবজ্ঞা পূর্বক, বিজ হইয়া যে, গায়ত্রীজপ না করে, নিশ্চর যবনের উর্গে তাহার জন্ম হইয়াছে। গায়ত্রীতেও যে বিভার অবিখাস হয়, দেবি। সেই যথার্থ ধবন, যবন হইয়া কিরুপে গায়ত্রীজপ করিবে। সেই পাপাল্লা ববন যে দেশে অবহান করে, সেই দেশ পতিত, এবং দেই দেশের রাজা পাতকী। তাহার সংস্গী ভ্রামাণস্থ পতিত এবং নিন্দিত। গায়ত্রীরহিত ব্যক্তির অন্ন যবনান অপেকাও অধন, বরং যবনান ভোজন করিতে হয়, তাহাও স্বীকার, ত্রীদি গায়ত্রী রহিত পাপান্থার জন পর্যান্তও পান করিবে না।

🐃 কেন : করেকট কথার প্রভাবেই দামি দেবতার পূজা, আবার **म्हिन कार्याक कि क्यां व क्यां क्य** শাত্রের দহিত মামার কোন শক্ততাও নাই, সিল্লভাও নাই, তিনি जित्रकांत्रक करवन नाहै, चानतक करतन नाहै, याहा यत्राथ मठा, जाहाहै তিনি বলিয়াছেন। সভা ৰলিভে গেলে সে সভা যদি আমাকে স্পূৰ্ণ করে, তবে তাহার জন্য শান্ত দায়ী নহেন। সে সভ্য কেন আমাকে স্পর্শ করে, এখন ভাষারই বৃলভত্ত দেখিতে হইবে । শান্তাভুগারে গায়ত্রীর সত্যত র দেখিলেই আমার সত্য প্রকাশ হইয়া পড়িবে। কলতঃ গায়ত্রীর সভাত ব্রজানি না বলিয়াই যত কিছু " কেন কেন " প্রেম আদিরা উপস্থিত হয়, গায়ত্রীর স্বরূপ বুঝিলে আর কোন " (कनरे " थाकिर्त मा। जयम मिर्जिर कृषित, मृत्रजः खोक्तन अकृषि विक्रुं न। इहेल भाषाजीरा च विदान क्या है हहेरा भारत ना, त्र অবস্থার চণ্ডাল বা যবন বিশেষণ অভিনঞ্জন নহে, স্বরূপ-কথন মাত্র। षुष्टे अकते। कथा विलित्त वा ना विलित्त जासात कमा क्रमाल किंदू स्नारम যায় না, ইহা তুমি আমি যেমন বুকি, শাস্ত্র কর্ডারা তদপেকা ন্যুন ৰুঝিতেন না। মৌনত্ৰভাবলন্ধী মুনি পৰ্যান্ত মনে মনে যে পায়তীক্ষপ না कतित्व विकय-विवर्कि इराम, छाट्। एक छामा वा कथा विनया मत्न कता তোমার আমার পক্ষে বৃদ্ধিমানের কার্য্য হয় নাই । যাহার প্রভাবে জাঙ্গাণত্ব এবং অভাবে যবনত্ব, কৃষিতে হইবে ত।হা ভাষা মহে—অতীক্সিয়-ভ বচ।রিণী ব্রন্ধাণ্ডবিদ্রাবিণী নিতাচৈতন্য-রূপিণী মহামন্ত্রশক্তি। আর बाहारक शतकनच-मचिनि बाका विनशा वृत्तिशाहि, डारां वाका बरह, সুক্ষাপুসুক্ষত ভ্ষয় বর্ধ রূপে অধিন্তিত জ্যোতিঃপুঞ্জ মহামপ্ত । বন্ত-

कार्छ राजी संकृत्मम भएक अति योधात्रन कार्छ बंध स्टेरलंख मात्रिक খাজিকের নিকটে তাহ। যেমন তেজোময় বহুর অধিষ্ঠান পর্ক বই আর কিছুই মতে, ত দ্রূপ অবিশাসীর পক্ষে গারতী বর্গ মালা হউলেও দৈবদৃষ্টি-শালী সাধকের নিকটে তাহা সন্ত্রময় তেলঃপুঞ্জ বই আরু কিছুই বছে । যাজ্ঞিক যেমন অন্ধ কারময় কুটারে বসিয়াও অরণির সম্পর্যণে অগ্নি প্রাণীপ্ত করিয়া বজের উপহার সম্ভার সমত্ত তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া হোমের প্রতিভি প্রদান করেন, সাধকও ভদ্রপ ঘোরাককার সংসারে অধি-টিত হুইয়াও বনোর্ভির সহিত বহাবদ্র স্তর্যণ করিয়। দেদীপ্যমান ভ্ৰমতেক্সে হ্ৰয়কন্দ্ৰ আলোকিত করেন, এবং ত্রিঞ্গ্যেখলাম্ম চিত্ত-क्षभ क्रिजना-कृष्ध मिरे धवनिष्ठ भत्रबक्त-इष्णाम का शर ভ্ৰুঞ্জিত, দাত্ৰিক বাজদিক ভাষদিক, কায়িক বাচনিক মানসিক, তিবিধ কর্ম রাশিকে পূর্বাহতি প্রদান করিয়া অয়ং নিতা নির্মাকরূপে অবস্থিত হয়েন। ভাষা বা বাক্যের কল, রসভাষমাধ্র্য চাতুর্ব্যর আস্বাদন—আর বস্তের ফল দৈবতেজে মলোইনিকে সল্পাকত করিয়া निठा প্রতাকরপে অভীক্রিয়ত রুম্নুন্হর পূর্ব অপুভব । বাক্য জড়, মন্ত্র চৈত্তনামর। বাক্য বর্গবিন্যাস, মন্ত্র তেজঃপুঞ্জ। বাক্য লোক-মংদারের উপবেলক, মন্ত্র অলোকিফ শক্তির উদ্ভাষক—ক্তরাং বাক্য জনন মরণশীল জীবস্থানীয়, মন্ত্র গজর অকর দাকাং ব্রহ্ম। জভে চৈতন্যে, জীবে জ্রেলো বত দিন ভেদ রহিয়াছে --বাক্য ও মল্লের মধ্যে তত দিন এই আকাশ পাতাল প্রছেদ রহিয়া যাইবে, তাই বলিতেছি-লাম বাক্য ও মন্ত্র যাহা এক বলিয়া বুঝিরাছি, ত.হা গায়ত্রীর স্করণসভ্য न्दर, जामात्रहे जाखिमत मिला मिलास माज। এই जननिकास इहेट আল্লবকা করিবার জন্য প্রথমতঃ মন্ত্র শঙ্কার্থ কি, তাহা বুঝিয়া পরে আমরা মন্ত্রপঞ্জির অনুসরণ করিব।

গান্তমীতত্ত্বে---

মনদাৎ পাপতভাতি মননাং বৰ্গ মধাতে।

# यननात्याक गार्थां हि ठलूर्वर्गयसा स्टब्स्।

যাঁহার সননহেতু জীব পাপ হইতে আজ্ঞাণ দাধন করেন, যাঁহার যনন হেতু জাব স্থা ভোগ করেন, যাঁহার মনন হেতু জীব মোকলাত করেন, এই রূপে জাব যাহার অবলখনে চতুর্বর্গময় হইয়া যান, তাঁহার নাম মন্ত্র।

য্লাদি ব্ৰহ্মরকু াস্তং গীয়তে যননাদ্ যতঃ।

সননাৎত্রাতি ষট্চক্রং গায়ত্রী তেন কীর্তিতা।

শ্লাধার হইতে জন্মরন্ধু পর্যান্ত বিনি মনন ধারা গীত হয়েন, 
অর্থাৎ চতুর্দল হইতে সহজ্ঞদল পর্যান্ত যিনি বীণাধ্বনিবিনোদিনী হইরা
পঞ্চাশবর্ণ মাতৃকারূপে নিত্যবিহারিনী, এতাবতা—গায়ং। মননহেতু

যট্চক্রকোৰ বিদীর্ণ করিয়া যিনি জীবের পরিত্রাণ বিধায়িনী—এতাবতা
ত্রী, এই উভয় শব্দের যোগে সেই মন্ত্রময়ী মহাশক্তির নাম গায়ন্ত্রী।
তন্ত্রান্তরে বলিতেছেন—

মননাশ্মন্ত্র মিত্যান্ত ধ্যানাদ্ধ্যানং প্রচক্ষতে। সমাধানাৎ সমাধিঃ স্যাদ্ধ্যনাদ্ধোম উচ্যতে।

মনোরভির প্রক্রিয়া দারা সাধ্য বলিয়া মন্ত্র, ধ্যান (চিন্তন) হেতু ধ্যান। ইউ দেবতার স্বরূপে আল্ল-সমাধান হেতু সমাধি, এবং হ্বন হেতু হোম কথিত হইয়াছে।

মন এবং মনোর্ভির স্বরূপ শাস্ত্রে নির্দিষ্ট ইইয়াছে— যথা—
মনো দশে দ্রিয়াধ্যক্ষং হুৎপদ্মগোলকে স্থিতং।
ত্তান্তঃকরণং বাছেম্বস্বাতন্ত্যাদ্বিনেন্দ্রিয়ঃ।
সহং রক্তর্যশ্চান্য গুণা বিক্রিয়তে হি তৈঃ।
বৈরাগ্যং ক্লান্তি রোদার্য্য মিত্যাদ্যাঃ তত্ত্বসন্ত্রাঃ।
কামক্রোধ্যে নে।ভযন্না বিকারা স্তম্পোথিতাঃ।
আলস্য প্রান্তিতন্তাদ্যা বিকারা স্তম্পোথিতাঃ।

সান্তিকৈঃ পুণানিপ্রভিঃ পাপোৎপত্তিক রাজসেঃ। তামসৈ নোভয়ং কিন্তু রুথায়ুঃ-ক্ষপণং ভবেৎ।

गन, मर्ग है जिए सद वाराक धारः इत्राम मधान वार्वे । तरे মনেরই নামান্তর অন্তঃকরণ, যে হেতু বাহ্য শিক স্পর্শ রূপ রুস গন্ধ ] विषयं देखियंगं जित्राक गरमत कामक्रि साधीमजा मादे, वर्थां कर्ग विमि भारत खाँवर्ग मा करते, प्रकृ यमि न्नार्भ जारूखव ना करत. हक् यमि क्रथमर्भन ना करत, जिस्ता यपि, ज्ञांचापन ना करत, नामिका यपि शक् গ্রহণ না করে, তবে মন ইহার কোন বিষয়েরই স্বরূপ অফুভব করিতে সমর্থ নহে, তবে মনের অধ্যক্ষতা এই পর্য্যন্ত যে, ইন্দ্রিয় সমস্ত স্বীয় স্বীয় বিষয়ে অপিতি হইলে, মন তাহার দোষগুণের বিচার করিয়া খাকেন। কোন্টি ভাল, কোন্টি যক্ত, মন তাহার পরীক্ষক। মনের ভিনটি গুণ সত্ত্ব রজঃ তয়ং। এই ত্রিগুণ হইতেই মনের যত কিছু বিকার দৃজ্যটিত হইয়া থাকে। গুণভেদে মনের বিকারও দান্ত্রিক রাজসিক তামসিক ভেদে ত্রিবিধ । তন্মধ্যে বৈরাগ্য ক্ষমা উদারতা প্রভৃতি সাত্ত্বিক বিকার । কাম ক্রোধ লোভ যত্ন ইত্যাদি রাজস বিকার। আলস্য ভ্রান্তি তন্ত্রা প্রভৃতি তামস বিকার। উক্ত দাত্তিক বিকার দ্বারা কেবল পুণ্যের নিষ্পত্তি হয়, রাজস বিকার দ্বারা কেবল পাপের উৎপত্তি হয়, তামদ বিকার দারা পাপ পুণ্য কিছুই হয় না, কিন্তু বুথা প্রমায়ুঃকর হয়।

> मरनावृश्वित्रस्कांत्रिक्टिङः कत्रगं गास्त्रतः । मरनात्रा निन्हारा भर्त्वः खत्रगः विवदा रेटा ।

মন বৃদ্ধি অহরার চিত্ত, অন্তঃকরণ এই চারিটি বিভাগে বিভক্ত,
যথাক্রমে সংশয় নিশ্চয় গর্ব্ব ও স্থারণ তাহার বিষয়। অর্থাৎ সংশয়াজ্মিকা
অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম মন, নিশ্চয়াজ্মিকা অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম বৃদ্ধি,
শভিমানাজ্মিকা অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম অহরার এবং স্মরণাজ্মিকা অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম চিত্ত। উপাসনাকাতে এই চিত্তবৃত্তিরই প্রথম আধি-

প্তা। মন্ত্র স্থরণ দেবতাস্মরণ মন্ত্রার্থ চিন্তা দেবতাখ্যান ইত্যাদি যত কিছু ব্যাপার পরম্পরা, দে দমস্তই চিত্ত বৃত্তির প্রক্রিয়াসাধ্য । অক-শব্দের অর্থ, ইন্দ্রিয়। যে কোন ইন্দ্রিয় যে কোন পদার্থকে বিষয় করিলেই শাস্ত্রে তাহার নাম প্রত্যক্ষ। অচেতন ইন্দ্রিয়ের কোন উপলব্ধি।শক্তি ना है। हेल्पियवर्गरक बात कतिया असः कत्तन (महे मकल अस्तुक विसर्यत छेशनिक करत्र धरे छना अधुिख मुर्ह्श । विकास व्यवसास रेखिस मरदेख মন অভিভূত থাকে বলিয়া প্রত্যক্ষ বিষয়েরও অণুভব হয় না। ইঞ্জিয়েকে ভার করিয়া যন কোন পদার্থকে প্রত্যক্ষ করিলে যডক্ষণ অন্য বিষয়ক কোন বুত্তি আসিয়া তাহাকে আছ্ন না করে, ততক্ষণ অন্তঃকরণে সেই পূর্ব্ব প্রত্যক্ষ বিষয়ের অনুসারণরূপ প্রবাহ চলিতে থাকে, কিন্তু প্রার্ট্-কালের তটিনী-বক্তে অনন্ত তরঙ্গমালার ন্যায়, জীবের অন্তঃকরণ মধ্যেও সংসারের অসংখ্য বস্তু বিষয়ক বৃত্তিকদম্ব অশ্রান্তরূপে একবার উন্মজ্জিত একবার নিমজ্জিত হইতেছে, তাই কোন একটি বৃত্তি নিমেষের জন্যও স্থির হইতে পারে না। অপর বৃত্তি আদিয়া যখন তাহাকে আচহম করে, তখন সেই বৃত্তিকে বিদূরিত করিয়া পূর্ববৃত্তিকে সমুদিত করিবার জন্য অন্তঃকরণের যে প্রক্রিয়া—তাহারই নাম চিত্ত রুত্তির অসুশারণ।

এখন বুঝিবার কথা এই যে—চিত্ত শারণ করিবে কাহাকে ?

মনোবুজি ঘাহাকে বিষয় না করিয়াছে, ইন্দ্রিয় ঘারে যাহা প্রত্যক্ষ না

ইইয়াছে, চিত্ত তাহাকে শারণ করিবে কি করিয়া ? বিষয় পূর্বেপ্রতাশ

না হইলে অন্তঃকরণে তাহার উদ্বোধ বা সারণ কখনও হইতে পারে

না। একণে সাধারণতঃ ইহা আপত্তি হইতে পারে যে স্বপ্রে যে সমস্ত

অদ্উপুর্বে স্বর্গ বা তীর্থ স্থান প্রভৃতি প্রত্যক্ষ হয়, তাহাত কখনও কোন

ইন্দ্রির প্রতাক্ষ হয় নাই, দেব দেবীর যে সমস্ত জ্যোতিশায় মূর্তি দর্শন

করা বায়, তাহাও কখন চর্গাচন্দুর বিষয় হয় নাই, তবে স্বপ্রাবহায়

অন্তঃকরণে তাহা প্রতিবিদ্যিত হয় কিরপে ? এ আপত্তির কোনরপ

ক্যায়িত্ব নাই। কারণ স্বপ্ন প্রত্যক্ষ বাহা কিছু পদার্থ দে সমস্তই মনোময়।

নিদ্রাবস্থায় সমস্ত ই দ্রিয় অভিভূত হইয়া থাকে, তৎকালে কেবল এক মত্র মনই দচেত্র। অপনাট্যে একমাত্র মনই নটবর, স্তরাং দে নাট-কের যে আছে যে গভাৱে বাহাই কেন দুখ্য না হউক, বুঝিতে হইবে (म ममखरे के मरेमशानास्त्र कालाखत कीका (थला माखा। खरशत मिन्ह ব্যান্ত ভুজন ভল্লক, স্ত্রী পুত্র মিত্র ভৃত্য, বর্গ নরক, সমস্তই অস্তঃকরণের পরিণাম বই আর কিছই নহে। মন যগন যে পদার্থ দেখিয়াছে শুনিয়াছে. ভাবিয়াছে, পাষাণের রেখার আয় মনোবৃদ্ধিতে তাহাই নিখাত-অঙ্কিত হইরা গিয়াছে। তাহার উপরে পরতঃপর যত বৃত্তিস্তর সঞ্জিত ছিল, নিদ্রাবন্ধায় নানা কারণে দে গুলি যেমন অন্তর্হিত ইইয়াছে অমনি দেই পূর্বব্রেখা দেখা দিয়াছে। বহির্ঘবনিকা যেমন উত্তোলিত হইয়াছে অমনি অন্তরের দৃশ্য প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। স্বর্গ কথনও প্রত্যক্ষ হয় নাই তাহ। নহে—তবে তুমি আমি এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, हैर जरम बेजाक रस नाहे, जमा जमा उरत बेजाक ना रहेसारह, जारा বলিবার সাধ্য নাই। যাহা হউক জম্মান্তর বাদে সে দকল তত্ত্ব উন্যাটিত हरेत, अथन व्यागता अडे भगां छ विलाजिक त्य, या प्राप्त पा वर्ग प्राचि দে স্বর্গের বিশ্বকর্মা মন, দে সময়ে ইন্দি য়কে লইয়া মন কোন পদার্থ প্রত্যক্ষ করিতেছেন না, তাঁহার যাহা কিছু উপাদান, উপকরণ, সম্বল ভরদা-দে সমস্তই পর্বে প্রত্যক্ষ-বিষয়। দেই উপাদান উপকরণ লইয়াই তিনি স্বাপে যাহা কিছু স্বৰ্গ মৰ্ভ্য রসাতল নিশ্বাণ করিবেন, মন ইতি-পূর্বে চকুকে লইয়া যাহা দেখিয়াছেন, কর্ণকে বইয়া যাহা গুনিয়াছেন, চকু কর্ণের অভাবে এখন সেই দকল বিষয় লইয়া তিনি লীলা পেলা খারস্ত করিয়াছেন, কেবল অন্তবৃতির সহনোগে অন্তর্মপ ভান করাইডে-ছেন এই মাত্র। স্বপে স্বর্গ দেখি সভা, কিন্তু সে স্বর্গে স্বর্গ বলিয়া যাহা শংকার, ভাহাও বেদ বেদালে যে সর্গ প্রবরণপ্রত্যক হইয়াছে, তাহারই প্রতিবিদ্ধ মাত্র। ইতিহাস পুরাণ প্রভৃতিতে অর্গের সে ন্দর্যা প্রবণ না ৰ্ণিলে এবং মনে ২ লে স্বৰ্গ চিত্ৰিত না করিলে অন্তরে কখন স্বৰ্গের

সংস্কার জন্মিত না, সংস্কার না জন্মিলে এ স্বৰ্গও কখন দৰ্শন করিতান না। অবণজন্য পূর্বব সংস্কার হেতু স্বপুদৃশ্য চিত্রকে স্বর্গ বলিয়া আনুভব रहेए एक पेरे हे के रे अञ्चला, नजून ज्याप्त एवं मकत, बाह्रोलिका, मिनत, तन, डेशवन, पिथिएडि, डाइ। धई श्रीवेरीए यादा मिशाहि, ভাহারই প্রতিবিদ্ধ। কেবল নংকার গুণে মন তাহাকে বিভিন্ন বিভিন্ন প্রকারে সন্দিত করিয়া দিয়াছে, এই মারে বিশেষ । স্বপ্রে বাহা জ্যোতির্মর পুরী, তাহার জ্যোতিঃও পুর্বচিন্তিত, পুরীর চিত্র পুর্বা-চিন্তিত, মন কেবল সেই পৃথক্ পৃথক্ জ্যোতিঃ ও পুরীকে একংগ একত্র সম্মিলিত করিয়া দিয়াছে। হিংল্র জন্ত পরিপূর্ণ বিজন বন চির कालरे णारह—किन्त चाक् मिरे यान मन मामारक गारखत मन्तर লইয়া গিয়াছে – এই টুকুই মনের ক্বজিছ, এই টুকুই এ নাটকের নিগৃঢ় द्रहण, এই টুক্ই यरপুর বপুত। ত। ই বলিভেছিলাম, পঞ জানেশি রের बासा এकरित्र याहा कथन প্রত্যক্ষ ना इहेग्लाएक, এমন পদার্থ कथन । ৰথে দুক্ত হইতে পারে না, কেন না, প্রদর্শক মনের ভাগারে দে পদার্থের অন্তিত্বই আদে। নাই। তবে দাধকের উপাশু দেবতা-বিষয়ক স্বাদির প্রক্রিয়া স্বতন্ত্র। " সাধকের অন্টসিদ্ধি " প্রকরণে আমরা সে সকল বিষয়ের ব্যাখায় হস্তকেপ করিব।

পূর্বোক্ত স্থা ব্যাপারে ইহা প্রমাণিত যে, শস্ত্র স্পান্ধর রূপরেদ পদ্ধ এই পঞ্চতবের অন্তর্গত যে কোন একটি পদার্থ ব্যতীত, কি জাএ-দ্বস্থায় কি স্থাবস্থায় চিত্র স্থান কিছু স্থারণ করিতে পারে না। মন্ত্র-বিষয়ক সননেও এই পঞ্চতবের কোন একটি পদার্থের অন্তির থাকা চাই, কিন্তু গায়ত্রীতত্ত্বে এই—বিষয় লইয়াই বিষম বিভাট।

# গায়ত্রী-উপাসনা।

আজ্ কাল অনেকের বিশাস এই—যে, গারত্রীর প্রতিপাদ্য দেবতা নিগুণ এক, হতরাং গায়ত্রীযন্ত্র বারা তাঁহার নিগুণ বরপই দহব্য; এখন বিভাট্ এই যে, নিগুণ এক জীবের, অবাত্মনসগোচর

অতীন্ত্রিয়, যাহা ইন্ত্রি রের অতাত, মন তাহাকে মনন করিবে বা চিত্ত ভাহাকে স্মরণ করিবে কি করিয়া ? অপ্রত্যক্ষ পদার্থের উপলব্ধি স্বপ্নেও যদি অবস্তব হয়, তবে জাগ্রতে তাহার সম্ভব হইবে কিরূপে ? তাই গায়ত্রীমস্ত্রের মনন ত অবটন-ঘটন। দ্বিতায়তঃ, নিত্র বন্ধ ওণেরও প্রতীত, যিনি প্রণাতীত, তাঁহার অনুগ্রহও নাই, নিগ্রহও নাই মন্তোষও নাই, বিরাগও নাই—স্তরাং তাঁহা হইতে এ সংসারে আশাও নাই তরসাও নাই। যাঁহার নিকটে কিছু পাইবারও নাই, যাইবারও नाहे, याँशात निकटि नाहे, मृद्य नाहे, छाँशात निकटि याहिवातहे ৰা প্রয়োছন কি আছে ? আমরা বলিব—গায়ত্তীতে বাইবারও কথা बाहे आ बिवाद कथा बाहे, दकरन विषया विषया शाम शाम शाम করিবার কথা সাছে, কিন্তু সে ধ্যান ধারণাও ত মনকে পরিত্যাগ করিয়া হইবার উপায় নাই। মন আমাদিগের ত্রিগুণ-বিজড়িত, ব্রহ্ম নিত্ৰ, চিম্টা দিয়া যেমন আকাশধর৷ অসম্ভব, সগুৰ মন দারা নিত্ৰ ত্রদার উপাসনা ও জজপ অদস্তব । তৃতীয়তঃ জ্ঞানমার্গে হউক, ভক্তিমার্গে হউক, কর্ম মার্গে হউক, নিগুণ ব্রন্ধের উপাসনা সর্ব্যালী मर्क्य युक्ति अवः मर्क्व भाज विक्रम ।

" উপাসনানি স্তথ্রক্ষবিষয়ক্ষান্স্ব্যাপার রূপানি " I

" সগুণ ব্রহ্ম বিষয়ক মানসিক ব্যাপারের নাম উপাদনা। " এ জন্য গায়ত্রী প্রতি পাল্য নিগুণ ব্রহ্মের উপাদনা না হইয়া আরু কিছু হইলেই ভাল হইত। কিন্তু কি করিবঃ শাস্ত্র আবার বলিতেছেন—

শাক্তা এব দিজাঃ সর্বের ন শৈবা ন চ বৈষ্ণবাঃ। উপাসত্তে যতো দেবীং গায়ত্রীং বেদমাতরং॥

ৰিজ্— ত্রাক্ষণ করিয় বৈশ্য ইহাঁরা সকলেই শান্ত, কেহ শৈব বা বৈষ্ণৰ নহেন, যে হেতু সকলেই বেদমাতা গায়ল্লীদেবীর উপাসনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ পরে শৈব বৈষ্ণৰ দৌর গাণপত্য যাহাই কেন না হউন, মূলে সকলেই শাক্ত, কারণ যে গায়ত্রীর প্রভাবে তাঁহাদের বিজয়—সেই বেদজননী গায়ত্রীই স্বয়ং মহাশক্তি-স্বরূপিণী।

এ স্থানেও বলিতেছেন—" উপাদত্তে যতো দেবীং " সকলেই গায়ত্রীর উপাদনা করিয়া থাকেন। যিনি নিত্তিগা, তাঁহাকে সগুণ মনের শক্তি বিষয় করিবে কি করিয়া ?

চতুর্ধ কথা, আমরা ত মনে মনে বৃঝিয়াছি গায়ত্রী-প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম নিগুণ, শাস্ত্র কিন্তু গায়ত্রীর ধ্যানে বলিতেছেন—জপ সময়ে প্রাতঃ মধ্যাহ্ন সায়াহ্ন এই ত্রিকাল ভেদে গায়ত্রীকে ত্রিযুর্ভি ধ্যান করিকে—যথা প্রাতঃকালে গায়ত্রী তরুণারুণ রক্তবর্ণা দ্বিভুজা অক্ষমূত্র কমণ্ডলুধারিণী হংসবাহিনী কুমারী রূপা ত্রন্ধাণী দূর্য্য মণ্ডল মধ্যম্মা ঋথেদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। মধ্যাহে— সাবিত্রী নীলোৎপলদল খ্যামা চতুর্ভু জা শাষ্ম চক্ত গদা পদ্ম ধারিণী গরুড়াসনসংখিতা যুবতী রূপা বৈষ্কনী দূর্য্য মণ্ডল-মধ্য বর্তিনী যজুর্কেদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সায়াহে—সরবতী বিশদখেতত্বন্দরী ত্রিশূল ডমরুধারিণী ত্রিলোচনা অর্দ্ধ চক্ত বিভূষিতা বৃষ্ণজ্ঞান সংক্ষিতা বৃদ্ধরূপা রুদ্রাণী সূর্য্যমণ্ডল মধ্য-ছায়িনী সাম বেদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

শঙ্করাচার্য্য কৃত বজুর্ব্বেলীয় সন্ধ্যা ভাষ্যে— ব্যাস:। গারজী নাম পূর্ব্বাহে সাবিজী মধ্যমে দিনে। সরস্বতী চ সায়াস্কে সৈব সন্ধ্যা ত্রিষু স্মৃতা।

পূর্বাহে গায়ত্রী, সধ্যাহে দাবিত্রী, দায়াহে সরস্বতী, ত্রিকালে ভাঁহার এই নামত্রয় এবং তিনিই এই কালত্রয় ভেদে ত্রিসন্ধ্যা স্বরূপিনী।

যাজবদ্ধাঃ । পূর্ববা ভবতি গায়ত্রী সাবিত্রী মধ্যমা স্মৃতা।

ত্বা ভবেৎ পশ্চিমা সদ্ধা সাতৃ দেবী সরস্বতী।
প্রাতঃসদ্ধা গায়ত্রী, স্বধাঃ সদ্ধা সাবিত্রী। সায়ং সদ্ধা সরস্বতী।
ব্যাসঃ। রক্তা ভবতি পায়ত্রী সাবিত্রী শুক্লবর্ণিকা-

রুক্তা সরস্বতী জেয়া সন্ধ্যাত্রয়মূলাহতং। এবং তিস্বু বেলাস্থ রূপ সন্তাঃ প্রকীর্তিতং। অন্যন্তা মণি বেলায়াং ধ্যাত্রা গুরুবর্ণিকা॥ পায়ত্রী রক্তবর্ধনি, সাবিত্রী [বেদভেদে ] শুরুবর্ধনি, সরস্বতী (বেদ ভেদে ) কৃষ্ণ বর্ণা। ত্রিসন্দ্যায় গায়ত্রীর এই ত্রিবিধ রূপে উদাহত হইয়াছে। এতদভিরিক্ত অন্য সময়ে ধ্যান করিতে হইলে তাঁহাকে শুরুবর্ণা ধ্যান করিবে।

> ত্তিপদা যাতৃ গায়লী ত্রন্ধ বিষ্ণু মহেশ্বরী। সৈবোপাস্থা দিজাতীনাং ত্রিমূর্ভিত্বে বিনিশ্চয়ঃ।

ব্রহা বিষ্ণু মহেশ্বরের শক্তিরূপিণী য়িনি ত্রিপদা গায়ত্রী, দিজাতি গণ ভাঁহাকেই ত্রিমূর্ত্তিস্বরূপে নিশ্চয় করিয়া উপাসনা করিবেন।

আবার প্রাণায়াম দময়ে এই শক্তিরূপিণী গায়ত্রীকেই পুরুষ রূপে ধ্যান করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে—যগা—

নীলোৎপলদলশ্যামং নাভিমাত্তে প্রতিষ্ঠিতং।
চতুত্ব জং মহাত্মানং পূরকেন বিচিন্তয়েৎ।
কুন্তকেন ক্রদিস্থানে ধ্যায়েক্ত কমলাসনং।
ব্রক্ষাণং রক্তগৌরাকং চতুর্বক্তবং পিতামহং।
কেচকেনেশ্বরং ধ্যায়েৎ ললাঠস্থং ত্রিলোচনং।
শুদ্ধক্ষটিকসঙ্কাশং নির্ম্মলং পাপনাশনং।

পুরক সময়ে (বেদ ভেদে) নাভি মণ্ডলে নীলোৎপলদল শ্যামবর্ণ
চতুর্ভু মহাত্মাকে চিন্তা করিবে। কুন্তক সময়ে [ বেদ ভেদে ] হাদয়ঘলে কমলাসন চতুর্মাখ রক্তগোরকলেবর লোকপিতামহ ব্রহ্মাকে ধ্যান
করিবে। রেচক সময়ে ললাটভটে স্বচ্ছ স্থন্দর, শুদ্ধস্ফাশ
তিলোচন পাপ নাশন মহেশ্বরকে ধ্যান করিবে।

বেদাধিকার বিশিষ্ট গায়ত্তীর উপাসক ব্রাহ্মণ ! বলিয়া দাও ! এ সকল মূর্ত্তি কি ব্রহ্মের নিগুণ রূপ ?

ব্রহ্ম সগুণ কি নিগুণ, সাকার কি নিরাকার দে বিচার পরে। এখন ব্রিয়া লইতে হইবে, গায়ত্রীপ্রতিপাদ্য ব্রহ্ম নিগুণ ইহা ও শাস্ত্র-শক্য, জপ ও প্রাণায়াম সময়ে তাঁহার মণ্ডণ মূর্ত্তি ধ্যান করিতে হইবে- ইহা ও শান্ত বান্তা, এ উভয়ের দামপ্রতা হইবে কির্নপে ? গাঁয়জীতে বলি তিনি নিগু গ বলিয়াই ব্যাখ্যাত হয়েন, তবে আবার কেন শান্তি তাহাকে সগু গরুপে ধ্যান করিতে বলেন। এ পরস্পর বিরুদ্ধবাদের সমন্বয় কি ? দম্বয় কি তাহ। পরে দেখিব, আমরা বলি, এ বিরুদ্ধবাদের সৃষ্টি হইল কেন ? তাহার দম্বদ্ধে শান্তের নিজের কিছু ভাঙ্গিবার গতিন্বার দাধ্য আছে ? মা তিনি যাহা, শান্ত্র তাহাই বলিতে বাধ্য ? মানবীয় জনুগানের প্রতি নির্ভর করিয়া শান্ত্র গঠিত হইলে অবশ্য তাহাতে ভাঙ্গিবার মনেক কথা ছিল, কিন্তু আর্য্যমতে শান্ত্র ত মানবপ্রণীত নাই, এ দকল তত্ত্বও বাহার, শান্ত্রও তাহার, তরে আর শান্ত্র ইহা বুলিলেন কেন ? তহা বলিলেন না কেন ? বলিয়া শান্তের প্রতি আপত্তি কেন ? ভগবান্ আপন ছায়া যন্ত্রে আপনি আপনার চিত্র তুলিতে বসিয়াছেন, যখন যে রূপ নাজিয়া বনিতেছেন, তথন দেই রূপ দৃশ্য উঠিতেছে তজ্জন্য এক জনের মূর্ত্তি নানা রূপ হইল কেন খলিয়া ছায়াযন্তের কোন লায়িত্ব নাই, পুরুদ্ধের ইচ্ছাই কেবল এই মূর্ত্তি-বৈচিত্র্যের প্রতি এক মাত্রে কারণ। তাই বলিতেছিলাম, শান্ত্র কেন বলিলেন? এই আপিত্রিই আদে। অসম্ভব।

সাধকগণ অন্তথাবন করিবেন, কেবল এক গায়ত্রী বলিয়া নহে,
সমন্ত মত্রেই ছুই ছুইটি করিয়া শক্তি নিহিত আছেন। প্রথম বাচা
শক্তি, দিতীয় বাচক শক্তি, যিনি মত্রের প্রতিপাদ্য দেবতা, তিনি বাচা
শক্তি, আর যিনি মন্ত্রমী দেবতা, তিনিই বাচক শক্তি। যেমন শাত্রে
বলিয়াছেন, " সর্বেষাং বিষ্ণু মন্ত্রানাই ছুগাবিষ্ঠাভূদেবতা" সমন্ত বিষ্ণুমন্ত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ছুগা। যেমন ছুগা সহক্রনাম ভোত্র মত্রে ছুগা
দেবতা, মহামায়া শক্তি। যেমন বিষ্ণুসহক্র নাম-ভোত্রে প্রমান্তা
শ্রিক্ত দেবতা, দেবকীনন্দন শক্তি, ইত্যাদি। বীজ যেমন ফলের অন্তর্নিহিত, বাহিরের
বলাংশ ভেদ না করিলে যেমন অভান্তরের বীক্তাণ লক্ষ্য হয় না,
তক্রপে বাচক-শক্তির আরাধনা না করিলেও বাচ্য শক্তির স্বরূপ

অমুভূত হইতে পারে না, মন্ত্র বাচ্যশক্তি বলে জীবিত. এবং বাচক শক্তিবলে রক্ষিত, জীবন ব্যতিরেকে রক্ষাতে ও কোন ফল নাই, আবার রক্ষা ব্যতীত জীবনের ও কোন স্থারিত্ব নাই, তাই এই উভয় শক্তির কোন একটিকে পরিত্যাগ করিলে সিদ্ধি ত দূরের কথা. मञ्ज टेहजरनातरे जेशाय नारे । विस्थिषजः य मञ्जवरन जेशामनात অধিকার জন্মিবে, বাচক শক্তির আরাধনা ব্যতিরেকে সেই মন্ত্রেই णामि जीवनी मक्तित मक्षात श्हेरव ना। युक मखान क्यां कि कतिया সংসারের উন্নতি চিন্তা করা ও যে কথা, অচৈতন্য মন্ত্র লইয়া সিদ্ধি নাধনার পরামশ করাও দেই কথা। ভাই বলিতেছি, সাধক এই স্থানে উপাসনা বলিতে উনবিংশ শতাকীর সংক্রামক উপাসনা না বুঝিয়া আর্য্য জাতির যাহা শাস্ত্রোক্ত উপাসনা, তাহাই বুঝিবেন, কারণ আমরা এ উপাসনার কল যাহা উল্লেখ করিব, তাহা শাস্ত্রোক্ত, ইহার মন্ত্র, প্রার্থনা বা আত্মনিবেদন নহে যে, শারদীয় মেঘের মত গর্জনে বজুপাতে ঝঞ্চাবাতে পর্যাবসিত হইবে। ইহার উচ্চারণের ফল প্রথমে বিশ্ববিপ্লাবিনী দৈবদৃষ্টি-রৃষ্টি, পরিনাম ফল সিন্ধিরূপ শস্ত্রসম্পতি। পাৰ্থিব জল বেমন দূৰ্য্যকিরণে সংক্রামিত এবং আকাশ সঞ্চিত হইয়া রৃষ্টিরূপে ধরাতলে পতিত হয়, আবার সেই জল বিশুক হইয়া যেমন স্গামণ্ডল অভিমুখে ধাবিত হয়, তজপ গায়ত্রীপ্রতিপাদ্য তেজোময় **মার্ত্ত মণ্ডলে এই ছৈত জগৎ আকৃষ্ট হইয়া অছৈত তবুজ্ঞানরূপে** নীরস দৈত সংসার আপ্লাবিত করিবে, আবার সেই অহৈতত্ত্ব হইতেই বিশ্বময় ব্রহ্মজ্ঞানে ব্রহ্মানন্দরস্প্রোতে দৈত ব্রহ্মাগুকে ভাদাইয়া হৈতভান স্বতন্ত্র রাথিয়া অহৈত বুদ্ধি দেই অদৈতরপিনীর অভিমুখে ধাবিত হইবে, ইত্যবদরেই কর্মভূমির স্থোগ্য কৃষক দাধকের বিশাল বিশ্বকেত পূর্ণ করিয়া অক্ট সিদ্ধিরূপ শস্যসম্পত্তি অঙ্কুরিত বর্দ্ধিত এবং স্থপক হইরা যাইবে। তাই গায়ত্রী মন্ত্র বলিতে य शांचारिकत आंत्रक ना त्यिया मिरे जनकत्रमस्त्र जनधन्त्रस्य। मार्केड

বুঝিতে হইবে। তিনিই গায়ত্রী প্রতিপাদ্য বাচ্যশক্তিবরপিনী নিভ'ণ দেবতা হইয়া ও তাহার নিভ'ণমরূপ, সঞ্জ জীবের অগম্য জানিয়া সাধকের সিদ্ধি সাধনার অমুকুল সত্তপ মূর্ত্তি ধারণ করিরা ভক্ত জগংকে কৃতার্থ করিয়াছেন, সেই ভক্তক্ষয়বিহারিনী সভগ মূর্ভিই গারজী মন্ত্রের মন্ত্রাধিষ্ঠাতী বাচকণ্ট্রিক। পঞ্চাশদ্বর্ণনাদিনী ক্লক্ণুলিনীর বর্ণে বর্ণে কেবল তাঁহারই খেত পীত মীল লোহিড বর্ণছেটা, প্রতি বর্ণ কেবল তাঁহার ই জরপ বর্ণনা,তাই শাস্ত্র বলিয়া-ছেন-

্মহাভাগবতে ব্যাস জৈমিনি সংবাদে— মাহাত্র্য মতুলং তস্তাঃ কংশক্তঃ কথিতুং মুণে শিবোগি পঞ্চিক্তি বদ্বক্তং ন শশাক হ। শস্ত্রারাণদীকেতে সুমুক্নাং দ্নাং স্বয়ং তস্যা এব মহামন্ত্রং যুদ্বস্য গুরুহণরিতং স্বরন্ধ তর্সাগত্য তারকব্রন্সাশং জ্বকং কর্ণে ব্রুবনাহা মোকং নির্বাণাখ্যং প্রয়ছভি। मटक्या त्यव मञ्जानाः निर्वागणनपातिनी সৈকাহি বীজং বিপ্রর্ষে জৈমিনে মোকদায়িনী তত্ত্ব ভত্ত সমন্তানাং মন্ত্ৰানাং তাং মহামতে त्वनाः आछ त्रविकाजीतन्वजाः त्याकनात्रियाः। শাৰ্কা মণকাদ্যাশ্চ যে চাম্যে প্ৰাণিমো ভূবি ভেষাং মোক্ষপ্রদানায় শস্তু বারাণদী পুরে ছুর্গেতি তারকং ব্রহ্মা স্বরং কর্পে প্রয়ন্ত্রতি। তত্তিব সৃষ্টি প্রকরণে— এবং সমর্জগবান্ ত্রক্ষ সর্বামদং জগৎ

তং প্রাপ প্রকৃতি র্দেখী ভূডাংশেন মহামতে मानिजी याः निकाः मद्यं मक्ताज्य म्नामएछ। ভণাংশেন সমূৎপদা লক্ষ্মী শ্চাপি সরস্বতী 🦠 তিজগৎ পালকং বিষ্ণুং পতিং প্রাপ স্বলীলয়া 🛭

মৃথে ! সেই আদ্যা শক্তির নিরুপন নাহাত্ম কীর্ত্তন করিতে কাহার সাধ্য ? বরং শিব ও পঞ্চ বক্তে বাহা বর্গন করিতে সমর্থ হয়েন নাই। বারাণদীক্ষেত্রবাদী মুম্কু নানবগণের দেহান্তকাল উপস্থিত হইলে বারং শস্তু তৎক্ষণাৎ তথাতে সমাগমন পূর্বক যাহার যাহা ওরুদত্ত মন্ত্র, তাহার কর্ণকুহরে সেই তারকত্রক্ষ মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া নির্বাণ রূপ মহাযোক্ষ প্রদান করেন । বিপ্রের্ঘ জৈনিনে ! সেই মহাশক্তিই জীবের নির্বাণ মোক্ষ দারিনী, যে হেতু, একমান্তর তিনিই সমন্ত মন্ত্রের বীজরপিনী। মহামতে ! সমন্ত বেদ, দেই মোক্ষণাকেই দমন্ত মন্ত্রের অধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন । বারাণদীপুরে মহেম্বর, শশক মশক প্রভৃতি প্রাণিবর্গের মুক্তি বিধানার্থ মত্যুকালে বয়ং তাহাদের কর্ণকুহরে " তুর্গা" এই তারকত্রক্ষ মন্ত্রে প্রদান করেন।

স্তি প্রকরণে—

মহামতে । ভগবান্ একা এই রূপে দমন্ত জগৎ সৃষ্ঠি করিলেন, এবং দেবী প্রকৃতি, অংশের দারা সাবিত্রী মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়া তাঁহাকে পতিরূপে লাভ করিলেন, দিলগণ ত্রিদন্ধ্যায় যে দাবিত্রীর উপাসনা করেন। এই রূপে দেখী, পুনর্ব্বার অংশের দ্বারা লক্ষ্মী এবং দর্শতীরূপে অনতীর্গ ইইয়া নিজলীলাক্রমে ত্রিজগৎপালক বিষণুকে পতিরূপে লাভ করিলেন।

এতদভিরিক্ত মাতৃকাবর্ণ রূপে তাঁহার অনন্ত বিভৃতি বর্ণিত হই-গছে, আমরা বথাস্থানে সে সকল স্বরূপের উল্লেখ করিব। কল কথা, বাচ্য বাচক অবস্থা ভেলে সেই সজিলানক্ষমনীর স্বরূপতঃ কোন ভেদ নাই — জলের ঘনীভূত অবস্থা যেমন মেন মণ্ডলী, তত্রাপ নিশুণ বাচা-শিক্তর ঘনীভূত অবস্থাই শাচক শক্তির মণ্ডণ মুর্ত্তি, বায়ু হিলোলে

মেঘ যেমন ভারল হইয়া জাল বর্ষণ করে, তজ্ঞাপ ভাজের প্রেমের हिल्लाटन हरून इरेशारे यूर्डियशी मछन त्मवजां व्याध्यस निक নিগুণ স্বরূপ প্রদর্শন করিয়া ভক্তকে কৃতার্থ করেন—সেই কৃতার্থতার জন্য যাহা কিছু প্রক্রিয়া, তাহাই সিদ্ধিও সাধনা। তাই দেখিতে পাই, যখনই ভক্তকে একান্ত কুপা করিয়া তিনি তাঁহার নিজ পূর্ণ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন, তথনই নিঃম্বরূপ হইয়াও তিনি স্ব-স্বরূপ বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। বাচক শক্তি যদি বাচ্য শক্তি হইতে স্বতন্ত্র হয়েন, তবে মেই পরিচ্ছিম মূর্ভির মধ্যে অপরিছিম ব্রক্ষাগুবিক্ষারিণী শক্তির আবির্ভাব সম্ভাবিত হইল কোথা হইতে ? পরিচ্ছিন্ন মৃর্ভির উদরে এ ব্ৰহ্মাণ্ড ভাণ্ড স্থান পাইল কি উপায়ে ? তাই বলিতেছিলাম, ভক্ত ! ও মেঘ কেবল জলের ঘণীভূত সমষ্টি বই আর কিছুই নছে, এক বার कत्य थूनिता ' मा ' वनिता এ । या वा वा कि सा दिन्य, अक्रम्, अखां उ বৰ্ষণে ত্ৰিভুবন ভুবিয়া যাইবে, তখন কোণায় ত্ৰি, কোণায় আমি, এ দৈত জগৎ দেই অগাধ অদৈত তত্ত্ব গর্ভে নিখাত নিমগ্ন হইয়া পড়িবে। माधकत माधनावरल यद्याधिकां जी मछन भक्ति जाश रहेरल, जिनि छेठिया जरेम ज्लाउ करां वे थूनिया मिर्निन, जर्न व दक्षार खत्र यत्र তত্ত্ব সন্দর্শন ঘটিবে। নট নটা স্বয়ং অভিনয় করিয়া না দেখাইলে যেমন ভাহাদের ঐক্তজালিক বিদ্যার পরিচয় পাওয়া যায় না, এবিশ্বনাটকের निर्मणि । उद्याप पर्या कतिया व्यापन विमा वापनि ना तम्था हेटल काहात 9 সাধ্য রাই যে, সে ব্রহ্মবিদ্যার স্বরূপ অমুভব করিতে পারে। তবে যাঁহারা অভিনয়ের অভিনয় করিয়া প্রকারান্তরে নিজেরাই নট নটী সাজেন নাটক পড়িতে পড়িতে নিজেরাই নটনটা হইয়া উঠেন, চকু মুদ্রিত করিতে না করিতেই অম্নি সগুণ ব্রহ্মাণ্ড লয় করিয়া নিওঁণ ব্রম্মের স্বরূপ দর্শন করিতে থাকেন্, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র, কেননা তাঁহারা নিজেরাই দর্শয়িতা, নিজেরাই দ্রন্তা, দেখাইবেন ও তাঁহারা, দেখিবেন ও তাঁহারা, আপন মুখ আপনি দেখিবেন, দণ্ডে দশ বার

যেমন ইচ্ছা, তেমনি করিয়া দাজিয়া দেখিতে পারেন তাহাতে তোমার আমার কোন কথা বলিবার অধিকার নাই। তবে, ভূমি আমি পরের মুখের কথা শুনিয়া যাহাই কেন মনে না করি, তাঁহারা কিন্তু বিলক্ষণ জানেন যে, আমরা যাহা ছিলাম, তাহাই আছি, তবে—সাজিয়াছি ভাল। এই ত গেল অভিনয় করিবার কথা, বাস্তবিক অভিনয় দেখি-বার কথা, ইহা হইতে পৃথক। যাঁহাদের আশা আছে—তিনি অভিনয় করিবেন, আমরা দেখিব, তিনি নাচিবেন, আমরা নাচাইব, তিনি তাঁহার স্বরূপ দেখাইবেন, আমরা প্রাণ ভরিয়া দেখিব, বাস্তবিক, কলের অভিনয় দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণের পিপাদা মিটিবার নহে। তাঁহাদের গভীর প্রতিজ্ঞা, যত দিন পার্থিব আকাশে সেই নবমধুর কাদন্দিনীর অভ্যুদয় না হইবে, তত দিন এই ত্রিতাপ সম্ভপ্ত জীবনে কাতর খদয়ে বিশুদ্ধকণে চাতকের ন্যায় নিরন্তর কাঁদিব, তথাপি মরুমরীচিকার ভ্রান্ত প্রলোভনে আকৃষ্ট হুইয়া অজ্ঞান মুগযুথের ন্যায় धारिङ इरेशा जनस जुकानरन व्यकारन थान शहारेव ना । जाज रहेक काल इछेक, वर्ष मरक्षा अमन मिन व्यवश्वा अक मिन व्यक्तित, रय मिन শেই স্লিয়োজন কাদ্যিনীর আনন্দ্র্যনী ভূবনভরা রূপের ছটায় নয়ন জুড়াইবে, প্রাণ শীতল হইবে, আর তাঁহারই অমৃতময় কুপাদৃষ্টি রৃষ্টি-ভরে জন্মের মত প্রাণের পিপাদা মিটিয়া যাইবে । তাই ভক্ত অনন্য শরণ, তাই ভক্ত একান্ত প্রণত, তাই ভক্ত পর্যাচ্ঞা পরাধাুখ। তাই छक्त वित्रा थादकन।

জানামিতাং ব্রহ্মকৈবল্যরূপাং জানামিতাং নিপ্ত ণাং জ্ঞানগম্যাং
জানামিতাং ভক্তবাৎসল্যপূর্ণাং জানামি তা মীখরীং বিশ্বরূপাং।
জানামি তাং সকিদানক্ষ্রিং নানারূপিং সাধকাভীকলাত্রীং
জানামি তাং লীলয়া লোকধাত্রীং জানাম্যত্ব তাং বিধীনাং বিধাত্রীং।
তথাপি জানাম্যত্ব মন্তিকে তা মন্যাসিক্ষেঃ শর্ণাগতস্য
জানাথদীনার্ত বিপদ্গতস্য মনিক্ষ মন্ত্রক্ষ মহৌষধক্ষ।

মা। জানি, তৃমি ব্রহ্মকৈবলারপা, জানি,তৃমি নিশ্রণা এবং জানগন্য। জানি তৃমিই আবার ভক্তবাৎসল্যপূর্ণ। জানি, তৃমি ঈশ্বরী এবং বিশ্বরূপা, জানি, তৃমি সচিদানন্দমূর্ত্তি এবং নানারপে সাধ-কের অভীষ্টদার্য়ী, জানি, তৃমি লীলাবশবর্ত্তিনী হইয়াই ত্রিলোক-বাত্রী, জানি মা। তৃমি দকলবিধাতার বিধাত্রী। তথাপি ইহা ও জানি মা। কান উপায়ে যাহার অভীষ্ট পূর্ণ হইবার নহে, সেই অনাথ দীন আর্ত্ত বিপন্ন শরণাগতের সম্বন্ধে তৃমিই একমাত্র মণি মন্ত্র এবং মহোন্তম; অনাথ দীনের সম্বন্ধে তৃমিই একমাত্র মণি মন্ত্র এবং মহোন্তম; অনাথ দীনের সম্বন্ধে তৃমিই একমাত্র মণি, অনন্য সিদ্ধির সম্বন্ধে তৃমিই মহামন্ত্র, আবার আর্ত্ত বিপন্নের সম্বন্ধে তৃমিই একমাত্র মহোন্ধ। সাধকের এই প্রার্থন। পূর্ণ করিবার জন্য, এই বিশ্বাদের সত্যতা দেখাইবার জন্যই বাচ্যশক্তিম্বরূপিণী নিত্যচৈতন্য-মনীর বাচকশক্তিম্বরূপে লীলাময় মূর্ত্তি পরিগ্রহ। কন্যান্ত্রপে সেই লীলা মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়।ই জগজ্জননী নিজপিতা হিমালয়কে বিলরাছেন—

অনভিধ্যার রূপস্ত স্কৃলং পর্বত পুসব। অগম্যং সূক্ষরপং মে যদ্ দৃষ্ট্যা মোক্ষভাগ্ ভবেৎ ॥

পর্বতরাজ। আমার স্লুরুপের সম্যুক্ধান না করিয়া কেই আমার সেই সূক্ষরতে প্রবেশ করিতে পারেনা, যে সূক্ষরপ দর্শন করিলে জীব সংসার বন্ধন বিমুক্ত হইয়া নিবর্গাণ সমাধি লাভ করে।

ভন্মাৎ স্থান হি মে রূপং মৃনুক্র পূর্বমাঞ্জরেৎ জিয়াবোগেন ভান্যেব সমভ্যক্ত বিধানতঃ স্বল মালোচয়েৎ সূক্ষংরূপং মে পরমব্যাস্।

সেই হেত মুক্তি-অভিলাসী সাধক প্রথমে অবশ্য আমার ক্ল দ্ধপ আত্রর করিবে এবং ক্রিয়াযোগ দ্বার। যথা বিধি সেই সমস্ত রূপের সম্যক্ উপাসনা, করিয়া ধীরে ধীরে আমার অব্যর পরম স্ক্রেরপের অল্ল জল্ল আলোচনা করিবে। সাধক এই ছলে বৃঝিয়া লইবেন, সাকাররূপে তাঁহার যথাশার উপাসনা সম্পূর্ণ হইলে তবে সূক্ষরূপের অন্ন অলাচনার অধি-কার জন্মিবে—এখন কোখায় সেই সূক্ষরূপ, আর কোখায় এই তৃসি

গারজীর ন্যায় সমন্ত মজেরই বাচ্যশক্তি নির্ভূণ, বিজ্ঞ বাচকশক্তি সগুণ। কারণ, বাচকশক্তি উপাত্ত, বাচ্যশক্তি অধিগম্য, বাচকশক্তিতে অবলম্বন করিতে হইবে এবং বাচ্যশক্তিতে প্রসংবৰ করিতে হইবে। যত দিন আমার এই মন প্রাণ দিয়া আমি " স্পানি" থাকিয়া, অর্ধাৎ 'আমি উপাসক, তিনি উপ্পাসনী এই জান স্থির র্থিনা আমাকে তাঁহার উপাদনা স্পার্ভত হইবে, তত দিন স্থল সাকার সঞ্চল সংকি ধহ আমার গতি নাই—আর যে দিন আমার মনুঃ প্রাণ প্রকৃতি গর্ভে ভূবিয়া যাইবে চত্ত্রিংশতি তত্ত তাঁহাৰ অরুপে বিলীন হইবে—আমার আমিত্ব ঘূচিয়া গিয়া, সেই কি জানি কেমন "না আমি, না তুমি" বরপের মধ্যে পড়িয়া আজ্হারা হইব— মে দিন আর, আমি কার, কে আমার ? আমিলানিলে ততে ত তুমি, আমি যখন আমি নাই, তখন আর তুমি কে ! অথরা তুমি 🤻 থাকিলে: ও তথন আর সে তুমিকে খুঁজিয়া লইবে আমার এমন আমি কেহ থাকিবেনা। তটিনী যভকণ সাগরের বক্ষে গিয়া, আজহারা হইতেছে, ততকণ ই "তটিনী ও সাগর" তার পর তটিনী যথন শাগারসঙ্গে মিশিয়া গেল, তথ্ন শাগার, সাগার থাকিলে ও তটিনীর পকে আর সাগর ও নাই, তটিনী ও নাই, কেন না দে নিজে তখন আর তটিনী নাই—এবং কি যে হইরাছে তাহা ও আর তাহার বলিবার অধিকার নাই, কেননা সে আর তখন " দে " ও নাই। " সে " বলিয়া তখন ভাহাকে কাহারও সহিত পৃথক্ কবিবার উপার নাই - তাহার ও পৃথক হইবার উপায় নাই। তাই বলিতে-হিলাম, আমি যথ ননাই, তথন তিনি থাকিলেও আমার সমঙে আর

নাই। কারণ, আমার আমিছের সঙ্গে সংগ্রহ আমার পকে ভাঁহার তিনিত্ত ঘুচিয়া গিয়াছে। বল সাধক। এই নিও ণ কর্মণে ভূবিয়া তুমি কাহার উপাদনা করিবে ? ইহা উপাদনা নহে, উপাদনার পূর্ব পরিনাম—ইহারই নাম নির্বাণ বা এক্লকৈবল্য, এ অবস্থায় উপাত্ত ও উপাসক এক পদার্থ, অথবা উপাশু ও নাই, উপাসক ও নাই. আছেন কেবল তিনি মাত্র । এ অবস্থাও যদি ভোমার উপাসনার কে: ৰ হয়,তবে মুক্তকেশীর রাজ্যে তোমার মুক্তির স্থান কোণায় হইবে তাহাত জানি মা-। यांश হউক, বাঁহাদের তাহা হইয়াছে, ভাঁহারা সে ভাবনা জাবিবেন, আমরণ বলি, জীব ! যত কল তোমার জীবত্ব রহিয়া-ছে, তড়কণ উপাসনা না করিয়া ক্রপার নাই, যত কণ উপাননা আছে, তত কণ উপাসনাকে "উপাসনা" রাখিবার গড় টুল ক্রুমর্ত্তির আ ভিন্ন উপান্ন নাই। ভয় নাই, "উপায় নাই" বলিয়া ভোমাকৈ আম रिक याद्य अक्टो किंदू धतिया लहेरा दहेरव ना, थि।ने औरदूत नी कतियाण्य, जिमि शुर्ति है जीरवत थारणत वाथा वृवियाण्यन, धतिरङ हरेटव बिनगरि धताधन-क्यांनी नामा ऋत्य धना निवादहन, जारे আভ্ৰরাতলে বদিয়াও তুমি আমি তাঁহাকে ধরিবার জভা করপ্রসারণ করিতে সাহসী হুইতৈছি। ধরাতলে রদাতলে নভন্তলে তিনিই এক ৰিদ্তীয়া হইয়া ওঁনানা রূপে দৈ,ত জগতের জননী সাজিয়া বলিয়া-(इन- बकामगीत (मंदे विवाह नीना मिथा है नाख बिताएइन-

কুলার্ণব তত্তে বর্চেরাসে—

ক্রিয়ন্ত্রা প্রত্যান্তর বিদ্বাস্থা বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থা বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থা বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্বাস্থ্য বিদ্ধাস্থ বিদ্ধাস্থ

্র চিন্মর অপ্রয়ের নিজ্ল অশ্রীরী ব্রহ্ম, উপাসক গণের হিভার্থ রূপ কল্লনা করিয়াছেন।

> মহানিৰ্বাণ তত্ত্ব—-প্ৰাসদাশিৰ উবাক। শুকুদেৰি মহ!ভাগে তৰাৱাধন কারণং

তব শাধনতো বেন জন্মগাযুদ্য মন্মুতে। ছং পর। প্রকৃতিঃ সাকাৎ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ पटडा जांडर जगर नर्तर पर जगन्जननी भिरत। भर्गामार्थश्री खः यदम् ७९ महत्राहतः परिवादशामिकः जाक वनवीन निषः कण्ट। ष्यामा मर्कितमाना मणाकमि जम्म छः ত্বং জানাসি জগৎ সর্বাং ন ত্বাং জানাতি কশ্চন। एः कानी जातिंगी जूर्गा त्गाज्यी ज्यानमती ধুমাবতী হং বগলা ভৈরবী ভিন্নযন্তকা। ष्यम्भूनी वान्रवि दः मिवी कमहानिया ॥ সর্বব শক্তি স্বরূপান্বং সর্বেদেবসয়ীতমূঃ ছমেব সূক্ষা সুলা ইং ব্যক্তাব্যক্ত স্বরূপিনী। নিয়াকারাপি দাকারা কন্তাং বেদিভুমইতি छेशांमकानाः कार्यार्थः (खारम जगजायि। मानवानाः विनाभाग ४९८म नानाविश छन्ः চতুত্ব জা স্বং হিভুজা বড় ভুজাইউভুজা তথা। इरम्य विश्वत्रकार्थः नामा भञ्जाञ्ज धारिती তত্তজ্ঞপ বিভেদেন মন্ত্রযন্ত্রাদি সাধনং কথিতং সর্বভারেষু ভাবাশ্চ কথিতান্ত্রয়ঃ ॥ পুনশ্চ তাত্ত্বে— ছ মাদ্যা পরমা শক্তিঃ সবর্ব শক্তি হুরু থিনী তব শক্ত্যা বয়ং শক্তাঃ সৃষ্টি হিতিলয়া দিবু। তবরপান্যনন্তানি নানাবর্ণাকৃতীনিচ নানা প্রয়াস্দাধ্যানি বর্ণিত্বং কেন শক্যতে। তব কারুণ্যলেশেন কুলভক্রাগমাদির

তেবামর্চ্চাসাধনানি কথিতানি যথামতি ॥ 

মহানিকাণ তত্ত্বে দেবীর প্রতি শ্রীসদাশিবের উক্তি।

দেবি মহাভাগে! তোমার আরাধনার কারণ প্রবন কর, ষে কারণে তোমার সাধন হইতে জীব ব্রহ্মসাযুজ্য (কৈবল্য) লাভ করে। তৃমি পরমাত্মসরপ ত্রেনের পরম। প্রকৃতি । শিবে ! সমস্ত জগৎ তোমা হইতে জাত এ জন্য তুমি জগজ্জননী। ভদ্ৰে। মহৎ হইতে অণু-পর্যান্ত এই সচরাচর জগৎ স্বংকর্ত্ক উৎপাদিত এবং তোমারই অধীনতায় অবস্থিত। তৃমিই সর্ববিদ্যার [ সর্বেশক্তির ] আদ্যা অর্থাৎ মূলপ্রকৃতি, আমাদিগের [ ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতির ] ও জন্ম ভূমি ভূমি। নিথিলব্রন্থাণ্ডের স্বরূপতত্ত্ব ভূমি জান, কিন্তু ভোমার স্বরূপ কেহ জানে না। ভুমি কালী তারা চুর্গা শোড়ধী ভুবনেশ্বরী ধূ্যাবতী, তুমি বগলা ভৈরবী ছিল্মন্তা, তুমি অনপুথা তুমিই কমলবাসিনী লক্ষী। তুমি দর্বশক্তিশ্বরূপা তোমার মূর্ত্তি দর্বদেবময়ী, তুমিই দৃক্ষা, তুমিই স্থূলা, তুমিই ব্যক্ত ও অব্যক্ত উভয় স্বরূপিনী, নিরাকারা হইয়াও তুমি দাকারা, কে ভোমাকে স্বরূপতঃ জানিতে দমর্থ হইবে ? উপা-সকগণের কার্য্যদিদ্ধির নিমিত্ত, নিখিল জগতের মঙ্গল সাধন জন্য এবং দানবগণের বিনাশার্থ তুমি নানাবিধ দেহ ধারণ কর । তুমি চত্তভুঁজা দ্বিভুজা ষড় ভুজা এবং অউভুজা। ভুমিই বিশারকার্থ নানা-শস্ত্রাস্ত্রধারিনী, তোমার সেই সকল রূপ ভেদে মন্ত্র যন্ত্র ইত্যাদি সাধন প্রকার এবং ভাবতায় অর্থাৎ পশু-বীর দিব্যভাব সমস্ত ভক্তে কথিত रहेशारक

তুমি সর্বাশক্তিম্বরূপিনী পর্মা আদ্যাশক্তি, তোমার শক্তি অবল-মন করিয়া আমরা [ ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতি ] স্প্রিস্থিতি প্রলয়ানি কার্য্যে শক্তিমান্। তোমার অনস্ত রূপ, নানাবর্ণ ও নানা আকৃতি বিশিক্ত এবং নানাপ্রয়াস-সাধ্য উপাদনায় উপাক্ত, কাহার সাধ্য তাহা বর্ণন করিবে ? তোমারই করুণা কণা লাভ করিয়া সেই সমস্তর্গের অর্চন এবং দাধন প্রণালী কুলতন্ত্র আগম ইত্যাদি শান্ত্রে আমাকর্তৃক যথামতি কথিত হইয়াছে।

এই সমস্ত শাস্ত্রীয় নির্দেশ অনুসারে দেখিতে পাই, তাঁহার স্কাত্র জীবজগতের বাক্য মনের অগোচর জানিয়াই সাণকের माधन मिसित कना, देवालाका कन्तान विधान कना, कुलात्रहतनश्र्या प्रवासमानी अधः नानाजर्भ व्यवजीर्ग हहेशाह्न, भारञ्जत व्यधीनजाग्न बाजुनका कतिया गाँशना भाषन भाष बायमत हरेया धारकन, তাহাদিগের ত ইহাই স্থিরতর দিন্ধান্ত, কিন্তু যাঁচারা আত্ম-অধীনতায় শাস্ত্রকে রক্ষা করিয়া স্বার্থপথে ধাবিত, তাঁহাদিগের মত স্বতন্ত্র। আপন আপন মত প্রচার করিলে কাহারও তাহাতে কোন আপত্তি করিবার অধিকার নাই, কিন্তু শান্ত্রের আবরণে আলু-গোপন করিয়া, कनर्थ ७ कृष्ठेग्राभ्याय भाष्ट्रात इनग्र विनीर्भ कतिया, তাহার অভ্যন্তরে স্বার্থের বিষ ঢালিয়া দিয়া, যাঁহারা বিকৃত এবং বীভংশরূপে শাস্ত্রতে হত বা আহত করিয়া—লোক সমাজে প্রচার করেন " আমরা শাস্ত্রের চিকিৎসা করিতেছি "-দেই আধুনিক সমাজ. সংস্কারক ধর্মছাপক সমালোচক সহ সমারী চিকিৎসক মহাশয় গণের শানিতস্বার্থ-শস্ত্রপূর্ণ ব্যাখ্যা কঞ্চ একবার উন্মোচিত করিতে হইবে একবার দেখাইতে ইইবে—তাঁহারা কোন কোন উপাদেয় ঔষধি লইয়া ধর্ম জগতের চিকিংদা বার্তা ঘোষণা করিতে বদিয়াছেন। ইহা ও দেখিতে হইবে যে, তাঁহারা তাঁহাদের চিকিৎসা প্রভাবে বর্তমান সময়ে ধর্মের যে যুজনাতি সূক্ষা স্তিমিত নিজ্ঞিত ভাবের আবিজার করিয়াছেন, বস্তুতঃই তাহ। ধর্মের বিশ্রামনি দ্রা ? না মহানিদ্রে • চিকিৎসকগণ সাধন ধর্ম্মের ব্রহ্মরক্ষে ব্রাক্ষাস্ত্র প্রয়োগ ক-রিয়া যে নৃত্তন চিকিৎসাটি করিয়াছেন, উপস্থিত প্রকরণে আমরা সা-ধকবর্গকে ভাহাই দেখাইব--

<sup>&</sup>quot; চিমার্ভা প্রমের্জ নিকল্ডাশ্রীরিন:

# সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপকর্মনা <sup>স</sup>

এই পূর্নোক্ত বচনটির শাল্পোক্ত অর্থ পূর্বে যাহা উল্লিখিত হইয়া-ছে, চিকিৎসকগণ তাহার বিক্লবাদী, তাঁহারা বলেন যে, উপাসকগণ নিজ নিজ কার্য্য সিদ্ধির নিমিত জ্রেক্সর রূপ কল্পনা করিয়া লইয়াছেন, বস্তুতঃ তাঁহার কোন রূপ নাই; এ কথা সত্য হইলে সাধকগণ যে, কেবল ক্রেক্সেরই রূপ কল্পনা করিয়া লইয়াছেন এরূপ নহে, নিজ নিজ হিত অর্থাৎ কার্য্যসিদ্ধির ও রূপ কল্পনা করিয়া লইয়াছেন, নতুবা এ কার্য্য সিদ্ধিই বা কিরূপ ?

বস্তুত:ই যদি ত্রন্মের কোন রূপ না থাকে, তবে তাঁহার যিথা ক্লপ কল্লনা করিয়া আমার সত্য সত্য কার্য্য সিদ্ধি হইবে, ইহা বিখাস कतिव कि छेशारम ? अथवा विलिख- जाश हिस्राम (कवन हिस्र स्वत হইবে, চিত্ত স্থির হইলে তার পরে তাঁহার গ্রসাদে সিদ্ধিলাভ হইবে। এই স্থানে আমরা একটা কথা জিল্লানা করি, সত্য সত্যই যে রূপ নাই বলিয়া জানি, তাহাকে আছে আছে বলিয়া চিন্তা করিতে গেলে क्षां जा कि मालू स्वतं कि शांति भाग मा ? देश भाग ७ गरह, भागा। নহে, বেন বেলকে লইয়া ছেলে খেলা করিতে বদিয়াছি, নাটির পুত্ল क्थन छ मन्त्र इष्टेरव ना, देश वालिका विलक्ष जातं, तम त्य निस्त्र অপ্রাপ্তবয়স্কা অবিবাহিতা কুমারী ইহাও তাহার অবিদিত নহে, তথাপি বালিকা যেমন খেলিতে বসিয়া " ছেলে আমার কেঁদে মলো পো " বলিয়া দকল ফেলিয়া ব্যক্ত হইয়া মাটির পুর্ভুল কোলে করিয়। কত আদের কত সোহাগ করিতে করিতে তাহার মুখে কুজিম ছুধ দিয়া गनः थान सित करत, এ। यन हिन जाराहै। जानि, निखन उरकार त्तांच नारे, लांच नारे, लांच नारे, खन नारे, माता ममजा मता नाकिना কিছু ৱাই, দৈত সম্বন্ধ নাই, প্ৰেম নাই ক্লেহ নাই, বলিতে কি ? দেহটি পর্য্যন্ত ও মাই। তথাপি সেই নিগুণ নিকর্মা নীরপ ব্রহ্মের কল্লিড রূপ ছিতা করিয়। তাঁহার সন্তোষ বা প্রদাদ লাভের জন্ম এ উপাসনা কি

বিভূমনা নহে ? আবহমান কাল পরম্পরায় অনাদিসিদ্ধ জগৎ প্রবাহে আর্ব্য উপাসকগণ চিরকাল এই রূপ বিভূমনা গ্রস্ত, ইহা যাঁহাদিগের বিশ্বাস, ভাঁহারা-যে উন্মাদগ্রস্ত নহেন, ইহা কে বলিবে ?

ছিতীয়তঃ, চিত্ত দ্বির করিবার জন্মই যদি রূপের কল্পনা হয়, তবে আমরা বলি, যে সকল রূপ চিন্তা করিবা মাত্র মনঃ প্রাণ তাহাতে তুবিয়া পড়ে, সেই স্বভাবস্থলর স্বতঃ-প্রেমমন্দির রূপ সকল পরি-ত্যাপ করিয়া দেব দেবী গণের নানাবিধ অস্বাভাবিক অন্ত রূপ সকল কল্পনা করিয়া চঞ্চল চিত্তকে আর ও অস্থির করিবার প্রয়োজন কি ? য়াঁহাদের কার্য্যসিন্ধি এই রূপ তাঁহাদের রূপ কল্পনাও এরূপ হইলে তাহাতে কোন আপত্তির কারণ নাই, কিন্তু বাঁহাদের কার্য্যসিদ্ধি শান্তীয় শাসনে অমুপ্রাণিত, তাঁহাদের পক্ষে ত এরূপ সিদ্ধান্ত বড়ই ভয়ঙ্কর । চিন্তা করিবার সময়ে আমি আমার স্বেচ্ছাধীন, আর তাহার ফল সিদ্ধির সময়ে শাস্তের অধীন, এ বিকট রহস্থ ভেদ করা বড়ই কঠিন । সিদ্ধি সাধন কি আমার আজাবহু ? আমি যেরূপে বলিব, সিদ্ধি সেইরূপে চলিবে, আমি যথন বলিব, সিদ্ধি তথনই আসিয়া উপন্থিত হইবে, আমি যে মৃর্তি চিন্তা করিব, সিদ্ধি সেই মৃত্তিরই অমুগামিনী হইবে—ইহা অলোকিক আস্পন্ধা, না উন্মন্ত প্রলাপ ? শাস্ত্র বাকের, এ স্বাধীনতার অহঙ্কার এক দিন অবশ্য চূর্ণিত হইবে বলিয়াই ভগবান্ বলিয়াছেন—

য: শাস্ত্র বিধি মুল্লজ্য বর্ত্ততে কামচারতঃ
ন স নিদ্ধি মবাগ্নোতি নরকঞাধিগচ্ছতি ॥

শান্ত্রীর বিধি উল্লেখ্যন ক্রিয়া যে সাধক স্বাধীন ইচ্ছা অনুসারে সাধনার প্রবৃত্ত হয়, সে কখন ও সিদ্ধিকে পাইবে না, অধিকন্ত নরকে গমন ক্রিবে। সিদ্ধি পাইবে না স্বেচ্ছাচার দোষে, আর নরকে মাইবে শান্ত লজ্জন জন্ম মহা পাপে।

অনন্ত ব্রহ্মাতের রূপ বাঁহার স্বেচ্ছাকল্লিড, আজ্ তৃমি আমি তাঁহার রূপকল্লনা করিয়া লইব। মামুষ হইয়া এ কথা ভূমি বিশাস করিতে পারিয়াছ ইহাই ভোমার ধল্যাদ ॥ জিজাসা করি, এ কল্পনা, কল্পনা কর ত্যি কোন্ প্রমিটিণ ? বলিবে, শাস্ত্র বলিয়াছেন " সাধকানাং হিতার্থায় জ্রন্সণো রূপকল্পনা ? শাস্ত্র যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে ত কোন আপতি দেখি না কিন্তু তুমি আমি যাহা বুঝিয়াছি তাহাতেই সর্বনাশ।

# [ भाजीय नित्रं ]

শাস্ত্র বলিয়াছেন, সাধকগণের হিড সিদ্ধির নিমিত্ত ত্রন্ধা নিজের রূপ নিজে কল্লনা করিয়াছেন—কিন্ত তুমি বুঝিয়াছ—উপাসকগণ নিজে তাঁহার রূপক্রন। করিয়। লইয়াছেন। " দাধকানাং " এই সাধক শক্তের छे छद्र (य वछीत वल्वान निर्मिष्ठे चाह्न, जूगि जाहारक कर्डाग्र वछीं বু विश्वोच, धवः ঐ माधक गटकत जयश कतिशाह '' ऋभ कल्लना '' এই পদের দহিত। আবার " ব্রহ্মণঃ " এই ব্রহ্মণ্ শব্দের উত্তর যে ষষ্ঠী আছে তাহাকে " সম্বন্ধে ষষ্ঠী " বলিয়া বুঝিয়াছ, অর্থাৎ সাধকগণ কর্ত্ত ব্রেক্সের সম্বন্ধে রূপে কল্লিড হ্ইয়াছে। বস্তুত: তাহা নহে --माधक भारक व छे छत रच बछीत व छ वहन निर्मिष्ठ आहि, छाहा है नच एक कछी अवः हिठासीय अहे भागत महिङ छोहात जनस, जायात जन्म । শব্দের উত্তর যে ষচী আছে, তাহাই কর্তায় ষচী এবং রূপকল্পনা এই পদের সহিত তাহার অন্বয়, অর্থাৎ সাধকগণের হিতার্থ ব্রহ্ম কর্ত্তিক রূপ কল্লিত হইয়াছে। ছুই পক্ষই শ্লোকার্থে বিপর্য্যয় ঘটাইতে সমান সমর্থ হইলেও আমার মতে শাস্ত্র বাক্যের উপক্রম উপসংহারে কোন বিরোধ হইতেছে না, কারণ, কুলার্থি তল্তে সাকার উপাসনা কল্লেই উক্ত বচন কথিত হইয়াছে। প্রথমতঃ দেবী প্রশ্ন করিয়াছেন দেরাবাচ। কুলেশ। শ্রোভুমিছামি পূজনসাচ লক্ষণং

क्तज्वाकि मःकात यक्तिः वष्टा भिव।

দেবী বলিলেন, কুলেশর শিব । আমি একণে প্জার লকণ আনন করিতে ইচ্ছা করি, অত এব কুলদ্রব্যাদি সংস্কার রূপ অর্চনবিধি আনাকে বলা দেবীর এই প্রশার পর ভগবান্ ভৃতভাবন, পূজা প্রক- রণে দেবতার আবাহন পর্যান্ত ইতি কর্ত্ব্যতা নির্দেশ করিয়া আবাহনের মূল তব্ব দাকার রূপ প্রতিপন্ধ করিতেছেন, দেই স্থলেই পূর্ব্বোক্ত বচনের উল্লেখ করিয়াছেন, অক্তথা—দাকার পূজার ব্যবস্থা করিতে বদিয়া দাকার মূর্ত্তি অসম্ভব, ইহা প্রতিপন্ধ করা একতঃ ঘোর অপ্রাদঙ্গিক প্রদন্ধ, বিজীয়তঃ যাহা প্রতিপাদ্য, তাহারই মূলছেদ, এ জন্য সংস্কৃত বচনের কূটার্থ করিয়া স্বার্থ দিন্দির উপায় এ স্থানে নাই। বিতায়তঃ—আমার পক্ষে অমুকূল কারণ কূট যথেক রহিয়াছে, কেননা, দাধকগণ ইচ্ছামুদারে ব্রেক্ষের রূপ কল্পনা করিয়া লইলে, অনাদি দিন্ধ শাস্ত্র কেন তাহা প্রমাণ বলিয়া স্থীকার করিবেন ?

২য়। সাধকগণ নিজ নিজ রুচি অনুসারে স্পৃষ্টি করিলে পরম্পর বিভিন্ন প্রকৃতি অসংখ্য সাধকের স্ফুকত রূপ হইয়াছে, এবং হইবে, ভাহার ইয়তা করা কঠিন, আবার সেই সকল রূপের উপাসনা করিলে যদি সিদ্ধি হয়, ভবে শাস্ত্র সেই সকল উপাস্য মৃত্তির ধ্যান মন্ত্র ইত্যাদি উপাসনা পদ্ধতির পৃথক্ পৃথক্ নির্দেশ করেন নাই কেন ?

তয়। মৃর্ত্তি কয়না বিষয়ে যদি আমার স্বেচ্ছাধীনতা থাকে, তবে উপাসনার অনুষ্ঠান আমার স্বাধীন ইচ্ছার ত্বারা পরিচালিত না হইবে কেন?

৪র্থ। আমি আমার মনোমত মূর্ত্তি কল্পন। করিয়া লইলে সেই মূর্ত্তি অবলম্বনে ঈশ্বরের আবিস্কৃতি হইবার দায়িত্ব কি ?

ধ্য। যদি মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া শইতে পারি, তবে মন্ত্র কল্পনা করিয়া লইতে পারি না কেন !

৬ঠ। আমার শক্তির ছারা যদি মন্ত্রশক্তি পরিচালিত হয়, তবে সে শক্তি, মক্তে ব্যয় না করিয়া অন্য উপায় অবলম্বনে উধাসনা করি না কেন ?

৭ম। আমি যাহা আপনি কল্পনা করিয়া আপনি উপাসনা ক্রিব, তাহার জন্য গুরুকরণ কেন ? ৮ম। জীবের এমন আত্মশক্তি কি আছে ? যাহাতে সে,
শাস্ত্রীয় দাহায্য ব্যতিরেকে অতীক্তির অলৌকিক দিছি লাভ করিবে ?
৯ম। এরূপ দিন্ধিলাভ কাহার কবে দেখিয়াছি, শুনিয়াছি বা
যুক্তিবলে বুঝিয়াছি, যে তাহাতে বিখাদ করিয়া অন্তঃকরণ অঞ্চর
ছইবে ?

১০ম। এরপ সিদ্ধি লাভ করিতে গিয়া যদি আমার পতন ঘটে, ভাহার জন্য দায়ী কে ?

১>শ- । কত কালে এ সিদ্ধি ঘটিবে তাহার নিশ্চয় কি ?

১২শ। আত্ম মনোময় সিদ্ধির জন্য আবার শাস্ত্রোক্ত মন্ত্রময়ী গায়ত্রীর উপাসনা কেন ?

ইত্যাদি কারণকূট আমার পকে যেমন অনুকৃল, তোমার পকে আবার তেমনই প্রতিকূল, এখন এই দকল প্রতিকূল প্রশের সম্পূর্ণ উত্তর না দিয়া " দাধ্বের কল্লিত রূপ " বলিবে তৃমি কোন্ সাহ্যে ?

গায়ত্রীতন্তে গায়ত্রী ধ্যানে উক্ত হইয়াছে "স্বেচ্ছাগৃহীতবপুষীং " তিনি নিজ ইচ্ছাক্রমে লীলাময় দেহ পরিগ্রহ করিয়াছেন । আবার, যাঁহার রূপ, তিনি স্বয়ং বলিতেছেন— ভগবদ্গীতায়াং

অলোপি সমব্যাত্মা ভূতানামীখরোপি সন্ প্রকৃতিং স্থামধিকীয় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া। যদা বদাহি ধর্মস্ত গ্লানি র্ভবতি ভারত অভ্যুত্থান মধর্মস্য তদাত্মানং স্ক্রামাহং। পরিব্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ তৃষ্কৃতাং ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।

আজ অব্যয়াক্সা এবং সর্ব্ব ভূতের ঈশ্বর হইরাও আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইরা আত্মনায়ার অবলম্বনে জন্ম গ্রহন করিয়া থাকি।
হে ভারত। যে যে সময়ে ধর্ম্মের গ্রানি এবং অধর্মের অভ্যুত্থান
হর, সেই সেই সময়েই আমি আত্মাকে সৃষ্টি করি।

নাধুগ্রণর পরিআণের নিমিত, চ্ছ্রত [ অসাধু ] গণের বিনাশের নিমিত এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত আমি বুগে যুগে জন্ম এছণ করিয়া থাকি।

যোমে বাং বাং তনৃং ভক্তা। শ্রদ্ধরার্চিত্ বিচ্ছতি
তক্ত তক্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদ্যামাহং ॥

যে যে ভক্ত, আমার যে যে তনুকে ভক্তি শ্রদ্ধা পূর্বক অর্চনা করিতে ইচ্ছ। করে, সেই সেই মূর্ত্তিতেই আমি সেই সেই ভক্তের অচলা শ্রদ্ধার বিধান করি।

মার্কণ্ডের পুরাণে— দেবীমাহান্ত্যে—
নিত্যৈব সা জগন্ম বিঁ স্তরা সর্বামিদং ততং
তথাপি তৎ সমূৎপত্তি বর্বভ্ধা প্রায়তাং মম ।
দেবানাং কার্য্যসিদ্ধ্যর্থ মাবিভ্বতি সা যদা
উৎপন্নেতি তদা লোকে সা নিত্যা প্যভিধীয়তে ।

সেই জগন্ম ভি-স্বরপিনী দেবী নিত্যা, তৎকর্ত্ব এই সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়াছে, তথাপি তাঁহার বহুপ্রকারে উৎপত্তি আমা হইতে শ্রুবণ কর। দেবগণের কার্য্যসিদ্ধির নিমিত্র তিনি যে সময়ে আবির্ভ্ত হইয়াছেন, সেই সময়েই তিনি " উৎপন্না " বলিয়া ত্রিলোকে শভিহিতা হইয়াছেন।

ভত্তিব— দেবীস্তবে—

এতৎ কৃতং যৎ কদনং ছয়াদ্য

ধর্মানিষাং দেবি মহাস্থরানাং।

রূপৈ রনেকৈ বহুধারামূর্তিং

কৃষা মিকে তৎ প্রকরোতি কান্যা।

অন্নিকে! অনেক রূপ অবলম্বনে আত্মমূর্ত্তিকে বহুধা বিভক্ত করিয়া ধর্মাদেকী মহাস্থ্র গণের এই যে কদন [বিনাশ] ভোমা ক্রিক সাধিত হইল, এ অসুগ্রহ অন্য কে করিতে পারে? মহাভাগবতে-ভগৰতী গীতায়াং দেবী হিমালয়সংবাদে স্ফার্থ মাজুনোরপং ময়েব স্বেচ্ছয়া পিতঃ ভ্তং বিধা নগশ্ৰেষ্ঠ পুমান্ ক্ৰীতি প্ৰভেদতঃ। ১ ॥ শিবঃ প্রধানঃ পুরুষঃ শক্তিশ্চ পরমা শিবা শিব শক্ত্যাত্মকং ত্রহ্ম যোগিন স্তত্ত্বদর্শিনঃ বদন্তি মাং মহারাজ তত্ত্বমেব পরাৎপরং। ২। স্জামি ব্রহারপেন জগদেতচরাচরং সংহরামি মহারুজ-রূপেনাত্তে নিজেচ্ছয়। ৩ । ছুর্ব্তশমনার্থায় বিষ্ণুঃ পরমপুরুষঃ ভূতং জগদিদং কৃৎস্থং পালয়ামি মহামতে। ৪ ॥ অবতীর্য্য ক্ষিতো ভূয়ো ভূয়ো রামাদি রূপতঃ নিহত্য দানবান্ পৃথীং পালয়ামি মহামতে। ৫॥ রূপং শক্ত্যাত্মকং তাত প্রধানং তত্ত্তচ স্মৃতং যতন্ত্রা বিনা পুংসঃ কার্য্যং নেহাত্মনঃ স্থিতং। ৬॥ क्रिशास्त्राचीन तार्जन ज्था कन्गामिकानिष्ठ ছ ুলানি বিদ্ধি দৃক্ষমন্ত পূর্বে মুক্তং তবালরে। १ ॥ অনভিধ্যায় রূপন্ত স্থূলং পর্বতপুঙ্গব ष्मगगाः मृक्यात्रभः (म यम् हे । माक्यां ( जर्द । ৮ ভত্মাৎ স্থূলং হি মে রূপং মুমুকুঃ পূর্বে মার্প্রয়েৎ ক্রিয়া যোগেন তান্যেব সমভার্চ্য বিধানতঃ भद्र शालाहराइ मृक्काः क्रशः (म भन्न मवाग्रः। । ।

#### গিরি রুবাচ।

মাতর্বস্থবিধং রূপং স্থূলং তব মহেশ্বরি তেমু কিংরূপ মাজিত্য সহদা মোকভাগ্ ভবেৎ তমে ক্রহি মহাদেবি যদিতে স্থাসুগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

### (मबुरवाछ ।

মরা ব্যাপ্ত মিদং বিশ্বং স্থলরূপেন ভূধর তত্তারাধ্যতমা দেবী-মূর্ত্তিঃ শীত্রং বিমৃক্তিদা॥ >> ॥ সাপি নানাবিধা তত্ত্ত মহাবিদ্য। মহামতে বিযুক্তিলা মহারাজ তাসাংনামানি মে শুণু ॥ ১২ ॥ মহাকালী তথা তারা শোড়্যী ভুবনেশ্রী ভৈরবী বগলা ছিল্লা মহা ত্রিপুরস্থলারী ধুমাৰতী চ মাতপ্নী নুনাং মোক্ষফলপ্ৰদা আভ কুর্বন্ পরাং ভক্তিং মোক্ষং প্রাধ্যোত্যসংশয়ং ॥১৩॥ আদা মন্যতমাং তাত ক্রিয়া যোগেন চাশ্রয় যয্যপিত মনোবৃদ্ধি মামেবৈষাসি নিশ্চিতং ॥ ১৪ ॥ যা মুপেতা পুনর্জন্ম চুঃখালয় মশাশভং ন লভভে মহাত্মানঃ কদাচিদপি ভূধর॥ ১৫॥ অমন্যচেতা: সভতং যোমাং স্মরতি নিতাশঃ তত্তাহং মৃক্তিদা রাজন্ ভক্তিযুক্তস্য যোগিন: ॥ ১৬ ॥ যস্তু সংস্মৃত্য মা মন্তে প্রাণং ত্যজতি ভক্তিত: भाषि मः मात्रकः त्थीरेच वीधारे व कणाइन ॥ ১१ ॥ অনন্যচেত্রদা যে মাং ভল্পত্তে ভক্তিসংযুতাঃ তেবাং মুক্তিপ্রদা নিত্য মহমন্মি মহামতে ॥ ১৮॥ শক্তাত্মকং হি মে রূপ মনায়াসেন যুক্তিদং সমাশ্রেয় মহারাজ ততো মোক মবাপ্সাসি । ১৯। যে পাশ দেবতা ভক্তাা যজন্তে প্রদ্ধয়াম্বিতাঃ তেপি মামেব রাজেন্দ্র যজন্তে নাত্র সংশয়ঃ। षरः मक्तमशी यणार मक्तयछक्त अमा কিন্তু তান্বেব যে ভক্তা ক্তেষাং মুক্তিং অনুৰ্লভা ৷ ২০ 🛚 ততো মামেব শরণং দেহবন্ধ বিমুক্তায়ে

### যাহি সংযতচেতা তুং মা মেষ্যদি ন সংশয়ঃ। ২১ ।

পিতঃ নগভেষ্ঠ ু সৃষ্টির নিমিত্ত আমা কর্তৃকই সেচ্ছাক্রমে নিজরূপ স্ত্ৰী পুৰুষ ভেদে দ্বিধা বিভক্ত হইয়াছে॥ ১॥ তন্মধ্যে শিব প্ৰধান পুৰুষ এবং শিবা পরমা শক্তি, মহারাজ ! তত্ত্বদর্শী যোগিগণ এইরূপে আমা-কে শিবশক্তি-উভয়াত্মক পরাৎপর ব্রহ্মতত্ত্ব বলিয়া কীর্ত্তন করেন।২। धरे हताहत जन एक जामि बना तरि एष्टि कति धनः धना काल মহারুদ্ররূপে নিজেছাক্রমে তাহার সংহার করি। ০। মহামতে। আবার দুর্ব্বভূগণের উপশ্যের নিমিত্ত পরম পুরুষ বিষ্ণুরূপে এই স্ফ নিখিল জগৎকে আমিই পালন করি। ৪। মহামতে । আমিই কিতিমগুলে বারংবার রামাদিরূপে অবতীর্ণ হইয়া দানবগণকে নিহত করিয়া পৃথিবীকে রক্ষা করি। ৫। তাত। আমার এই সকল নিত্য এবং নৈমি-ত্তিক রূপ মধ্যে শক্ত্যাত্মক রূপ প্রধান, যে হেতু শক্তি ব্যতিরেকে পুরুষরপী আত্মার কোন কার্য্য নাই ইহা স্থির ৷৬৷ রাজেব্রং ! উল্লিখিত এবং তোগার প্রত্যক্ষ এই ক্লাদি মূর্ত্তি এ সমস্তকেই আমার স্থূল রূপ বলিয়া জান, যাহা সৃক্ষরপ ভাহা পুরের ই ভোমার নিকটে বলিয়াছি ॥ १ ॥ পর্বেত পুঙ্গব । এই স্ফুল রূপের অভিধ্যান না করিয়া क्रिंगात (महे मृक्कातरा अर्वन क्रिंड शास ना, रव तेश नर्भन कतिरम जीव निक्तांग-देकवना नाज करत ॥ ৮ ॥ स्मिट स्कू भूकि-অভিলাসী সাধক প্রথমে অবশ্য আমার স্থূল রূপ আশ্রয় করিবে, এবং যথা বিশ্বানে ক্রিয়া যোগ দারা সেই সমস্ত রূপের সমাকৃ উপাসনা कतिया शीरत शीरत चामात चतुरा शतय मृक्यकाशत चन्न जन আলোচনা করিবে ॥ ১ ।

#### হিমালয় জিজ্ঞাসা করিলেন-

মাত মহেশরি ! তোমার স্থুল রূপ ত বছবিধ, তাছার মধ্যে কোন রূপকে আশ্রেয় করিলৈ জীব সহসা মুক্তিভাগী হইবে, মহাদেবি ! যদি আমাতে অনুগ্রহ থাকে, তবে এই বিষয়েরই উত্তর দাও ॥ ১০ ॥

#### मिवी विनिध्यम-

ভূধর। স্থলরূপে মৎকর্তৃক এই বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়াছে, সেই সমস্ত ছ,লরপের মধ্যে দেবী-মূর্ত্তি আরাধ্যতম। এবং শীন্ত মৃত্তিদারিমী ॥১১॥ यश्यात । त्महे तनवी मृद्धि ७ मानाविधा, जनात्धा जावात महाविधा। অজিশীত্র বিষ্তিক।, মহারাজ! তাঁহাদিগের নাম আমা হইতে প্রবণ কর । ১২ । মহাকালী ভারা শোড়ধী ভূবনেশরী ভৈরবী বগলা, ছিলমস্তা মহাত্রিপুরস্করী [কমলাজ্যিকা-ছানীরা] ধুমাবতী এবং माउनी इंशांता मकत्वरे कीरनत त्याक्कल ध्राप्तिनी, धरे मकल মৃতিতে পরমা ভক্তি স্থাপন কবিলে জীব নিঃসংশয় শীঘ্র মৃক্তি লাভ করিবে ॥ ১৩ ॥ তাত ! ক্রিয়াযোগ দারা ইহাঁদিগের মধ্যে কোন এক যুর্ত্তি আশ্রয় কর, একমাত্র আমাতেই মনোবৃদ্ধি অর্পন করিলে নিশ্চয় আমাকে লাভ করিবে ॥ ১৪॥ ভূধর! মহাত্মগণ আমাতে উপেত হইলে অশাখত হুঃখালয় পুনর্জন্ম কদাচও লাভ করেন না ॥ ১৫ ॥ রাজন্। অনন্যক্ষর হইয়া সভত যে আমাকে স্মরণ করে, আমি সেই ভক্তিযুক্ত যোগীরই মুক্তির বিধান করি ॥ ১৬ ॥ অন্ততঃ অন্তকালেও যে আমাকে ভক্তি পূর্বকে স্মরণ করিয়া প্রাণত্যাগ করে, দেও কখন দংসারের ছু:খ রাশিতে আর বাধ্য হয় না । ১৭ । ভক্তি সংযুক্ত হইয়া অনন্তলয়ে যাহারা আমার ভজনা করে, মহামতে ! তাহা-দিগের পক্ষে আমি নিত্য মৃক্তি প্রদায়িনী ॥ ১৮ ॥ সহারাজ ! অনায়াদে মৃক্তিদ আমার শক্তিরপ আশ্রয় কর, তাহা হইলেই মোকলাভ করিবে । ১৯॥ রাজেন্দ্র ! যাহারা শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্ববিক অন্য দেবতার ভজনা করে, ভাহারাও আমাকেই উপাদনা করে তাহাতে দলেহ নাই, যে হেড় আমিই দৰ্বময়ী এবং দৰ্বযজ্ঞ ফল প্ৰদা। অৰ্থাৎ আমি যখন দৰ্বেময়ী তথন, পরমার্থত: দেবতা কেন ? এ জগতে আমা হইতে সভস্ত কোন পদাৰ্থ ই নাই, যিনি যে দেবতারই কেন উপাসনা না করুন, সে

সকল দেবতাই আমার বিভূতি মাত্র, স্বরাং যিনি যে কোন যজের অনুষ্ঠান কেন না করুন, সেই দেই যজের আরাধ্য দেবতা স্বরূপে আমিই তাহার কল বিধান করি। কিন্তু মহারাজ ! যহারা কেবল তাহাতেই ভক্ত, অর্থাৎ সেই সেই নিজ নিজ আরাধ্য দেবতাতেই ভক্তি পূর্বক অন্যান্য দেবতাকে তাঁহা অপেকা স্বতন্ত্র জ্ঞান করিয়া তাহাতে উদাদীন বিরক্ত বা অভক্ত, তাহাদিগের মুক্তি নিতান্ত সূর্বভ ॥২০॥ অভএব দেহবন্ধ বিমুক্তির নিমিত্ত সংযতচেতা হইরা আমাতে শরণাপন্ন হও, আমাকে লাভ করিবে তাহাতে সংশ্য় নাই॥২১॥

#### নিরুত্তর তল্তে—

শিবশক্তি বিধা দেবি। নিগুণা সগুণাপি চ নিগুণা জ্যোতিষাং রুলং পরং ব্রহ্ম সনাত্নী। পরঞ্চ পুরুষং বিদ্ধি মহানীলমণিপ্রভং জ্যোতিশ্চ দক্ষিণা কালী দূরত্বা স্যাৎ প্রপঞ্জ ।

অমা স্যা নিগুঁণে সাপি অনিক্রন্ধসরস্বতী সগুণা হুরগর্ভেচ মহাকালনিরূপিনী। নারীরূপং সমাস্থায় সৈব বিশ্বং প্রসূয়তে বিষ্ণুমায়া মহালক্ষী মোহয়ত্যখিলং জগং।

সা শক্তি দক্ষিণা কালী সিদ্ধবিদ্যাস্বরূপিনী
সিদ্ধ বিদ্যাস সক্ষাস্থ দক্ষিণা প্রকৃতিঃ পূমান্।
ভাবিনা ভাব সম্মন্ধ স্তয়োরের পরস্পারং
শিবোপি তত্ত যুক্তশ্চেৎ, শক্তিঃ স্থাচিহ্বযোগতঃ।
ভয়ো র্যোগময়ং তত্ত্বং তয়ো র্যোগেন চিন্তনং
ভয়ো র্যোগময়ং মত্রং তয়ো র্যোগেন সংজ্পেৎ।
ভয়োশ্যস্তঃ মহামন্তঃ ভোগমোকপ্রদারকং

ভোগেন লভতে মোকং দালোক্যাদি চন্তইয়ং
মহাকল্পক: কালী অনিক্রম্বরতী
ব্রহ্ম বিষ্ণুমহেশানাং ভুক্তি মুক্ত্যেককারণং
সা কালী গুরুতো রাধ্যা মন্ত্র তন্ত্র স্বরূপিনী ॥
মহানির্বাণ তন্ত্রে দদাশিব বাক্যে
তবরূপং মহাকালো জগৎ সংহার কারকঃ
মহাসংহার সময়ে কালঃ স্বর্বং প্রাস্থ্যতি।
কলনাৎ দ্বর্ব ভূতানাং মহাকালঃ প্রকীর্তিতঃ
মহাকাল্য্য কলনাৎ ত্রমাদ্যা কালিকা পরা।
কাল সকলনাৎ কালী স্বর্বেষা মাদিরূপিনী
কালত্বা দাদিভূতত্বা দাদ্যা কালীতিগীয়তে।
পুনং স্বরূপ মাসাদ্য তমোরূপং নিরাকৃতি
বাচাতীতং মনোগ্যাং ত্রেবিকাবশিষ্যদে।
সাকারাপি নিরাকারা মায়্যা বহুরূপিনী
ত্বং স্বর্বাদি রনাদিত্বং ক্রী হ্রী চ পালিকা॥

দেবি ! সগুণ নিগুণ ভেদে শিব এবং শক্তি দিধা বিভক্ত, তন্মধ্যে নিগুণা পরব্রহ্মদনাতনী জ্যোতির্ম্ময়ী, নিগুণ পরম পুরুষও মহানীল মণি-প্রভ জ্যোতির্ম্ময়। কিন্তু এই নিগুণা জ্যোতির্ম্ময়ী দক্ষিণ কালিকা প্রপক্ষ হইতে দূরন্থা, অর্থাৎ তাঁহার এই নিগুণি স্বরূপ মায়িক বিশ্বপ্রপঞ্চের অবাদ্বানসগোচর বলিয়া বহুদ্রে অবস্থিত, যে হেতু নিগুণ স্বরূপ, মায়ার অতীত, স্তরাং মায়িক জীবের সহক্ষে ও এই সায়াময় পারাবারের পারান্তরে অবস্থিত। নিগুণ স্বরূপে সেই অনিকৃদ্ধ সর্যভী, অমা— অপরিমেয় প্রভাবা, কালী কপালিনী কৃদ্ধা প্রভৃতি পঞ্চদশ শক্তি কলার মৃদ্ধ প্রকৃতিকলা। আবার সগুণ অবস্থায় মহাকারণার্গবে নিজগর্ত্তে যখন ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর এই তিদেব প্রস্ব করেন, তথনই স্বর্গান্তে মহাকাল প্রস্বিনী। নারীরূপ অবলম্বন করিয়া তিনিই এই নিথিল

বিশ্ব চরাচর প্রদাব করিরাছেন। আবার বিষ্ণুনারাস্তরপে নহালক্ষী-রূপে তিনিই এই অধিল জগৎ বিমুদ্ধ করিয়াছেন।

मिर जामा। गंकि मंजिया कालीई मिन्न विमा यक्कियी धरर সমস্ত সিদ্ধ বিদ্যা স্বরূপে সেই দক্ষিণাই বৃল প্রকৃতি এবং পুরুষস্করিপনী। সেই প্রস্কৃতি ব ুরুষের পরিস্পার জবিনাভাবসম্বন্ধ, অর্থাৎ একের ব্যতিরেকে অন্যের স্বরূপসূত্র নাই। পুরুষ শক্তি বুক্ত হইলে শিবস্বরূপ লাভ করেন, আবার শিবৰুক্ত হইলে প্রকৃতি শক্তিশ্বরূপ লাভ করেন। ভাঁহাদিগের এই শরম্পরযোগময় অভিন্ন সম্বন্ধই পরত্রশাতত, এই যোগ সম্বন্ধ অবলম্বনেই তাঁহাদিগের চিন্তন, এই যোগ—সম্বন্ধময়ই मज, अहे यागमकरकत धामरवारणहे जल कतिरव। उँ। हामिरणत याग-শম্বন্ধম মন্ত্ৰই মহামন্ত্ৰ এবং ভোগ মোক উভয় প্ৰদায়ক, তন্মধ্যে ভোগাভিলামী উপাসকও সালোক্যাদি মুক্তি চত্তকীয় লাভ করিবেন— মুমুকু নির্বাণকৈবল্যে বিলীন হউবেদ । ধর্মার্থ কামমোক্ষ চন্তর্বর্গ ফলাকাজ্মীর, সম্বন্ধে অনিরন্ধসরম্বতী কালীই মহাকল্পতরুস্করপিনী, যে হেতৃ তিনিই ব্রহ্মা বিষণু মহেখরেরও ভোগ এবং মোকের এক মাত্র কারণ স্বরূপ।। অর্থাৎ ফাহারা নারাকন্ধ অপূর্ণ জীব, তাহারাই কল্পত-ক্লব্ন নিকটে নিজ নিজ কামনা অকুদারে প্রার্থনা করে, কিন্তু এ মহাকল্পতরের বিশেষ এই যে যাঁহারা মারাধিষ্ঠিত, মারার নিয়ন্তা, পরিপূর্ণ ঈশ্বর, তাঁহারাও নিজ নিজ ভোগমোক সিদ্ধির নিমিত, ইহার শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। সাধক গুরুমুখে দীক্ষিত হইয়া তাঁহারই প্রসাদবলে সেই মন্ত্র—তন্ত্র—সরপিনী মহাকালকল্লণভা कालीत जाताध्या कतिरवन ।

নহানির্বাণতন্ত্রে দেবীর প্রতি সদাশিবের বাক্য। জগৎ-সংহার কারক মহাকাল তোমারই রূপান্তর, মহা সংহার সময়ে কাল সকল বিশ্ব প্রাস করিবেন, সেই সর্বাস্থৃত সঙ্কলন হেতু তাঁহার নাম মহাকাল। ত্মি সেই মহাকালের ও সঙ্কলন কর বলিয়া তোমার নাম কালী, প্রদাব সময়ে সকাদি প্রদাব মহাকালেরও প্রদাবতী এজন্য আদ্যা, আবার সংহার সময়ে সা সংহারক মহাকালের ও সঙ্কলন-ক্রী এজন্য কালী বলিয়া ত্রিলে ক ডোমায় গান করে। আবার নিরাকার স্বরূপে অভ্যেয় রূপ দেন বাক্যের অভীত মনের অগম্য ত্যিই একমাএ অবশিষ্ট হও, সাকারা বিল কারা, অর্থাৎ সাকার জীবের ন্যায় কোন আকারে আ

হত্ত্ব, নিজ নায়ার অবলম্বনে স্বেচ্ছানুসারে তুমি অন্ত্রনাপনী। তুমি সকলের আদি অবচ সরং অনাদি, অর্থাৎ ডোমার আদি কেহ নাই। তুমিই ক্রগতের ক্রী হ্রী এবং প্রানিকা।

माधक । क्षेत्र करण भी क्रमांक का कि ত্প সাধকের কল্পিড তাহার নিজকল্পিত, ? শান্তে, 'ক্ষা পরিপ্রচ ট প্রমাণ আর কি শুনিতে চাও ? এই জন্য বালতে ছিলাম, শাল্প যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে কোন আপত্তি নাই, তোমার আমার বুদ্ধির দোষেই ফাছা কিছু সর্বনাশ। শাস্ত্র বার বার বলিতেছেন, তিনি নিজ ইচ্ছাতুসারে মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়াছেন, কিন্তু তোমার আমার তাহা विशान कलिएक नष्का ताथ इस, त्कममा, विमानितस श्राटम कतिसाई প্রথম বোধের উদয় হইয়াছে—" ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্য স্বরূপ " সকল উদয়েই অন্ত লাছে-কিন্ত বোধোদয়ে উদয় লাভে, অন্ত নাই, ইহার উপক্রম উপসংহার উদ্দেশ্য পরিনাম কেবলই ঈশবের স্বরূপ পরিচয়ে পরিপূর্ণ, তাই অনেকে ভাবিয়া অন্থির যে, শাস্ত্রও ঈশবের বাফ্যে বোধোদয়ও ঈশবের বাকা, এখন ইহার কোন্টিকে অমাদ্য কারিয়া নরকে যাইব • উনবিংশ শতাব্দীর ঈশ্বর যথার্থই এক অনিক্চনীয় অন্তত পদার্থ, কেন না, শাস্ত্র মতে এক্স আর ঈশর স্তুরপতঃ এক হুইলেও কার্য্তঃ এক নাহন কারণ, ব্রহ্ম নিওণ, সগুণ, ভ্রহ্ম নিরাকার ঈশ্বর সাকার, ভ্রহ্ম নিজিয়, ঈশ্বর স্প্রি

সংচারকর্তা, কিন্তু উমবিংশ শতংকীর নানাজাতীয় উপধর্মের সংশ্রহে আঁজু কাল্ শেক্ত জার ইশ্বু এক হইয়া উটিয়াছেন, এমন কাঠালের वाम मञ्जू वा त क जिल कार्रिक शारे में है - केश तत व छ वक वान छ-লিলা!! খাখ ইউক, শাস্তাননাত্রে নি ইশ্ব পদবাচা তিনি কখনও নিলাকার হইতে পারের না, কার । ব্রন্থ ঐশ্বর্য অর্থাৎ বিশ্বকর্ত । धारे कर्छ ए किय রাইমাছে, তিনি কখনও নিজ'ণ হইতে ৰ নিরাকার ইওয়াও অসম্ভব। আবার शारतम ना-অভিযান মনেট্ট অবহ, বিশেষ, অভিযান ঘাঁহার আছে, ভাঁহার মন অবশ্য আছে, মন শাংশর রহিয়াচে, দেহ তাঁহার অবশ্যস্তাবী, দেহ । कि अपन किलाई श्रमक्रिक । कि খাঁহার, নিতাসিল্ল জিলি ক্ষা কি ব্যাতিরে পে বিশ্বকর্তা ঈশ্বরকে भाग्न वहन कि एं , তাঁহার এই অভিনব নান্তিক যিনি লিরাক। প্রাচীন্ত্রান্তিকতা অপেক্ষা সহস গুণে ভরত্বর হইলেও শান্ত বুক্তির ক্টাত্র ঘাতের সন্মুখে অতি অকিঞ্ছিৎকর।

বিদ্যালয়ের গুরুকরণের ফল ত এই, অতঃপর আত্মজান বিজ্ঞান বলে বাহা বুঝিয়াছি, তাহাতে ও স্থিরতর ধারণা এই যে—শরীরী ক্ষার কথন ও সর্বজ্ঞ বা সর্ববান্তর্যানী হইতে পারেন না, কারণ শরীরী হইলেই তাঁজাকে সায়াবন্ধ এবং অল্পঞ্জ হইতে হইবে, এরপ সিল্লান্ত হইলে ভোগী খাষি জীবন্যুক্ত পুরুষগণ যে অল্পজনশীছিলেন ইহা ও অপ্রমাণ হইরা উঠে. কেননা ভাঁহারাও শরীরী । ঈশ্বর ত অনেক দূরের বল্প, কিন্তু যোগী খাষি সাধু সাধক গণের সিদ্ধিশক্তি ত এখন ও নিতা প্রত্যক্ষ, এই প্রত্যক্ষ সত্য যাহা নাজ্যিকের ও অপরিহার্যা, আতিক হইরা তুমি আসি তাহা অবিশ্বাস করিরা গলিনা করিরা নারানিরন্ত্রিত অল্পজ কীব নারাপাশ বিমৃক্ত হইরা সর্বজ্ঞতা লাভ করেন, তিনি কি আ্রস্বর্জ্ঞতা রক্ষা করিতে অক্ষাং গৃহের

কবাট উদ্বাটিত হইলে গৃহমধ্যন্থিত আকাশ যেমন সেই গৃহবারপথে বাহিরের মহাকাশের সহিত এক হইরা যায়, তক্রপ তাঁহারা বাঁহার প্রসাদে ত্রিগুণাত্মক মনের কবাট উদ্বাটিত করিয়া অস্তরের জীবতত্ত্ব পর্রক্ষাতত্ত্ব বিলীন করিয়া তাঁহার স্বরূপে মিশিয়া গিয়াছেন, তিনি কি স্বয়ং স্বেচ্ছাক্রমে শরীর ধারণ করিয়া সেই মায়াস্বস্থে স্বস্থদ্ধ বা নির্লিপ্ত থাকিতে অসমর্থ ?

শান্ত্র বলিয়াছেন— শ্রীমন্তাগবতে রাসাধ্যায়ে —
যৎপাদ পঙ্কজ পরাগ নিষেব ভূপ্তাঃ
যোগপ্রভাব বিশ্বতাখিল কর্ম্মবন্ধাঃ
হৈশ্বং চরন্তি মূণযোপিন নহ্মনানভত্তেছয়াত বপুষঃ কৃত এব বন্ধঃ ॥

ষাঁহার পাদ পক্ষজ-পরাগ নিষেবনে পরিত্থ এবং যোগ প্রভাবে-বিষ্ত-অখিল কর্মাবন্ধ হইরা মুনিগণ সক্ষন্দচারী হইরা ও বন্ধন গ্রস্ত হয়েন না তিনি স্বরং স্বেচ্ছাসুসারে শরীর পরিগ্রহ করিলে তাঁহার বন্ধন সম্ভাবনা কোথায় ?

তবে মায়িক শরীর পরিগ্রহ করিয়া মায়াসম্বন্ধ সত্ত্বে ভগবান্
মায়াবন্ধ নহেন, ইহা অবশ্য জীবলোকের অলৌকিক বার্তা, কিন্তু
তাহা বলিয়া কি করিব ! এই অলোকিত্ব তাঁহাতে সন্তবে বলিয়াই
ত তিনি ঈশ্বর, এই লোকাতীত প্রভাবই তাঁহার ঈশ্বরত। তাই শাস্ত্র
বলিয়াছেন—

অণিমা লঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকাম্যং মহিমা তথা উশিত্ত বশিত্বত তথা কামাবদায়িতা

অণিমা লঘিনা প্রাপ্তি প্রাকাম্য মহিমা ঈশিত্ব বশিত্ব এবং কামাব-নায়িত্ব। ইহাই ঈশবের অইসিভি।

শ্রীমদ্ ভাগৰতে—শ্রীভগবচুত্ত্বব সংবাদে— অণিমা মহিমা মূর্তে ল্ছিমা প্রাপ্তি রিজিন্তি: প্রাকান্যং শুভদৃষ্টেমু শক্তি প্রেরণ মীশিতা। গুণেষসঙ্গো বশিতা যৎকাম স্তদ্বস্থতি এতামে সিদ্ধয়ঃ সৌম্য অক্টো চৌৎপত্তিকীর্ম্মতাঃ॥

" অণিমা, অণুত্ব, অতীন্তিয় সূক্ষত। মহিমা, মহত। লখিমা লঘুত্ব। প্রাপ্তি—আমি সমন্ত প্রাণীর ইন্দ্রিরের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, এ জন্য সর্বজীবের ইন্দ্রিয় জানের অবগতি। প্রাকাম্য—শ্রুত এবং দৃষ্ট ইত্যাদি সমস্ত বিষয়ের উপভোগ। ঈশিতা, শক্তি প্রেরণ, অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিজীবলক্ষ্যে নিজ মায়া শক্তি বিস্তার। বশিতা, গুণে অসঙ্গ, সভ রজ: তম: এই ত্রিগুণে নির্লিপ্ততা। কামাবদায়িতা, কামের অবসায়িছ, অর্থাৎ আমি যে কোন প্রথ—কামনা করি, তাহারই অবসান, শেষ সীমা প্রাপ্ত হই। হে সৌমা। ইহাই আমার স্বভাবিক অফসিদি " এই অন্ত সিদ্ধি ঘাঁহাতে নিত্য অধিষ্ঠিত, তিনিই ঈশ্ব বা ঈশ্বী, ভগবান বা ভগবতী। এখন জীব! বলিয়া দাও এ সকল कि লৌকিক শক্তি ? এই অলৌকিক সর্বশক্তি যদি তাঁহাতে না থাকে, তবে যে তিনিও তোমার আমার মত জীব হইয়া পড়েন। ভূমি আমিও যেরূপ মায়াবদ, তিনিও যদি তজ্ঞপ মায়াবদ হয়েন, তবে আর জীবে ঈশবে প্রভেদ কি ? তিনি নিত্য মায়া সম্বন্ধ —বিজড়িত, হইলেও মায়া তাঁহার বশীভূত, তিনি মায়াময় হইয়াও মায়ার মতীত, তাই বেদাস্ত মতে কথিত হইয়াছে-

চিদানশ্বময় ত্রন্ধ প্রতিবিদ্ধ সমন্বিত।
তমোরজঃ সত্তপ্রণা প্রকৃতি দি বিধাচ সা
সত্তপ্রকাবিগুদ্ধিত্যাং মায়াবিদ্যে চ তে মতে
মায়া বিদ্যো বশাকৃত্য তাং স্থাৎ সবর্ণজ্ঞ ঈশ্বরঃ
অবিদ্যা বশগস্ত্রন্য স্তমৈচিত্র্যাদনেকধা।

চিদানশ্ময় ব্রেলের প্রতিবিশ্ব সময়িতা সত্ত রজ স্তুমোঞ্গময়ী প্রকৃতি দিবিধা—যথা বিশুদ্ধস্থাত্মিকা প্রকৃতি মায়া এবং অবিশুদ্ধ- শব্যত্মিকা প্রকৃতি অবিদ্যা, তন্মধ্যে মায়াতে প্রতিফলিত চিৎপ্রতিবিষের নাম লীব। মায়ার স্বরূপ এক, স্কতরাং তাহাতে প্রতিবিষিত ঈশরের ও স্বরূপ এক। নানাগুণমন্ত্রী অবিদ্যার স্বরূপ অনেক, স্কতরাং তাহাতে প্রতিবিষিত ঈশরের ও স্বরূপ এক। নানাগুণমন্ত্রী অবিদ্যার স্বরূপ অনেক, স্কতরাং তাহাতে প্রতিফলিত জীবের স্বরূপও অনেক। জীব ও ঈশরের পরস্পর প্রতেদ এই যে, ঈশর বশীকৃতমায় অর্থাৎ মায়াকে তিনি বশীকৃত করিয়াছেন, আর, জীব মায়াবশীকৃত অর্থাৎ মায়া [ অবিদ্যা ] জীবকে বশীকৃত করিয়াছেন। মায়া সম্বন্ধ উভয়েরই রহিয়াছে কিন্তু মায়া ঈশরের অধীন, আর জীব মায়ার অধীন এই মাত্র জীবও ঈশরে প্রতেদ। এশী শক্তির এই অলোকিক প্রভাব মানব যতক্ষণ বৃত্মিয়া উঠিতে না পারে, তত কণই মনে করে, ঈশর দাকার হইলে তিনি দর্বনিয়ন্ত। সর্ববান্তর্যামী হইবেন কিরূপে ং মানবের এই ভাস্ত দিদ্ধান্ত লক্ষ্য করিয়াই ভগবান অর্জ্রনকে বলিয়াছেন—

ভগবদ্গীতায়াং—

অবজানন্তি মাং মৃঢ়া মামুষীং তমু মাঞ্জিতং পরং ভাব মজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরং ॥

যুচ্পণ আমার এই দর্বভূতে মহেশ্বর পরম ভাব না জানিয়া অব-তাররূপে মানুষদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করিয়া থাকে।

ভগবতীগীতার জগদস্বাও হিমালয়কে ইহাই উপদেশ করিয়াছেন—

এবমভোপি যে ভাবাঃ সান্তিকা রাজসান্তথা
তামসা মত উৎপন্ধা মদধীনাশ্চ তে ময়ি।
নাহং তেয়া মধীনাশ্মি কদাচিৎ পর্বাতর্বভ ॥
এবং সর্ব্বগতং রূপ মদৈতং প্রমব্যয়ং
ন জানন্তি মহারাজ মোহিতা মম মায়য়া
যে ভজন্তিচ মাং ভজ্জা মায়া মেতাং তরন্তিতে॥
এইরূপ জন্যান্য যে সমন্ত সাত্তিক রাজসিক তামসিক ভাব আচে

নে সমন্তই আমা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, আমার অধীনে এবং আমাতেই বর্তমান রহিয়াছে, পর্বতর্ষভ । আমি কিন্তু কখনও ভাহাদের
অধানা নই, মহারাজ । আমারই মায়ায় মৃশ্ধ হইয়া জীবগণ আমার এই
সক্ষব্যাপী পরম অহৈত অব্যয়্ম রূপ জানিতে পারে না, কিন্তু পিতঃ ।
একান্ত ভক্তি সহকারে যাহারা আমাকে ভজনা করে, কেবল ভাহামাই
আমার এই জ্নুর মায়া সিন্ধু উত্তীর্ণ হইয়া সেই পরম রূপে প্রবেশ
করে।

চল্রালোকের সহিত চক্ষু সংযোজিত না হইলে যেমন চন্দ্র মণ্ডলের স্বরূপ সোক্ষা প্রত্যক্ষ করা যায় না, তাঁহার উপাসনায় মনঃপ্রাণ উন্মন্ত না হইলে ও তক্রপ তাঁহার স্বরূপ তব্ব উপলব্ধি করা যায় না, তাই শাস্ত্র সহত্র উপদেশ দিলে ও অন্ধিকারীর পক্ষে তাহা বধিরের কর্পে সঙ্গীত বই আর কিছুই নহে।

আজ্ কাল্ আমাদের স্থল আপত্তি এই যে, পরিচ্ছিন্ন আধারে কথনও অপরিচ্ছিন্ন আধের থাকিতে পারে না, দীমাবদ্ধ গৃহে কথনও অদীম আকাশ ছান পার না, যোজনব্যাপী দরোবরে কথনও বিশ্ব-বিপ্লাবনকারী জলরাশি পর্যাপ্ত হয় না, তক্রপ, ঈশ্বরের পরিচ্ছিন্ন মৃতিতে কথনও অপরিচ্ছিন্ন ঐশী শক্তি থাকিতে পারে না । এছলে বক্তব্য এই যে দৃষ্টান্ত দার্টান্তিকের যোজনায় কাব্য ইতিহাদ বর্ণিত হইতে পারে, কিন্তু অলোকিক তত্ত্বে লোকিক দৃষ্টান্ত, দকল স্থলে দমান অধিকার পায় না । যাহা আমার দৃষ্টান্তের দহিত সান্ধালিত হইল, তাহাই প্রব নত্য, আর যাহার সহিত দৃষ্টান্ত মিলিল না, তাহাই মিথা এরূপ দিলান্ত লইয়া তত্ত্ব বিচারে অগ্রসর হওয়া বড়ই বিভূসনার কথা। মনে করুন, লোকিক দৃষ্টান্ত এই যে, যিনিই কেন যে কোন কার্য্য না করুন, কোন না কোন উদ্দেশ্য অবশ্রই তাহার অভ্যন্তরে নিহিত আছে, কোন না কোন উদ্দেশ্য অবশ্রই তাহার অভ্যন্তরে নিহিত আছে, কোন না কোন আর্থনিদ্ধির প্ররোচনায় প্রণোদিত না হইলে ক হার ও কোন কার্য্যে প্রর্বিই আলো হইতে পারে না, এখন